

Доклад начальника Управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на августовском совещании педагогических работников в 2020 году по теме:

**«Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования»**

---

Добрый день, уважаемые участники и гости традиционного августовского совещания!

Как вы все знаете, на основании Указа Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» разработаны 8 национальных проектов в сфере образования, 6 из которых с января 2019 года стали основой дальнейшего развития системы образования Монгун-Тайгинского кожууна на ближайшие 5 лет: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность».

Определяющими векторами нашей работы в новом учебном году при реализации государственных и муниципальных программ и проектов в области образования будут:

- доступность и высокое качество образования;
- комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей;
- обеспечение условий для занятий спортом в школьных спортивных залах;
- создание современной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение качественного питания обучающихся и воспитанников;
- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет;
- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- достойная заработная плата педагогов.

Уважаемые коллеги!

В новом учебном году муниципальную систему образования представляют 12 образовательных организаций:

— 7 дошкольных образовательных организаций (4 – бюджетные, 1 – автономная, 1 – частная, 1 – структурное подразделение);

— 4 общеобразовательные организации (3 средние школы и 1 начальная школа);

— 1 организация дополнительного образования (Подростковый клуб «Орнамент»).

Одно из ключевых мест в социальной сфере кожууна занимает **дошкольное образование**. Анализ деятельности детских садов показывает, что на протяжении многих лет на всей территории кожууна сохраняется проблема общедоступности дошкольного образования.

На сегодняшний день услугу дошкольного образования в кожууне получают – 535 чел., или 55,9 % от общей численности детей в кожууне от 1 до 7 лет (957 чел. по данным Социального паспорта Монгун-Тайгинского кожууна по состоянию на 01 января 2019 года).

Проблема общедоступности дошкольного образования решается за счет развития его разнообразных форм:

- организованы группы кратковременного пребывания детей с общим охватом 76 детей;
- частный детский сад «Артышок» произвели расширение помещения (пристройка), в результате которого открыли ясельную группу с охватом на 8 детей;

Численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения (очередность по заявлениям родителей) в 2020 году составляет 227 детей, в том числе по возрастным группам: от 0 до 3 года - 169; от 3 до 7 лет – 58.

По состоянию на 01.01.2019 всего в кожууне детей-инвалидов от 0 до 7 лет – 13 человек, охват детей-инвалидов дошкольным образованием составляет – 38,5 %, (2018-2019 учебном году – охват 42,5 %).

Анализ соответствия численности воспитанников детских садов к уровню расчетной мощности (в соответствии с СанПиН) позволяет сделать вывод, что средняя наполняемость муниципальных дошкольных

организаций составляет 124,1% (по расчету - 431 место, по факту - 535 воспитанников).

Образовательная деятельность детских садов в прошлом учебном году была направлена на реализацию Федерального государственного стандарта дошкольного образования и активное внедрение педагогических технологий, таких как проектная деятельность, технология развивающего обучения. Нарботанным опытом педагоги делятся на муниципальных методических семинарах. В течение учебного года представлены 8 докладов воспитателей-стажеров и молодых педагогов.

В кожууне продолжается реализация приоритетного проекта «Хуреш в детские сады». Проект охватывает 96 мальчиков, что составляет почти 100% мальчиков от 4 до 7 лет.

Сегодня особое значение приобретает непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагогов. Все 89,2% педагогических работников имеют курсовую подготовку по ФГОС дошкольного образования, из них руководители 100%, старшие воспитатели 100%, воспитатели 98%, музыкальные руководители 42,8%, инструкторы по физической культуре 50%.

Особую гордость вызывает тот факт, что д/с «ХАМНААРАК» стал победителем Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли.РФ».

Современные стандарты образования предъявляют высокие требования не только к уровню образовательной подготовки, но и к уровню личностного развития воспитанников. В дошкольных образовательных организациях кожууна уделяется этому особое внимание, а результатом этой работы является участие детей в различных конкурсах. В конкурсах «Бумажная вселенная», «Безопасная дорога детства» отличились воспитанники детского сада «Хамнаарак» Ондар Сайын - Белек Успун Аделина. Кроме того воспитанники детских садов активно участвовали и в дистанционных конкурсах и акциях.

Питание дошкольников сбалансировано, ежедневное меню в детских садах включает в себя овощи, фрукты, рыбу, мясо, различные молочные продукты, крупы, кондитерские изделия, компоты и соки. Анализ выполнения натуральных норм питания детей в детских садах показывает, что они выполняются на 82%.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в 2019 году составила от 80% до 100%.

Вместе с тем, несмотря на позитивную динамику функционирования системы дошкольного образования в Монгун-Тайгинском кожууне, определены вопросы, над которыми будет продолжена работа в следующем учебном году: повысить удовлетворенность родителей

качеством дошкольного образования, принять меры по повышению показателей охвата детей дошкольным образованием.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится **общему образованию**.

Деятельность общеобразовательных организаций должна быть направлена на решение задач повышения качества образования, через развитие инновационного потенциала школ, внедрение современных технологий воспитания и обучения, создание условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развитие новых форм работы с одаренными детьми.

Одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы является качество знаний учащихся. Анализ данного показателя по итогам 2019-2020 учебного года показал, что аттестовано 996 человек (кроме учащихся 1 классов), из них обучающихся на «5» - 86 человек (8,6%), на «4» и «5» - 338 (33,9%), не успевают – 0. Качество знаний в 2020 году в целом по району по сравнению с прошлым снизилось на 2,2%. Было 45%, стало 42,8%. Высокий процент качества знаний по итогам года показали обучающиеся Тоолайлыгской начальной школы – 60%, низкий процент качества знаний Моген-Буренской средней школы – 37%. Два выпускника 11 классов стали обладателями медали «За особые успехи в учении» и 3 выпускника 9 классов получили аттестаты особого образца (МБОУ СОШ № 2 с.Мугур-Аксы). Руководителям школ обратить внимание на подготовку медалистов к сдаче ЕГЭ.

Из-за сложившейся эпидемиологической ситуации в стране в четвертой четверти обучение велось в дистанционной форме по трем модулям: 364 (32,5%) учащихся обучались по первой модели дистанционного обучения, т.е. с применением технических средств (компьютера, планшета, смартфона) при наличии интернета, 379 (33,8%) учащихся – по модели № 2, т.е. с применением сотовой (с помощью мобильного телефона) связи при отсутствии интернета, 376 (33,7%) – по третьей модели, при отсутствии интернета и отсутствии сотовой (мобильной) связи. Хотя в начале дистанционного обучения были трудности, я думаю, что учителя справились с поставленной задачей. Рекомендуются применять и в дальнейшем дистанционное обучение для некоторых категорий обучающихся.

Также одним из основных показателей результативности качества общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

В течение учебного года проведены федеральные и региональные тренировочные мероприятия с целью подготовки участников к ГИА. Проведены информационно-разъяснительные мероприятия и среди выпускников и их родителей. Хотя проводятся все необходимые мероприятия разъяснительного характера, в период проведения ЕГЭ в адрес нашего кожууна поступило 1 замечание, а Управлением по надзору и контролю выдано 1 уведомление по поводу нарушения порядка проведения ЕГЭ. Администрациями школ все еще слабо ведется работа по разъяснению порядка проведения ГИА среди выпускников.

Из-за сложившейся эпидемиологической ситуации выпускники 9 классов получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации, выпускники 11 классов ЕГЭ сдавали только те, кто собирался поступить в высшие учебные заведения. Из 44 выпускников сдавали ЕГЭ 50%, т.е. 22 выпускника.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что в 2020 году по кожууну средний тестовый балл по учебным предметам русский язык, литература выше результатов 2019 года. Одна выпускница МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы Септел Азиата показала высокобалльные результаты (от 90 баллов и выше) по ЕГЭ: по русскому языку 93 балла, по литературе – 97 баллов.

По обязательным предметам увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог: в прошлом году было 4, в этом году - 6. Поэтому в новом учебном году нам есть над чем поработать. Хочу обратить внимание руководителей школ на усиление профориентационной работы с выпускниками девятых классов и их родителями, чтобы в десятый класс были зачислены обучающиеся с хорошим уровнем знаний по профилям, так как по требованиям ФГОС СОО профилизация обучения является обязательной.

Уважаемые коллеги!

Достижению высоких образовательных результатов способствуют инновационная деятельность.

В школах № 1 и 2 с.Мугур-Аксы сохраняется статус республиканской экспериментальной площадки по введению ФГОС СОО в 11 классах. Профильный экспериментальный класс естественно-научного направления школы № 1 с.Мугур-Аксы закончили 12 учащихся, из них поступают по данному направлению 8 человек.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации поддержки введения Федерального государственного

образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений введены в штатный режим Всероссийские проверочные работы. Нам нужно задуматься над тем, что по результатам ВПР 2019 года три школы кожууна (кроме Тоолайлыгской НОШ) вошли в число школ с низкими результатами обучения.

На федеральном уровне обозначена проблемная ситуация, которая выражается в том, что образовательные организации не хотят видеть во Всероссийских проверочных работах действенного инструмента для определения реального уровня образования обучающихся. Учителям следует учесть результаты ВПР и точно работать с каждым учащимся.

Исходя из выше сказанного, первоочередной задачей общего образования в новом учебном году должно стать совершенствование системы внутренней оценки качества учебных достижений на уровне образовательной организации, сокращение доли выпускников, не освоивших образовательные программы среднего общего образования, и повышение качества образования на каждом уровне.

Уважаемы коллеги!

С целью повышения качества образования в кожууне ведется работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. В прошлом учебном году обучающиеся кожууна выступали в различных конкурсах и олимпиадах.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская предметная олимпиада школьников.

**В школьных этапах участвовало 561 обучающийся 4-11 классов. Определено 265 победителей и призеров. В муниципальном этапе участвовало 139 (105) обучающихся 7-11 классов. По итогам проведения предметных олимпиад жюри определило 62 (58) призовых мест: 20(19) победителей, 42 (39) призеров. По сравнению с прошлым годом численность победителей и призеров увеличилось на 34 человек, что составляет 76%.**

Право представлять кожуун в регионе во Всероссийской предметной олимпиаде школьников дано 41 учащемуся. Отрадно отметить, что с каждым годом увеличивается количество школьников, становившихся победителями и призерами в региональном этапе, так в 2019-2020 учебном году победителями (2) и призерами (3) стали на региональном этапе 5 школьников (в прошлом году – 2 призера): из школы № 1 – 1 призер, из школы № 2 – 12 победителя и 1 призер, Моген-Буренской школы – 1 призер.

Ежегодно в районе проводятся муниципальные этапы различных конкурсов таких, как «Ученик года», «Шаг в будущее», «Сурок». С особой гордостью скажу, что Иргит Сенди стал (МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы) обладателем высокой номинации «Творчество года-2020», награжден путевкой во ВДЦ «Океан», члены жюри отметили высокий уровень подготовки всех участников финала конкурса.

В научно-практических конференциях школ «Шаг в будущее» приняли участие 23 учащихся.

В кожууне проведена IX кожуунная предметная олимпиада «Сурок» для учащихся начальных классов. Приняли участие в олимпиаде 110 человек: из школы №1 -45 учащихся, из школы №2 33 учащихся, а из Моген-Буренской СОШ-32 учащихся, где определились 30 победителей по разным предметам.

В современной школе возрастает значимость подготовки ребенка к самостоятельной исследовательской деятельности.

Во Всероссийском конкурсе «Школьная предметная олимпиада» в г. Москве Адыгбай Нарын-Хээ, учащаяся 4в класса МБОУ СОШ №1 приняла участие (рук. Хертек Э.А.), ученик 4 а класса МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы Хомушку Темир занял 1 место в Республиканском конкурсе генеалогических исследований «Моя родословная», 2 место во Всероссийском конкурсе «Моя Россия» Академии Народной Энциклопедии Общероссийского Инновационного проекта «Моя Россия» в декабре 2019 года (руководитель Хомушку М.В.).

В муниципальном конкурсе сочинений среди школьников «Наши семейные традиции», в котором приняли участие 7 школьников. Дагба Долгар Аясовна, ученица 11 класса МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы стала победителем в кожууне и заняла 2 место в республиканском конкурсе сочинений «Наши семейные традиции» (ноябрь 2019г, рук. Ховалыг А.Ч, учитель русского языка и литературы).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно, и в дальнейшем нужно систематизировать работу с одаренными детьми.

Уважаемы коллеги!

Утверждение Константина Дмитриевича Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретают особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творчески работающим педагогом, а также являются одним из

показателей престижа не только образовательной организации, но и кожууна в целом.

В традиционном конкурсе профессионального мастерства в образовательных организациях участвовали 112 педагогов, на муниципальном этапе участвовали 34, из них, педагоги общеобразовательных организаций - 26, воспитателей детских садов – 8. По итогам муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства определились 13 победителей, 21 призер, которые получили право представлять кожуун на региональном этапе. К сожалению, в связи с эпидситуацией на территории Республики Тыва не проведены республиканские этапы конкурсов профессионального мастерства.

В кожууне сложилась отработанная система непрерывного образования педагогов, включающая в себя совместную работу с институтом развития образования, работу муниципальных учебно-методических объединений, семинары для различных категорий педагогических работников. 90% педагогов прошли необходимое количество часов по повышению квалификации за три года.

Следует отметить, что в кожууне ежегодно повышается рост образовательного и профессионального уровня педагогов кожууна, отмечается устойчивая тенденция повышения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Доля педагогов, имеющих высшую категорию поднялась с 9% до 11%, первую – с 49% до 52%.

Вместе с тем в работе с педагогическими кадрами системы образования кожууна имеются проблемные вопросы:

- нехватка учителей математики, информатики и иностранного языка (Моген-Буренская СОШ) из-за утечки местных кадров, хотя прибыли учителя математики по программе «Земский учитель».

Мы рады приветствовать наших коллег, которые прибыли по программе «Земский учитель» в наши школы.

Руководителям необходимо более активно привлекать молодые педагогические кадры к работе в системе образования, в том числе через целевые направления в учебные заведения.

- большой процент педагогических кадров кожууна (почти четверть) не имеют квалификационной категории. Хотя аттестация педагогических кадров дело добровольное, руководителям нужно обратить внимание на прохождение аттестации педагогами, так как педагогический ценз играет большую роль, как в повышении качества образования, так и в финансовом плане.

Уважаемые коллеги!

Согласно формам образовательного стандарта особое внимание уделяется воспитательной системе образовательных организаций, одним из главных направлений которой является деятельность школ, ориентированной на активное участие детей в жизни страны, своей малой родины, в мероприятиях которой задействованы детские общественные организации: волонтеров, юнармейцы. Каждой школой и п/к «Орнамент» согласно плану работы, контролировалось участие детей и подростков во всех проведенных мероприятиях на разных уровнях, в т.ч. всероссийские, региональные, районные и школьные. Всего в муниципальных конкурсах приняло участие 95 учащихся, в региональных – 52 учащихся, международный и всероссийских конкурсах- 60 учащихся.

В школах кожууна накапливается положительный опыт по военно-патриотическому воспитанию. В настоящее время в кожууне по утвержденному списку Министерства образования и науки Республики Тыва действует 2 кадетских класса, в МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы 7 «б» класс профильный кадетский класс по направлению МЧС, где обучаются 20 кадетов, в МБОУ «СОШ №2» с. Мугур-Аксы 9 «а» класс профильный кадетский класс пограничным направлением, где обучаются 26 кадетов.

Одно из важных направлений патриотического воспитания в нашем кожууне, это подготовка и поступление в федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кызылское президентское кадетское училище» и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканская школа-интернат «Тувинский кадетский корпус», в которых уже обучаются 17 (КПКУ – 7, кадетский корпус – 10) наших учащихся. В этом году из 9 кандидатов в КПКУ преодолел проходной порог 1 кандидат (МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы - Хомушку Темир Сергекович) и стал курсантом училища.

Достигаются цели по увеличению военно-патриотических клубов и отрядов, что в настоящее время в кожууне функционирует 3 военно-патриотических клуба:

1. «Патриот. Монгун-Тайга», в учреждениях культуры;
2. «Барс» МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы;

### 3. «Комбат» МБОУ «СОШ №2» с. Мугур-Аксы.

В 4-х общеобразовательных учреждениях кожууна действуют следующие отряды: «Юный друг полиции» (37 членов), «Юный друг пограничника» (28), «Юный друг пожарных» (40), «Юнармейцы» (138), ЮИД (75). Где общий охват школьников в патриотических отрядах составляет 318 человек, 18 отрядов патриотической направленности.

Хочу обратить внимание педагогов школ на необходимость поддержания поискового движения в нашем кожууне, для этого создать поисковые отряды, объединения.

В системе образования кожууна дополнительного образования представлено МБОУ ДО ПК «Орнамент», которых охватывает 315 обучающихся 28 % (2018-2019 у.г 315 детей, 28% ).

В кожууне получают дополнительное образование:

- 1106 (98%) обучающихся – на базе общеобразовательных организаций (в кружках ФГОС НОО и ООО), в 2018-2019 уч.год- 1073 (96 %);

- 530 (47%), (2018-2019 уч.год. 438 (39 %) обучающихся – в 7 разных кружках кружках и в 11 отделениях МБОУ ДО «Мугур-Аксынкой ДШИ»

- 233 (212) учащихся, МБОУ ДО «Кызыл-Хаинской ДШИ»-126 (131) учащихся, ДК им. Ч. Артай-оола -80 (86) учащихся, СДК Кызыл-Хая -56 (54) учащихся, СК Тоолайлыг -10, детская библиотека им. О. Чанчы-Хоо- 25 учащихся.

- 519 (46%) учащихся в 7 спортивных отделениях РГБУ РТ «Спортивная школа Монгун-Тайгинского кожууна» (2018-2019 уч. 550 учащихся (49%).

Положительная динамика увеличения контингента подтверждает востребованность этого вида образования, его современный статус.

### **Об организации горячего питания в школах**

По предварительным данным в новом учебном году количество учащихся с 1 по 4 классы – 536 детей.

В школьных столовых общеобразовательных организаций не хватает посадочных мест для организации горячего питания учащихся в одну смену, кроме Тоолайлыгской НОШ. В остальных школах планируется составить график посещения школьных столовых по классам (по сменам). В 2 смены будут питаться МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2 с.Мугур-Аксы, МБОУ Моген-Буренская СОШ.

Составлен перечень необходимого оборудования в школьных столовых по заявкам ОО. Исходя из расчетов, по предварительным данным на приобретение необходимого дополнительного оборудования в школьных столовых потребность составляет 3 800 146 рублей.

### **О реализации губернаторских проектов**

«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием». Всего участников проекта - 236 человек. Из них дошкольники – 63, школьники - 173. Все участники-дошкольники охвачены дошкольным образованием.

Выпускники 11-ых классов – 6 человек (СОШ №1 – 3, СОШ №2 – 2, Моген-Буренская СОШ – 1); 9-х классов – 20 (СОШ №1 – 10, СОШ №2 – 3, Моген-Буренская СОШ – 7). Из участников-выпускников отказались от сдачи ЕГЭ двое, сдавали ЕГЭ – 4.

Общеобразовательным организациям нужно усилить выработанную систему работы с участниками данного проекта, чтобы участник проекта, окончив школу, смог поступить в ВУЗ.

В проекте «**Кыштаг для молодой семьи**» - 16 семей. В них количество детей дошкольного и школьного возраста 33, из них детей дошкольного возраста 15 (из них 8 охвачено дошкольным образованием) и школьного возраста 18.

В проекте «**Чаа сорук**»–2 семьи. В них детей дошкольного и школьного возраста 7 человек. Из них, детей дошкольного возраста 3 и школьного возраста 4 ребенка. 3 детей дошкольного возраста не посещают детские сады, идет работа по включению в очередь в АИС «Комплектование».

### **О реализации федеральных проектов**

По проекту **Цифровая образовательная среда** (ЦОС) в 2020 году Центры открываются в 3 школах кожууна.

В МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы работы выполнены на 100%.

В МБОУ СОШ № 2 с.Мугур-Аксы работы выполнены на 80%. Осталось напольное покрытие, сборка мебели. В МБОУ Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая работы выполнены на 90%, осталось собрать мебель.

В 2020 году **Центры (Точка роста)** открываются в 2-х школах кожууна: в СОШ №1 и №2 с.Мугур-Аксы. Ремонтные работы выполнены В МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы на 100%.

В МБОУ СОШ № 2 с.Мугур-Аксы работы выполнены на 80%. Осталось установить пластиковые окна и перегородку. Из-за плохой дороги поставщики отказываются перевозить пластиковые окна и перегородки.

**По проекту «Успех каждого ребенка»** оборудовали спортивную площадку в Тоолайлыгской начальной общеобразовательной школе, получен спортивный инвентарь. Выделено 346 010 рублей.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных организаций к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат многолетних совместных усилий администрации

кожууна, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Следует отметить, что образовательные организации провели большую работу по подготовке к новому учебному году и сегодня готовы к приему детей с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований. Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций, наших социальных партнеров из других субъектов, родителей за помощь в подготовке к новому учебному году.

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы работаем на будущее. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников.

Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Я уверена, что в нашем кожууне сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемы педагоги!

В преддверии 1 сентября желаю вам здоровья, профессиональной чуткости, творческих идей, оптимизма, успехов во всех начинаниях и удачи в вашем благородном педагогическом труде.

Поздравляю всех с началом нового учебного года!

