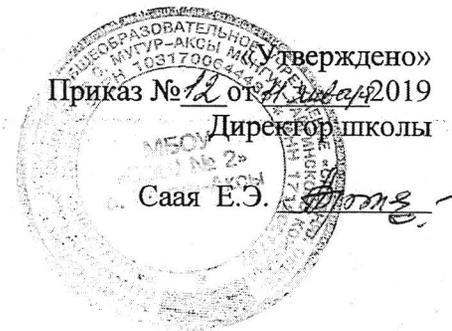


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского района Республики Тыва

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 09.09 2019г.



**АНТИКРИЗИСНЫЙ
ПЛАН
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
к ЕГЭ и ОГЭ
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Цель программы – создание условий для успешной подготовки, организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2018-2019 учебном году; создание и развитие организационно-методической системы качественной подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Задачи программы:

1. Обозначить приоритетные направления планирования методической работы в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Разработать комплексную систему взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Отобрать содержание и объем программного материала, эффективные формы работы с учащимися при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Проверить эффективность организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Качество образования рассматривается в Республике Тыва как системообразующий фактор развития регионального образования. Задача учебного заведения – предоставление возможности учащимся получить качественное образование, которое удовлетворяет требованиям развития общества. Ведущая цель обучения – активное освоение учащимися систематического курса наук, осмысление ими собственных возможностей, а также развитие способностей и личностных качеств.

Программа содержит три блока:

- I. Организационно-информационный
- II. Методический
- III. Контроль, анализ, регулирование

Организационная обеспеченность образовательного процесса связана с модернизацией учебного плана, с введением на его основе предпрофильной и профильной подготовки в 9-11 классах, с модернизацией расписания занятий, с проведением пробных экзаменов в форме ЕГЭ.

Информационная обеспеченность подразумевает размещение документов и нормативных актов на школьных стендах и сайте школы.

Методическая обеспеченность образовательного процесса создается в процессе коллективных, групповых, индивидуальных взаимодействий педагогов, т.е. главным образом на педагогических советах, методических совещаниях, семинарах.

Успешная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в школе предполагает также психологическую готовность администрации, педагогического коллектива, учащихся и их родителей.

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ является существенной частью научно-методической работы школы, которая происходит поэтапно. Данный план разработан в целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении.

I. Организационно-информационная работа

Ответственный	Характер деятельности	Сроки
	Разработка антикризисной программы «Повышение качества подготовки к ЕГЭ выпускников МБОУ «СОШ № 2» с. Мугур-Аксы по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию в 2018-2019 учебном году»	Январь 2019г.
	Проведение педсовета по итогам региональных диагностических замеров	Декабрь 2018
	Знакомство педколлектива с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2019 году	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Совещания при директоре «Правовые отношения участников ЕГЭ»	Март 2019
	Посещение семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Проведение родительских собраний по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, о нормативной базе ЕГЭ и ОГЭ	1 раз в четверть
	Приказ о сопровождении учащихся на пробный ЕГЭ и ОГЭ; оформление пропусков учащихся на экзамен	Ноябрь Январь Март 2018-2019
	Педсовет о допуске учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, подготовка приказа о допуске учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Май 2019
	Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ЕГЭ	Январь 2019
	Приказ о сопровождении учащихся на ЕГЭ и ОГЭ, контроль за оформлением пропусков учащихся на экзамен	Май 2019

Заместитель директора по УВР	Подготовка материалов к педсовету по итогам диагностических замеров и подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 2019 года	Декабрь 2018
	Обновление стенда «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ», обновление страницы сайта школы по проблеме ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь 2018, в течение года
	Знакомство педагогов и учащихся с интернет-ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года
	Корректировка плана ВШК в соответствии с графиком диагностических и тренировочных работ.	Январь 2019
	Обеспечение учебы психолога школы «Психологическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ»	По плану «Сайзырала»
	Совещание при завуче «О ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	Январь 2019
	Формирование предварительной базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь 2018
	Ознакомление учащихся с положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2019 году (под подпись)	В течение учебного года
	Составление базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь 2019
	Организация повышения квалификации учителей-предметников по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ	В течение учебного года
	Организация родительских собраний о подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, о нормативной базе ЕГЭ и ОГЭ. Знакомство родителей с Положением о государственной (итоговой) аттестации учащихся	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Совещание при завуче «Нормативная база ЕГЭ и ОГЭ». Проведение школьных диагностических замеров по русскому языку, математике в форме ОГЭ, математике (П), обществознанию, химии, физике, биологии	В течение года 17,18.01,2,9,16.02.2019
	Организация работы «телефона доверия» для учащихся и родителей	Сентябрь - май 2018-2019
	Подготовка справки о результатах ЕГЭ и ОГЭ	Июнь 2019
Руководители методических объединений	Корректировка плана работы методических объединений по подготовке к ЕГЭ	Январь 2019
	Корректировка плана курсовой переподготовки и повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Январь 2019
	Заседание ШМО «Методическая база организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ»	Декабрь 2019
	Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базы ЕГЭ, правил приёма и перечня вступительных экзаменов в вузы в 2016 году	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Ознакомление учителей и учащихся с интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года
	Проведение школьных замеров. Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ	В соответствии с составленным графиком
	Организация посещения учителями семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В соответствии с планом

		ТИРОиПК
	Знакомство классных руководителей с результатами тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ	В течение года
	Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей учащихся	В течение года
	Проведение родительских собраний «Ход подготовки к ЕГЭ»	Ежемесячно в течение учебного года
	Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников	Ежемесячно в течение учебного года
	Знакомство классных руководителей с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Ознакомление родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2019 году (под подпись)	февраль - март 2019
	Классный час «Успешная подготовка к ЕГЭ» о выборе стратегии подготовки к экзаменам	Февраль 2019
	Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Ежемесячный отчет классных руководителей о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Корректировка базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ	По плану УО
	Ознакомление учащихся с расписанием экзаменов и консультаций	Апрель, май 2019
Учитель	Посещение КПК и семинаров «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»	По плану курсов ТИРОиПК
	Корректировка планирования учебного материала с учетом графика тренировочных и диагностических работ по предмету	В течение учебного года
	Изучение нормативной базы ЕГЭ, демонстрационных вариантов ЕГЭ по предмету, интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Контроль за наличием у учащихся адресов для индивидуальной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на сайтах	В течение учебного года
	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью корректировки плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года по утв. графику
	Мониторинг уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по различным темам курса	В течение учебного года
	Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базы ЕГЭ, правил приёма и перечня вступительных экзаменов в вузы в 2019 году	В течение учебного года

Выступление на родительских собраниях с анализом результатов тренировочных и диагностических работ, рекомендациями для родителей и учащихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Ежемесячно в течение учебного года
Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	По плану
Посещение семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	По плану курсов ТИРОиПК
Оформление стендов «Готовимся к ЕГЭ» в кабинетах	Изменения - в течение года
Включение заданий в формате ЕГЭ в учебный процесс. Отработка навыков самостоятельной работы	В течение учебного года
Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностических, тренировочных работ, пробного ЕГЭ	В течение учебного года
Контроль за индивидуальной работой учащихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на сайтах http://opengia.ru/subjects/ - Открытый Банк заданий ГИА; reshuege.ru - образовательный портал для подготовки к ЕГЭ.	В течение учебного года
Выполнение и анализ тренировочных и диагностических работ по графику СтатГрада на 2 полугодие с отправкой отчетов. Анализ и публичный разбор динамики выполнения выпускниками заданий ЕГЭ. http://4ege.ru/materials_podgotovka/51172-raspisanie-rabot-statgrad-2018-2019.html	по графику системы СтатГрад
Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ	Июнь 2019
Участие в психолого-педагогической диагностике	Апрель 2019
Знакомство учащихся с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2019 году (под подпись)	Февраль - март 2019
Сдача письменных заявлений о выборе экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ	Декабрь
Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Углубление и закрепление знаний по математике, русскому языку, обществознанию, физике, химии, биологии.	В течение учебного года
Выполнение тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	В течение учебного года
Знакомство учащихся с расписанием экзаменов и консультаций	Апрель 2019
Оформление пропусков на ЕГЭ для учащихся	Май 2019
Участие в классном часе «Готовимся к поступлению в вузы» о правилах приема и перечне вступительных экзаменов в вузы в 2019 году	Февраль
Участие в родительском собрании «Подготовка к ЕГЭ» (знакомство родителей с нормативной базой,	В течение учебного года

	правилами поведения на ЕГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ)	
	Участие в классных родительских собраниях «Ход подготовки к ЕГЭ». Знакомство родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников	В течение года
	Знакомство родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2016 году (под подпись)	Январь - май 2018-19
	Беседа медицинской сестры с родителями учащихся со слабым здоровьем	В течение года
	Индивидуальные консультации у психолога по вопросу оказания помощи учащимся в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Декабрь – апрель
Медицинская сестра	Беседа с учителями об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья	Сентябрь 2018- май 2019
	Беседа медицинской сестры с родителями учащихся со слабым здоровьем	В течение года
Психолог	Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 1) Диагностика: Опросник САН (Бруннер Е.Ю.), 2) Методика самооценки психических состояний по Айзенку, 3) Анкета «Готовность к экзамену» (Чибисова М.Ю.)	ноябрь – апрель
	Выявление проблем в психологической готовности учителя к ЕГЭ, консультации	ноябрь – апрель
	Оформление информационного стенда «Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ»	Январь 2019

II. Методическая работа

ЦЕЛЬ: мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ, совершенствовать педмастерство учителей.		
Директор		
	Совещание при директоре «Выполнение плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ»	Ноябрь 2018
	Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, обществознанию, физике, информатике, обществознанию, химии, биологии и другим предметам по выбору в форме ЕГЭ	1 раз в четверть
	Совещание при директоре «Отчет классного руководителя о работе с выпускниками и родителями. Отчет председателей МО о работе по подготовке к ЕГЭ»	Декабрь 2018 Март 2019

	Совещание при директоре «Анализ результатов пробных замеров» с учителями-предметниками	По мере проведения пробных ЕГЭ
	Проведение педагогического совета по допуску выпускников к ЕГЭ и ОГЭ	Май 2019
	Совещание при директоре «Результаты итоговой аттестации учащихся»	Июнь 2019
Заместитель директора по УВР	Совещание при завуче «Выработка стратегии психолого-педагогического сопровождения учащихся 9-х 11-х классов»	Ноябрь 2018
	Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации»	Январь 2019
	Совещание при завуче «Формирование мотивационных установок участников образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ, ОГЭ»	Февраль 2019
	Совещание при завуче «Итоги I полугодия. Промежуточные результаты подготовки к ЕГЭ, ОГЭ»	Декабрь 2018
	Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ	1 раз в четверть
	Совещание при завуче «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ЕГЭ и ОГЭ»	Февраль 2019
	Методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам качественной подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	В течение года в рабочем порядке
	Посещение и экспертиза уроков учителей русского языка, математики, физики, информатики и обществознания, химии, биологии по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Проведение анализа уровня владения учителями педагогическими технологиями, эффективными формами, методами и приемами в системе обучения и воспитания.	В течение учебного года
	Введение в систему ВШК отдельных тем учебных курсов, знания учащихся по которым в прошлом году не соответствовали допустимому уровню.	В течение учебного года
	Совещание при завуче «Анализ результатов пробных ЕГЭ, ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся»	Апрель 2019
Совещание при завуче «Рекомендации по проведению предэкзаменационных консультаций»	Май 2019	

Рук.МО	Индивидуальная помощь учителям по использованию интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Открытый урок по математике «Урок математики в условиях независимой оценки знаний»	Январь 2019
	Посещение уроков русского языка, обществознания, математики, химии, биологии, физики информатики в 9,11-м классах «Методика подготовки к ЕГЭ»	В течение учебного года
	Заседания методических объединений «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ в школе»	Январь 2019
	Индивидуальные беседы с учителями о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации	В течение учебного года

	Разработка дифференцированных домашних заданий, памяток, алгоритмов по изучению трудных тем учебных курсов	В течение учебного года
	Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи учителю при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Март - апрель 2019
	Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Апрель 2019
	Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ»	Август 2019
Классный руководитель	Проведение бесед с выпускниками по проблемам участия в ЕГЭ-2019	Сентябрь 2019
	Посещение уроков в своём классе с целью выяснения, как учитываются индивидуальные особенности детей в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ (совместно с психологом)	В течение учебного года
	Индивидуальные беседы с родителями учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся и родителей по проблемным вопросам в подготовке к ГИА	В течение учебного года
лУчитель	Составление тематического планирования по предмету в плане подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Август 2015
	Участие в семинаре «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации»	Октябрь 2015
	Анализ результатов стартовых диагностических работ. Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь 2015
	Посещение открытых уроков в 9-х и 11-х классах	По плану школы
	Индивидуальные беседы с руководителями методических объединений о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации	В течение учебного года
	Разработка памяток для учащихся и родителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Февраль 2019
	Беседа с медицинской сестрой об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья	Апрель, май 2019
	Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ	1 раз в четверть
	Индивидуальные беседы с родителями учащихся о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Участие учителей выпускных классов в квалификационном экзамене по предмету	По плану ИОКО и ТИРОиПК
	Обобщение опыта работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Апрель 2019
	Учащие ся	Участие в тренировочных и диагностических работах ЕГЭ и ОГЭ
Индивидуальные консультации психолога по снятию школьной тревожности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ		В течение учебного года

	Тренинги «Сдадим ЕГЭ и ОГЭ успешно»	Январь, март, апрель 2019
	Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ, использовании интернет ресурсов при подготовке, работе над устранением пробелов в знаниях	Сентябрь 2018 - май 2019
	Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, разработанных учителями	Декабрь 2018
	Беседа с психологом «Режим дня в период экзаменационной сессии»	Май 2019
	Беседы с учителями-предметниками «Как правильно организовать повторение материала непосредственно в дни подготовки перед экзаменом»	Май 2019
Родители	Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, использовании интернет ресурсов при подготовке, работе над устранением пробелов в знаниях	Сентябрь 2018- май 2019
	Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, разработанных учителями	Декабрь 2018
	Индивидуальные беседы с психологом	Декабрь 2018 - апрель 2019
	Беседа с психологом «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии»	Май 2019
Медицинская я сестра	Беседа с медицинской сестрой об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учётом их состояния здоровья	Апрель, май 2019
	Оформление паспорта здоровья учащихся	В течение года
Психолог	Выступление на совещании при завуче «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ в школе»	Февраль 2019
	Проведение индивидуальных консультаций для учащихся по снятию школьной тревожности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (совместно с классным руководителем)	В течение учебного года
	Индивидуальные беседы с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	В течение учебного года
	Проведение тренингов для учащихся «Сдадим ЕГЭ и ОГЭ успешно»	В течение учебного года
	Проведение тренинговых занятий по коррекции тревожности; стресса; формирование уверенности выпускников	В течение учебного года
	Беседа с учащимися и родителями «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии»	Май 2019

III. Контроль, анализ, регулирование

ЦЕЛЬ: выявление проблем в ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и их ликвидация		
Директор	Контроль за выполнением плана-графика по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Контроль обновления сайта школа по проблеме ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Совещание при директоре «Отчет классных руководителей и руководителей методических	1 раз в четверть

	объединений о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	
	Совещание при директоре «Анализ пробного ЕГЭ и ОГЭ»	По мере проведения пробных ЕГЭ
	Индивидуальные беседы с учащимися, родителями по проблеме подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	Декабрь 2018
	Посещение и экспертиза уроков в 9-11 классах. Цель: Анализ преподавания предмета и использования современных технологий с целью создания системы последовательной подготовки учащихся к итоговой аттестации.	В течение учебного года
Заместитель директора по УВР	Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь 2018
	Проверка объёма учебной нагрузки учащихся	В течение учебного года
	Посещение уроков в 9-х и 11-х классах. Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Совещание при завуче «Выполнение ВШК по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ». Введение в систему ВШК отдельных тем учебных курсов, знания учащихся по которым в прошлом году не соответствовали допустимому уровню.	Январь 2019
	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий	В течение учебного года
	Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Контроль оформления классных журналов 9-х и 11-х классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы	Декабрь 2018, май 2019
	Контроль по использованию учителями интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Январь, май 2019
	Классно-обобщающий контроль в 9-х и 11-х классах	Январь, март 2019
	Корректировка базы данных ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь 2018
	Контроль за работой психолога по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года
	Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Введение в систему ВШК отдельных тем учебных курсов, знания учащихся по которым в прошлом году не соответствовали допустимому уровню.	По отдельному плану
	Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся»	Апрель 2019
	Контроль за работой классных руководителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Руководители методических объединений	Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
Посещение уроков в 11-м классе. Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ и ОГЭ		В течение учебного года
Заседание ШМО: анализ результатов пробных экзаменов.		В течение учебного года
Проверка состояния преподавания русского языка и математики в 9-х и 11-х классах		Ноябрь 2018
Контроль посещения учителями семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ		В соответствии с планом ТИРОиПК

	Контроль оформления классных журналов 9-х и 11-х классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы	Январь 2019
	Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	По отдельному плану
	Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся»	1 раз в четверть
Классный Руководитель	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий	В течение учебного года
	Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Контроль за использованием учащимися интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Классно-обобщающий контроль в 11-х классах (освоение учащимися учебных программ 11 класса; подготовка учащихся к ЕГЭ).	Январь, март 2019
	Корректировка базы данных ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь 2018
Учитель	Проведение тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ; тренировка учащихся в заполнении бланков ЕГЭ и ОГЭ	По плану школы
	Участие в совещании при завуче по итогам диагностических работ	1 раз в четверть
	Совещание при завуче «Разработка памяток для участников ЕГЭ и ОГЭ»	Февраль 2019
	Классно-обобщающий контроль в 9-х и 11-х классах	Январь, март 2019
	Контроль за использованием учащимися интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике	Май 2019
Учащиеся	Проверка посещаемости учебных занятий выпускников 9-х и 11-х классов	В течение учебного года
	Участие в тренировочных и диагностических работах	По плану школы
	Посещение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
	Участие в пробных ЕГЭ и ОГЭ по приказу УО и МПРТ	Ежемесячно
Родители	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ у предметников	В течение учебного года
	Индивидуальные консультации психолога	В течение учебного года
	Контроль за ведением дневников и успешностью обучения учащихся 9-х и 11-х классов	В течение учебного года
Медицинская сестра	Контроль соблюдения СанПиНов на уроке при работе с компьютерной техникой	Март 2019
	Мониторинг состояния здоровья учащихся 9-х и 11-х классов	В течение учебного года
Психолог	Посещение уроков в 9-х и 11-х классах Цель: контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с отдельными учащимися	Январь- апрель 2019

Анкета для учащихся и педагогов «Причины неудовлетворительных результатов ЕГЭ»	Январь 2019
Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену «Путь к успеху»	Второе полугодие 1 раз в неделю

Возможные риски

№	Возможные риски	Пути преодоления
1.	Недостаточное количество часов учебного плана на подготовку к ЕГЭ	1. Увеличение часов за счет школьного компонента. 2. Организация дополнительных занятий во внеурочное время. 3. Привлечение ресурсов Интернет, дистанционных школ.
2.	Недостаточное владение учащимися тестовыми технологиями	1. Включение в учебный процесс тестовых технологий по предметам.
3.	Психологические трудности ученика	1. Организация психологического сопровождения подготовки учащихся к ЕГЭ. 2. Психологическое просвещение родителей.
4.	«Человеческий» фактор организаторов ЕГЭ	

Результаты

1. Создание организационно-методической системы подготовки школьников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, которая включает в себя следующие компоненты:

- Целеполагание – формирование готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (системные знания и умения предъявить эти знания в процессе выполнения контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ; умения анализировать, обобщать, систематизировать, структурировать информацию; развитые личностные характеристики – мышление, память, письменная речь, организованность, усидчивость, настойчивость).
- Содержание – наличие банка обучающих заданий по предметам учебного плана образовательного учреждения (ОУ); программ спецкурсов и спецпрактикумов, реализация которых способствует развитию готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ; дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучаемых; содержание внеклассной деятельности по усвоению школьниками заданий.

- Технологии формирования у учащихся знаний, общеучебных и специфических умений и навыков, необходимых для выполнения заданий ЕГЭ, и ОГЭ которые разрабатываются учителями, обсуждаются на методических объединениях, проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс учебного заведения.
2. Оценка готовности выпускников к участию в ЕГЭ и ОГЭ на основе контрольно-измерительных материалов и применения методики осуществления мониторинга уровня этой готовности.
 3. Организационные формы методической деятельности педагогов по осуществлению подготовки учеников к ЕГЭ и ОГЭ.
 4. Улучшение результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

Организация контроля за выполнением плана

1. Анализ отчетов и информации исполнителей программы о промежуточных результатах ее реализации.
2. Заслушивание вопросов выполнения плана (запланированных этапов) на педагогическом совете, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре и завуче.
3. Публикация на сайте школы материалов по реализации плана подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ на 2018-19 учебный год.