

**Доклад начальника Управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на августовском совещании педагогических работников в 2019 году**

**«Национальный проект «Образование» в Монгун-Тайгинском кожууне: стратегия приоритетного развития системы образования и меры по ее реализации»**

---

Уважаемые участники педагогической конференции, коллеги, гости нашего совещания! Я рада приветствовать вас перед началом нового учебного года на традиционной встрече, тема которой: «Национальный проект «Образование»: от государственной стратегии к педагогическим практикам».

Ежегодная встреча единомышленников на августовских педагогических встречах дает нам прекрасную возможность обсудить накануне нового учебного года результаты работы системы образования кожууна, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить ключевые ориентиры дальнейшего развития.

Как вы все знаете, основополагающим решением Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина стало издание Указа № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Немалое место в этом стратегическом документе отводится и вопросам развития образования, а именно: обеспечить в 2024 году глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

На основании данного Указа Президента были разработаны и утверждены национальные проекты, которые стали основой дальнейшего развития региональной и муниципальных систем образования. К ним относятся следующие проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность».

На расширенном заседании Совета Управления образования были заданы векторы развития системы образования Монгун-Тайгинского кожууна на ближайшие шесть лет, направленные на решение следующих задач:

- доступность и высокое качество образования;
- комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей;
- обеспечение условий для занятий спортом в школьных спортивных залах;
- обеспечение качественного питания обучающихся и воспитанников;
- достойная заработная плата педагогов;
- реализация государственных и муниципальных программ и проектов в области образования.

В новом учебном году подведомственную систему образования представляют 12 образовательных организаций:

- 7 дошкольных образовательных организаций (4 – бюджетные, 1 – автономная, 1 – частная, 1 – структурное подразделение);
- 4 общеобразовательных организации (3 средние школы и 1 начальная школа);
- 1 организация дополнительного образования (Подростковый клуб «Орнамент»).

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных организаций к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат многолетних совместных усилий администрации кожууна, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Следует отметить, что образовательные организации провели большую работу по подготовке к новому учебному году и сегодня готовы к приему детей. Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций, наших социальных партнеров из других субъектов, родителей за помощь в подготовке к новому учебному году.

На обеспечение комплексной безопасности зданий и сооружений образовательных организаций, а также на проведение ремонтных работ из бюджета кожууна было выделено 380 000 рублей. Данные средства были направлены на ремонт покрытия полов МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы, ремонт здания подросткового клуба «Орнамент», стационарного лагеря «Ак-Холь».

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на условиях софинансирования ремонтируется спортивный зал школы № 2 с.Мугур-Аксы для обеспечения условий занятий спортом. Всего выделено 2 371 505 рублей из федерального и регионального бюджета.

В рамках этого же проекта из федерального и регионального бюджета выделено 404, 04 000 рублей на создание спортивного клуба школы № 1 с.Мугур-Аксы.

Неотъемлемым звеном функционирования образовательной сети являются школьные перевозки. Хотя школьные маршруты не функционировали как таковой, осуществлялись перевозки детей за пределами кожууна. Транспортные средства имеют три общеобразовательные организации. Все автобусы оборудованы средствами безопасности, оснащены системой спутниковой навигации и тахографами, а также получены лицензии на перевозку детей.

В целях создания условия для деятельности сотрудника с детьми с ограниченными возможностями здоровья проведены ремонты помещений в образовательных организациях, с 2017 года работает кабинет педагога-психолога и педагога-логопеда в МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы, куда обращаются родители за консультацией со своими вопросами. В 2018-2019 учебном году из федерального бюджета предусмотрено 540 000 рублей для устройства пандуса по программе «Доступная среда» в детском саду «Чечек».

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса и выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов все образовательные организации категорированы, имеют паспорта безопасности.

На данный момент системами видеонаблюдения оборудованы 3 школы, 6 детских садов. Все организации оснащены кнопкой тревожной сигнализации, обеспечены системами автоматической сигнализации и системами оповещения и управления эвакуации людей при пожаре.

Одно из ключевых мест в социальной сфере кожууна занимает **дошкольное образование.**

Сеть образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования на территории кожууна представлена 7-ю МБДОУ и 3-мя дошкольными группами в общеобразовательных организациях.

По состоянию на 01.01.2019г. численность детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет на территории Монгун-Тайгинского кожууна составляла 906 человек (на 01.01.2018г - 882 человек). Из них посещали образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, а также получали услуги по присмотру и уходу 552 человек (в аналогичный период прошлого года – 527 человек). Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 60,9% (в прошлом году – 60,0%).

Анализ соответствия численности воспитанников детских садов к уровню расчетной мощности (в соответствии с СанПИН) позволяет сделать вывод, что средняя наполняемость муниципальных дошкольных организаций составляет 124,1% (по расчету - 431 места, по факту - 494 воспитанника).

Численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения (очередность по заявлениям родителей) в 2012019 учебном году составляет 125 детей, в том числе по возрастным группам: от 0 до 3 года - 82; от 3 до 7 лет – 43.

По состоянию на 01.01.2019 всего в кожууне детей-инвалидов от 0 до 7 лет – 19 человек. Из них для 8 детей в группах общеразвивающей направленности организовано обучение в форме инклюзивного образования. Остальные дети в возрасте от 1 года до 7 лет родители самостоятельно

обеспечивали дошкольное образование в семейной форме, при реализации которой они бесплатно получали методическую и консультативную помощи в дошкольных образовательных организациях.

Охват детей-инвалидов дошкольным образованием составляет – 42,5%.

Родительская плата за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях с 01.01.2015 года не повышалась и составляет 125 рублей в день.

Питание дошкольников сбалансировано, ежедневное меню в детских садах включает в себя овощи, фрукты, рыбу, мясо, различные молочные продукты, крупы, кондитерские изделия, компоты и соки. Анализ выполнения натуральных норм питания детей в детских садах показывает, что они выполняются на 82%.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в 2018 году составила от 90% до 100%.

При этом в 2018-2019 учебном году хоть и незначительно изменились основные показатели деятельности:

- процент посещаемости увеличилось до 92,4% с 91%;

- уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни: в 2018 году – 5,2 дней, в 2019 году – 4,9 на одного ребенка;

- уменьшилось количество дней, пропущенных одним ребенком за год с 14 в 2018 году до 13,4 в 2019 году;

- численность воспитанников детских садов на 1 педагогического работника составила 11,2 человек.

Образовательный уровень педагогов в образовательных организациях дошкольного образования на протяжении ряда лет остается стабильным

Серьезное внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров. На сегодняшний день 89,2% педагогических работников имеют курсовую подготовку по ФГОС дошкольного образования, из них руководители 100%, старшие воспитатели 100%,

воспитатели 98%, музыкальные руководители 42,8%, инструкторы по физической культуре 50%.

Большая работа проводится в дошкольных образовательных организациях по реализации регионального проекта «Хуреш в детские сады». В течение учебного года проведено 7 соревнований по хурешу на муниципальном этапе. Выявлено 7 сильных борцов-дошкольников, один из которых является 6 –кратным чемпионом кожууна.

По результатам республиканского этапа конкурса по реализации данного проекта из Министерства образования и науки Республики Тыва в 2019 году СП детский сад МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы получил спортивный инвентарь: борцовские маты 36 штук, которые являются хорошим подспорьем при работе с детьми.

Хочу поблагодарить коллектив детско-юношеской спортивной школы, особенно тренеров, за совместную работу при проведении мероприятий проекта.

Вместе с тем, несмотря на позитивную динамику функционирования системы дошкольного образования в Монгун-Тайгинском кожууне, определены вопросы, над которыми будет продолжена работа в следующем учебном году.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится **общему образованию**. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин поставил цель нового уровня – сделать российскую школу одной из лучших в мире, создать условия для получения качественного образования во всех школах России. Именно качество образования является основной имиджевой составляющей любой образовательной организации и формирует у социума спрос на получение образовательных услуг в конкретной образовательной организации.

Деятельность общеобразовательных организаций должна быть направлена на решение задач повышения качества образования, через развитие инновационного потенциала школ, внедрение современных технологий воспитания и обучения, создание условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развитие новых форм работы с одаренными детьми.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов и есть качественное изменение самого образовательного процесса. Это

становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество образования. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Недаром региональный проект называется «Эффективный учитель – успешный ученик», который стартовал в прошлом учебном году.

В настоящее время в 4-х школах кожууна работают 170 педагогических работников. 18 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 10,5% педагогических работников, первую – 99 человек (58,2%), СЗД - 8 (4,7%). Ежегодно более 40% педагогов повышают свою квалификацию.

Высшее образование имеют 150 (88,2%) педагогов. Педагогических работников в возрасте до 35 лет – 30,5%.

Количество молодых специалистов, поступивших на работу в школы кожууна после окончания учреждений профессионального образования в 2018-2019 учебном году составило 2 человека.

При этом необходимо отметить, что государством за последние годы немало сделано, в плане материального стимулирования. По результатам мониторинга средняя заработная плата педагогических работников в школах составила 34632 рубля, педагогов дошкольного образования - 28466 рублей, педагогов **дополнительного образования** - \_\_\_\_\_.

В школьных этапах конкурсов профессионального мастерства приняли участие 100 педагогов, (81,3%) на муниципальном этапе 35 педагогов, 9 из них представляли наш кожуун в республиканском этапе конкурсов. В республиканском этапе конкурса профессионального мастерства 2 лауреата – Иргит Д.К., Достай Б.Б., 1 номинант – Иргит М.С.

100% участие

Количество учащихся на начало 2018-2019 учебного года составляло 1134 человек, это на 39 человек (3,4%) больше, по сравнению с предыдущим учебным годом. В общеобразовательных организациях обучается 11 детей-инвалидов. Для 7 учащихся на основании медицинских показаний

организовано индивидуальное обучение на дому, 6 из них из категории «Ребенок-инвалид», 1- с ограниченными возможностями здоровья. В школе № 1 с.Мугур-Аксы созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые предусматривают создание безбарьерной среды для детей-инвалидов, работа кабинета педагога-психолога, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни.

Успешно завершили обучение и получили аттестат о среднем общем образовании 43 выпускников 11 классов, 93 выпускников 9 классов. Закончила школу, получив Золотую медаль «За особые успехи в учении» 1 выпускница МБОУ СОШ № 2 с.Мугур-Аксы Салчак Дариймаа. Средний балл медалистки – 87, что является хорошим результатом. Это результат всего педагогического коллектива, учителей-предметников и классного руководителя.

С 2014 года на уровне начального общего образования все школьники обучаются по ФГОС в штатном режиме. Во всех общеобразовательных организациях ФГОС ООО нового поколения осваивали обучающиеся 5-8 классов. В пилотных 9-11 классах МБОУ СОШ № 1 и 2 с.Мугур-Аксы обучаются 187 учащихся. Общее количество от числа всех учащихся 1-11 классов, обучающихся по ФГОС в кожууне, составляет 96%.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений введены в штатный режим Всероссийские проверочные работы. В 2018-2019 учебном году участвовали в ВПР 479 учеников 4, 5, 6, 7, 10 и 11 классов по 8 предметам.

Анализ проведенных диагностических работ обучающимися 4-х классов показывает, что, в целом, предметные и метапредметные результаты, в том числе сформированность универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями, продемонстрированы на достаточном уровне, что указывает на успешное освоение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и готовности к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

А по результатам средней ступени большое внимание следует уделять на качество освоения программ по основным предметам, как русский язык,

английский язык, математика, география, обществознание, особенно в 7 классах.

Оптимальные результаты ВПР показала старшая ступень и по качеству, и по уровню образования.

При этом, неоднократно поднимался и поднимается вопрос о завышении результатов. Следует еще раз подчеркнуть, что целевой установкой ФГОС является научить обучающихся учиться. Учитель должен организовать деятельность обучающихся в инновационной образовательной среде, а не искусственно влиять на результаты в процессе проведения ВПР. Рособранзором составлен перечень школ с признаками необъективных результатов. Тот факт, что наши школы не попали в этот перечень, говорит об объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях кожууна. Надеюсь, и в дальнейшем будет соблюдаться объективность проведения ВПР в школах. На федеральном уровне обозначена проблемная ситуация, которая выражается в том, что образовательные организации не хотят видеть во Всероссийских проверочных работах действенного инструмента для определения реального уровня образования обучающихся. Учителям следует задуматься над этим.

Одним из основных показателей деятельности образовательной организации являются результаты государственной итоговой аттестации. Детальный анализ экзаменационной кампании 2019 года проведен, результаты рассмотрены всеми заинтересованными лицами на заседаниях совещания. Остановлюсь на ключевых позициях.

Основными результатами для получения аттестата в 11 классе являются результаты по обязательным предметам – русскому языку и математике. По русскому языку стопроцентная успеваемость у Моген-Буренской СОШ и школы №1. По математике все школы кожууна не достигли 100% успеваемости. На сегодняшний день 4 выпускника по математике и 1 выпускник по русскому языку остались на осень.

Из предметов по выбору самыми сложными для выпускников 11 классов оказались химия и биология. Лучше всего выпускники школ кожууна сдали экзамены по физике, истории, обществознанию.

Радует тот факт, выпускники стали набирать высокие баллы: от 80 до 89 баллов набрали по трем предметам: по русскому языку, по истории и обществознанию, от 90 до 96 – одна выпускница по русскому языку.

Надо обратить внимание на выбор выпускниками предметов, особенно профильных предметов. В Моген-Буренской СОШ выпускники не выбирают такие предметы, как химия, биология, английский язык, в школе № 1 – географию.

По результатам сдачи ОГЭ стопроцентная успеваемость по русскому языку у Моген-Буренской СОШ, по математике – школа № 2 с.Мугур-Аксы. Особое внимание уделялось подготовке ОГЭ по предметам по выбору. Но выпускниками набрано низкие баллы по истории, обществознанию, биологии, географии, информатике. Именно по этим предметам выпускникам придется пересдавать в дополнительный период, не считая математику и русский язык.

Мы знаем, что в 2018-2019 учебном году все общеобразовательные организации участвовали в региональном проекте «Эффективный учитель – успешный ученик» в количестве 263 школьников, 103 педагога. Результаты экзаменов подтверждают результаты замеров, проводимых в течение учебного года.

Уважаемые коллеги! Нельзя не обратить внимание на тот факт, что результаты ЕГЭ и ОГЭ ниже среднереспубликанских показателей. Необходимо провести глубокий анализ того инструментария, который используется при проведении текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля, объективности выставления отметок, в том числе годовых.

Исходя из вышесказанного, первоочередной задачей общего образования в новом учебном году должно стать совершенствование системы внутренней оценки качества учебных достижений на уровне образовательной организации, сокращение доли выпускников освоивших образовательные программы основного общего образования и повышение качества образования на каждом уровне.

Хочу отдельно сказать о реализации в кожууне губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием». В проекте участвуют 209 детей школьного возраста, из них выпускники 11 классов – 11 человек. Общеобразовательным организациям нужно усилить выработанную систему работы с участниками данного проекта, чтобы участник проекта, окончив школу, смог поступить в ВУЗ.

Уважаемые коллеги, достижению высоких образовательных результатов способствуют инновационная деятельность.

В школах № 1 и 2 с.Мугур-Аксы четвертый год сохраняется статус республиканской экспериментальной площадки по введению ФГОС ООО и СОО. В школе № 1 с.Мугур-Аксы открыт профильный класс по естественно-научного направления, в котором обучаются 15 учащихся, результаты которого мы увидим через год.

Все мы понимаем, что инновационная деятельность, профилизация обучения направлены не только на достижение высоких образовательных результатов, но и на совершенствование системы поиска, сопровождения и поддержки талантливых детей, развитие общей и специальной одаренности детей. По результатам прошлого учебного года в общеобразовательных организациях выявлено 780 способных учащихся. Под руководством 6 педагогов 7 детей занимаются исследованиями. Результаты представлялись в течение года на школьных, муниципальных и республиканских, Всероссийских научно-практических конференциях. Данное направление должно приобрести системный характер.

В муниципальном этапе олимпиады школьников по 17 предметам приняли участие 105 человек 7-11 классов. 58 (55,2%) стали победителями и призерами. Наибольшее количество победителей и призеров в МБОУ СОШ 1 и 2 с.Мугур-Аксы.

Из 58 победителей и призеров муниципального этапа в региональном этапе приняли участие всего 20 школьников кожууна, призовое место занял лишь один ученик из МБОУ СОШ № 2 с.Мугур-Аксы по физической культуре. Нужно отметить, что третий год подряд выходят призеры по физической культуре из школы № 2.

На уровне кожууна и республики осуществляется моральная поддержка и материальное стимулирование одаренных детей. Проведено мероприятие «Элита-2018», елки Главы республики и Председателя администрации для школьников, 13 детям, вручены Похвальные грамоты администрации кожууна.

В связи с этим в будущем учебном году нам предстоит улучшать работу с одаренными детьми, совершенствовать работу школьных научных обществ учащихся.

Уважаемые коллеги, согласно формам образовательного стандарта особое внимание уделяется воспитательной системе образовательных организаций. Указом № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определена цель всей воспитательной системы: воспитание

гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

В основе воспитательной системы кожууна лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Одним из главных направлений воспитательной системы является деятельность школ, ориентированной на активное участие детей в жизни страны, своей малой родины, в мероприятиях которой задействованы детские общественные организации: волонтеров, юнармейцы. В каждой школе такие организации имеют свою символику, атрибуты, в каждом школьном детском общественном объединении имеются содержательные стенды, информирующие о деятельности организации. Этот учебный год стал годом активного участия школьников в различных видах конкурсов и мероприятий, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Одним из важнейших мероприятий 2019 года является Республиканская эстафета «Театральная волна», приуроченной Году театра в Российской Федерации, Году Человека в Республике Тыва среди образовательных организаций Республики Тыва. Именно, в нашем кожууне дан старт Республиканской эстафеты «Театральная волна». В образовательных организациях и дошкольных учреждениях проведены разные конкурсы, показали театральные постановки, проводились встречи с артистами народного театра ДК им. Ч. Артай-оола, оформлены стенды и уголки о театре. В мероприятиях данной эстафеты приняло участие более 2500 детей и взрослых.

Всего в конкурсах воспитательной направленности приняли участие 263 учащихся и 15 команд, охвачено 228 учащихся в различных уровнях. Мы рады достижениям Хомушку Х.С-III., Хертек Э.А. Иргит В.В., Чулдум Ч.В. и их воспитанников на международных конкурсах «Синяя птица» и «Посвящая Маме». Более 60 детей стали победителями и лауреатами различных конкурсов, фестивалей, конференций и форумов различных уровней.

Большое внимание было уделено профилактике асоциальных явлений в школьной среде. В сотрудничестве с администрацией кожууна, правоохранительными органами, общественными организациями неоднократно организовывались встречи и круглые столы. Значимым мероприятием стало участие в республиканской спартакиаде по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних детей, состоящих на профилактических учетах.

Большое место в воспитательной системе занимает физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. В школах и на муниципальном этапе проводятся спортивные мероприятия. Выявляются дети, серьезно занимающиеся различными видами спорта такими, как бокс, вольная борьба, волейбол. Большим спортивным достижением этого учебного года считается победа (2 место) в Президентских состязаниях учащихся школы № 2 с.Мугур-Аксы.

Одним из главных направлений воспитательной системы кожууна является патриотическое воспитание. На школьных и муниципальных уровнях проведены 16 мероприятий, где участвовали 340 учащихся и их родители, педагоги. Одним из форм работы патриотического воспитания является юнармейское движение. В кожууне всего 44 юнармейцев. В школах кожууна надо активизировать работу по данному направлению.

Одним из наболевших и насущных вопросов является безопасность детей, умение детей вести себя в тех или иных чрезвычайных ситуациях. Работа в школах кожууна по этому направлению проводится в соответствии с комплексным планом безопасности, где запланированы мероприятия по всем направлениям. По направлению безопасности собственной жизнедеятельности учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи на уроке по ОБЖ. Необходимо отметить совместную деятельность образовательных организаций по данному направлению с другими организациями, особенно с ПЧ-9. Это встречи, учения. Весь комплекс принимаемых мер направлен на формирование у школьников позитивного мировоззрения, повышения правовой культуры и гражданского самосознания.

Важнейшим показателем деятельности образовательных организаций является создание здоровьесберегающей среды, организация полноценного питания обучающихся. В школах кожууна натуральные нормы питания 100%. Средний показатель охвата горячим питанием по кожууну 86%. Ведется работа по охвату горячим питанием из малообеспеченных семей. По сравнению с предыдущими годами наблюдается рост охвата горячим питанием обучающихся - с 84% до 86%.

За летний период 2019 года было запланировано и охвачено летней оздоровительной кампанией 660 (660) учащихся.

Из 660 охваченных организованным летним отдыхом детей 543 (742) человек являются детьми, нуждающимися в особой государственной заботе.

Занятость детей «группы риска» организовывался совместно субъектами системы профилактики и находился под особым контролем межведомственной комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации кожууна. Перед организацией летних каникул организованы подворные обходы по всем семьям, где находились, несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах. Проведены профилактические беседы с несовершеннолетними, родителями (законными представителями), общественными наставниками о местонахождении их в летние месяцы (июнь, июль, август). Из них 18 % несовершеннолетних являются выпускниками школ (выявили желание поступать в учебные заведения), а 26% - выявили желание отдыхать в чабанских стоянках у родителей и родственников.

Неотъемлемой частью воспитательной системы кожууна является **дополнительное образование** детей. В учреждении дополнительного образования сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей.

В системе образования кожууна дополнительное образование представлено МБОУ ДО ПК «Орнамент», который охватывает 315 обучающихся (доля 20% обучающихся). Учреждение организует работу объединений по следующим видам деятельности: декоративно-прикладное направление, хореографическое направление, художественно-эстетическое направление, интеллектуально-спортивное направление, интеллектуально-спортивное направление.

В кожууне получают дополнительное образование:

- 1073 (96 %) обучающихся – на базе общеобразовательных организаций (в кружках ФГОС НОО и ООО);

- 483 (43,1) обучающихся – в 7 разных кружках (юмористический, вокальный, танцевальный, модельный, театральный, вокально-инструментальный, по настольному теннису) и в 11 отделениях (духовой, народное пение (сыгыт, хоомей), домра, баян, чанзы, игил, бызаанчы, хор, ИЗО, хореография) МБОУ ДО «Мугур-Аксынской ДШИ»- 212 учащихся, МБОУ ДО «Кызыл-Хаинской ДШИ»-131 учащихся, ДК им. Ч. Артай-оола - 86 учащихся, СДК Кызыл-Хая -54 учащихся.

- 550 (49%) учащихся в 7 спортивных отделениях (хуреш, сумо, баскетбол, волейбол, кикбоксинг, бокс, стрельба из лука) РГБУ РТ «Спортивная школа Могун-Тайгинского кожууна».

Разнообразие программ дает возможность широкого выбора занятий во внеурочное время для детей и подростков любого возраста. Качество учебных программ совершенствуется с учетом специфики социального заказа со стороны родителей и детей, образовательных организаций кожууна, а также исходя из уровня подготовленности педагогических кадров, существующих реальных условий материально-технической базы учреждения.

Результаты работы учреждения дополнительного образования детей находят свое подтверждение в итогах республиканских, всероссийских конкурсов, фестивалей, где обучающиеся демонстрируют высокий уровень достижений.

Уважаемые коллеги!

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей и других работников. Мы вместе должны сделать все, чтобы ребенку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шел с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Но вместе с тем, коллеги, мы знаем, что есть проблемы, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребенка.

Я поздравляю всех Вас с новым учебным годом, всем творческих поисков и удач в нашей благородной педагогической деятельности!

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов!

Спасибо за внимание!

