

**Форма мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,  
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских  
организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)**

(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

**Информация о численности обучающихся на дому в общеобразовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва**

*(указать наименование субъекта Российской Федерации)*

**Справка (по субъекту)**

Региональный документ, регламентирующий получение образования на дому и в медицинских организациях: В образовательных организациях (приказы)

*(указать полное наименование документа, его реквизиты, копия документа – прилагается к письму)*

**4.1 Численность обучающихся на дому**

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из них (из гр. 3)	
			лица с ограниченными возможностями здоровья*	Дети-инвалиды/ инвалиды
1	2	3	4	5
Численность обучающихся всего	1	1121	85	15
Численность обучающихся на дому	2	6	1	5
Из строки 2, численность обучающихся на дому, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	3	0	0	
Численность обучающихся в медицинских организациях	4	1	1	1
Из строки 4, численность обучающихся в медицинских организациях, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	5	0	0	0

<\*> - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Форма мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,  
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому  
и в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)**

(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

**4.2 Численность обучающихся на дому по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) начального общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1, 2, 3, 4 класс)**

Наименование показателей	№ строки	Всего	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	Численность обучающихся на дому по вариантам АООП			
				1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся на дому по АООП НОО, подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы (сумма строк 2-9):	1	3	0	0	2	0	0
для глухих обучающихся	2	0	0	0	1	0	0
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3	1	0	0	0	0	X
для слепых обучающихся	4	0	0	0	0	0	0
для слабовидящих обучающихся	5	0	0	0	0	0	X
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6	0	0	0	0	X	X
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7	2	0	0	1	0	0
для обучающихся с задержкой психического развития	8	0	0	0	0	X	X
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся на дому по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1,2, 3, 4 класс)	10	1	0	0	1	X	X

**Форма мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,  
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому  
и в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)**  
(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

**4.3 Численность обучающихся в медицинских организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1, 2, 3, 4 класс)**

Наименование показателей	№ строки	Всего	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	Численность обучающихся на дому по вариантам АООП			
				1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП НОО, подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы (сумма строк 2-9):	1	3	0	0	1	0	0
для глухих обучающихся	2	0	0	0	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3	1	0	0	0	0	X
для слепых обучающихся	4	0	0	0	0	0	0
для слабовидящих обучающихся	5	0	0	0	0	0	X
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6		0	0	0	X	X
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7	2	0	0	1	0	0
для обучающихся с задержкой психического развития	8		0	0	0	X	X
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1,2, 3, 4 класс)	10	1	0	0	1	X	X

**Форма мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,  
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях  
(в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)  
(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)**

**4.4. Численность обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (5 - 11 класс) и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 классы)**

Наименование показателей	№ строки	Количество обучающихся	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4
Численность обучающихся на дому по АООП ООО (5 – 9 классы) и АООП СОО (10-11) (сумма строк 2-9):	1	2	0
для глухих обучающихся	2	0	0
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3	0	0
для слепых обучающихся	4	0	0
для слабовидящих обучающихся	5	0	0
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6	0	0
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7	2	0
для обучающихся с задержкой психического развития	8	0	0
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9	0	0
Численность обучающихся на дому по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 класс)	10	0	0

**Форма организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,  
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях  
(в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)**

(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

**4.5. Численность обучающихся в медицинских организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (5 - 11 класс) и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 классы)**

Наименование показателей	№ строки	Количество обучающихся	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП ООО (5 – 9 классы) и АООП СОО (10-11 классы) (сумма строк 2-9):	1	1	0
для глухих обучающихся	2	0	0
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3	0	0
для слепых обучающихся	4	0	0
для слабовидящих обучающихся	5	0	0
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6	0	0
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7	1	0
для обучающихся с задержкой психического развития	8	0	0
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9	0	0
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 класс)	10	0	0

**Форма организации обучения обучающихся с ОВЗ и инв  
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование  
организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных  
ресурсов)**  
(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

**4.6 Численность обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в пункте  
или в медицинской организации**

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность обучающихся 9 классов	1	109
Из строки 1 - численность обучающихся на дому	2	1
Из строки 2 - численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ на дому	3	0
Из строки 1 - численность обучающихся в медицинских организациях	4	0
Из строки 4 - численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ в медицинских организациях	5	0

Численность, обучающихся 11 классов	6	44
Из строки 6 - численность обучающихся на дому	7	0
Из строки 7, численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ на дому	8	0
Из строки 6 - численность обучающихся в медицинских организациях	9	0
Из строки 9, численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ в медицинских организациях	10	0
<del>         &lt; &gt; - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостаток         в развитии, подтвержденное федеральным медицинским экспертным комитетом и признаваемое получением       </del>		

Исп. Когел Алена Владимировна, зам.нач.мет.отдела УО, т.89235486500

**валидностью,  
ие на дому и в медицинских  
овательных технологий)  
разования)**

**пкте проведения экзамена на дому**

Из них (из гр. 3)

лица с ограниченными возможностями здоровья*	Дети-инвалиды/ инвалиды
4	5
19	2
1	1
0	0
0	0
0	0

0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
и в физическом и (или) психологическом обращении без создания опасений	