

Отчет по проекту переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования

(за август - ноябрь 2020г.)

Монгун-Тайгинский кожуун

За отчетный период с августа по ноябрь 2020 года по проекту ШНОР управлением образования Монгун-Тайгиского кожууна по плану мероприятий выполнены пункты по нормативно-правовому обеспечению, т.е. изданы приказы о создании рабочей группы, об утверждении муниципального паспорта проекта, об утверждении дорожной карты по подготовке к ГИА и другие приказы организационного характера. На основе регионального и муниципального паспортов разработаны и утверждены школьные паспорта в трех школах-участниках проекта: школа № 1 и 2 с.Мугур-Аксы, Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая.

По пункту «Мониторинг, оценка и анализ образовательного процесса» составлен аналитический отчет о результатах ВПР, ЕГЭ, ОГЭ 2019 года. Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ за 2019, 2020 годы свидетельствует о снижении показателей общего образования в кожууне в целом: уровень образования по русскому языку снизился от 98% до 89%, по математике профильного уровня от 100 до 43%. Хотя по предметным результатам положительная динамика наблюдается по 4 предметам русский язык (+2), физика (+6), биология (+6), химия (+7), отрицательная динамика зафиксирована по следующим предметам: информатика и ИКТ (-8), математика профильного уровня(-14), история (-1), обществознание (-3), английский язык (-11).

По результатам экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку, истории и информатике 2019 года 7 (6,1%) выпускников не смогли преодолеть минимальный порог.

Анализ результатов ВПР выявил, что по всем предметам ученики хорошо справляются с заданиями базового уровня, затрудняются при выполнении заданий повышенного уровня.

Данные результаты обсуждены на заседаниях Муниципальных учебно-методических объединений на августовском совещании, и приняты соответствующие решения каждым МУМО.

По методическому сопровождению школы кожууна участвуют в элективных дистанционных уроках. Подключаются школы с.Мугур-Аксы. Не могут подключиться 100% по всем предметам из-за частых отключений электроэнергии, перебоя подключений к сети интернет и из-за ограниченного количества подключений. Идет работа по данному направлению. Моген-Буренская школа не

может подключиться из-за отсутствия интернета в селе, скорость интернета в школе не позволяет подключиться к урокам.

По повышению квалификации руководящих и педагогических работников на федеральном портале на курсы повышения по формированию функциональной грамотности заявлены 35 учителей, из них четверо удалены, двое из которых уволились. Остальные 31 учитель завершают обучение. На этой неделе по выборке 10 учителей проходят итоговое тестирование.

Проведено заседание Совета управления образования с повесткой дня о преемственности обучения как об обеспечении качественного образования и о результатах реализации губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием». Участниками заседания отмечено, что преемственность осуществляется на удовлетворительном уровне с детского сада в начальные классы, с начальной школы в основную. На недостаточном уровне осуществляется преемственность образования с основной школы в среднюю, а также профориентационная работа в школах. Решением данного заседания образовательным организациям поручено усилить работу по преемственности обучения с основной школы в среднюю, профориентационную работу, детально провести внутришкольный контроль по преподаванию предметов, по подготовке выпускников к ГИА.

В октябре месяце проведены диагностические замеры в 9 и 11 классах, по результатам которых выявлены уровни подготовки выпускников. В школах проведены педсоветы, где обсудили результаты замеров. В школах составлены индивидуальные образовательные маршруты, по которым работают учителя-предметники. Проводятся общие и индивидуальные предметные консультации по расписанию. В третьей четверти будут проведены промежуточные замеры.

В 9 классах из 86 выпускников в тьюторах 4 (5%), в группе прорыва 27 (31%), в группе риска 55 (64%).

В 11 классах из 39 выпускников в тьюторах 5 (13%), в группе прорыва 21 (53%), в группе риска 13 (32%).

По материально-техническому обеспечению по линии Министерства образования по дистанционному обучению школы кожууна летом получили по 10 планшетов. В настоящее время ими ученики пользуются в библиотеках школ.

Стараемся создавать в школах все необходимые условия для успешной работы.