

**Отчет по реализации проекта  
«Эффективный учитель - успешный ученик»  
Монгун-Тайгинского кожууна за 9 месяцев 2019 года**

**1.Краткая аннотация проекта** (сведения о проектной команде, ОО, участники проекта)

|   |  |                         |                            |
|---|--|-------------------------|----------------------------|
| Краткое наименование муниципального проекта | Эффективный учитель-успешный ученик  | Срок начала и окончания | 01.11.2018 – 31.10.2019 г. |
| Куратор муниципального проекта              | Салчак Саида Дугаржаповна, заместитель председателя по социальной политике администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»  |                         |                            |
| Старшее должностное лицо                    | Иргит Айгуля Геннадьевна, начальник управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»  |                         |                            |
| Руководитель муниципального проекта         | Когел Алена Владимировна, заместитель начальника методического кабинета управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»  |                         |                            |
| Администратор муниципального проекта        | Управление образования администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»  |                         |                            |
| Соисполнители                               | Отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП, МБУ ДО ПК «Орнамент» с.Мугур-Аксы, Р ГБУ РТ «Спортивная школа Монгун-Тайгинского кожууна»)   |                         |                            |
| Исполнители                                 | 4 общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы, МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы, МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая, МБОУ Тоолайлыгская НОШ, муниципальные учебно-методические объединения (далее – МУМО), школьные учебно-методические объединения (далее – ШУМО) |                         |                            |
| Участники проекта                           | Обучающиеся 4, 9,11 классов  |                         |                            |

**2.Количество педагогических работников по школам. Количество педагогических работников, повысивших квалификацию за 9 месяцев 2019 года**

| Наименование ОО                      | Количество педагогических работников проекта | Количество педагогических работников, повысивших квалификацию |
|--------------------------------------|--|---|
| МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы             | 37   | 32  |
| МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы             | 36   | 29  |
| МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая | 34   | 30  |
| МБОУ Тоолайлыгская НОШ               | 2  | 2   |
| <b>Итого</b>                         | 109  | 93 (85,3%)  |

3. Доля педагогов-предметников от общего числа педагогов с высокими и низкими результатами по предметам: начальные классы, русский язык, математика, биология, химия, информатика, физика, история, обществознание, иностранный язык. (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2019г.).

**Начальные классы:** по результатам ВПР доля педагогов-предметников с высокими результатами от общего числа педагогических работников школы составляет 50%.

**Русский язык.** По результатам ОГЭ ЕГЭ, доля педагогов-предметников с высокими результатами от общего числа педагогических работников школы составляет 35,5 %, а от общего числа учителей математики – 40%. Доля педагогов-предметников с низкими результатами от общего числа педагогических работников школы составляет так же 15 %.

**Математика.** По результатам ОГЭ ЕГЭ, доля педагогов-предметников с высокими результатами от общего числа педагогических работников школы составляет 24,3 %, а от общего числа учителей математики – 67%. Доля педагогов-предметников с низкими результатами от общего числа педагогических работников школы составляет 15,8 %.

**Биология.** По результатам ОГЭ ЕГЭ, доля педагогов-предметников с высокими результатами от общего числа педагогических работников школы составляет 2,7 %, а от общего числа учителей биологии – 50%. Доля педагогов-предметников с низкими результатами от общего числа педагогических работников школы по биологии составляет 24,1 %.

**Химия.** По результатам ОГЭ ЕГЭ, доля педагогов-предметников с высокими результатами от общего числа педагогических работников школы составляет 2,7 %, а от общего числа учителей химии – 100%. Доля педагогов-предметников с низкими результатами от общего числа педагогических работников школы по химии составляет 2,7 %.

#### **Информатика**

По результатам ОГЭ ЕГЭ, доля педагогов-предметников с высокими результатами от общего числа педагогических работников школы по информатике составляет 2,7 %, а от общего числа учителей информатики – 100%. Доля педагогов-предметников с низкими результатами по информатике составляет 0 %.

**Физика.** По результатам ОГЭ ЕГЭ, доля педагогов-предметников с высокими результатами от общего числа педагогических работников школы по физике составляет 2,7 %, а от общего числа учителей физики – 100%. Доля педагогов-предметников с низкими результатами по физике составляет 0 %.

**История.** По результатам ОГЭ ЕГЭ, доля педагогов-предметников с высокими результатами от общего числа педагогических работников школы составляет 2,7 %, а от общего числа учителей истории – 50%. Доля педагогов-предметников с низкими результатами от общего числа педагогических работников школы составляет так же 2,7 %.

**Обществознание.** По результатам ОГЭ ЕГЭ, доля педагогов-предметников с высокими результатами от общего числа педагогических работников школы составляет 2,7%, а от общего числа учителей обществознания – 50%. По обществознанию нет учителей с низкими результатами.

**Иностранный язык.** По английскому языку нет учителей с высокими, также с низкими результатами.

**4. Информация с указанием целевых показателей (базовое значение, план по муниципальному паспорту, факт в разрезе школ); (заполнить приложение 1)**

**Информация с указанием целевых показателей**

В рамках проекта «Эффективный учитель - успешный ученик» по результатам **ОГЭ-2019** следующие учителя показали хорошие результаты: МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы: по математике ( Монгуш Ч.С..) на 10% больше, чем было запланировано в начале учебного года, (Донгак М.Д.) на 15% выше, чем было запланировано, высокие результаты имеются по информатике и физике (Хертек А.О.): на 15 и 20% идет повышение результатов. Повышение на 15% по обществознанию (Базаа А.А.). Также наблюдается повышение процентов по русскому языку ( Маадыр Ч.Б.) на 6% больше по сравнению с планом; МБОУ Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая: по русскому языку (Иргит Ч.Д), Делгер-оол Ш.Б, по физике (Комбу О.С), в начальных классах (Успун К.К), Оскен А.Ю).

Результаты ОГЭ позволяют сделать вывод о том, что запланированные целевые показатели в основном выполнены.

Показали результаты ниже запланированного в МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы:: по химии – (-67%), Тейнин Н.Н., по географии (-24%), Донгак М.Д., по литературе (Амыр-оол А.-К.О.); МБОУ Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая: по математике (Саая Ч-С.А), по обществознанию (Салчак А.В), по истории (Иргит А.А).

**5. Достижение целевых показателей учащихся 11 «а» класса по результатам ЕГЭ -2019 :**

Из учителей-предметников, проработавших в 11 «а» классе, показали хорошие результаты следующие: по математике ( Чыдым А.Д.), по русскому языку (Ховалыг А.Ч.), по истории (Базаа А.А.).

По факту целевой показатель доли выпускников, набравших 60 и более баллов выглядит следующим образом:

- Русский язык: 33,3- (-2%);
- Математика (п): 0-(-18%);
- Физика: 0-(-11%);
- ИКТ: 0-(-30%);
- Обществознание: 17-(-3%);
- История: 50-(+32%);
- Биология: 0-(-15%);
- Химия:0-(-18%).

Английский язык – 0 (-57%).

В рамках проекта «Эффективный учитель - успешный ученик» в 9-х классах в начале 2018-2019 учебного года в группе «риска» было 16 человек, в конце учебного года, по состоянию на март 2019 г. – 6 человек, после дополнительного периода – 4 человека.

**5.Количество не получивших аттестат (ФИО, ОО) по итогам 2018-2019 уч года.**

| № | Наименование ОО          | 9 классы  | 11 классы   |
|---|--------------------------|---|---|
| 1 | МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы | Русский язык, учитель Намы С.И. информатика, учитель Чыдым А.Д.<br>1. Саая Айдан Адыгжыевич, 9 «б» класс<br>Русский язык, учитель Намы С.И. информатика, учитель Чыдым А.Д. | Математика базовая, учитель Кула А.А.<br>1.Кара-оол Буяндаш Айдын-оолович |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>2. Бады-Очур Кара-Кат Айдысович, 9 «а» класс<br/><b>Русский язык, учитель Намы С.И.</b></p> <p>3. Оюн Менги Дмитриевич, 9 «а» класс<br/><b>Биология, учитель Иргит Д.Г.</b></p> <p>4. Баян-Сагаан Чингис Буянович, 9 «б» класс</p> <p>5. Донгак Чаян Чечен-оолович, 9 «б» класс<br/><b>Математика, учитель Ховалыг Ч.Г</b></p> <p>6.Хертек Алдын-Херел Валерьевич, 9 «а» класс<br/><b>Информатика, учитель Чыдым А.Д.</b></p> <p>7.Багай-оол Монгун Эзир-оолович, 9 «а» класс</p> <p><b>География, учитель Иргит Д.Г</b></p> <p>8.Доштуг-оол Радомир Омакович, 9 «а» класс</p> |   |
| 2 | МБОУ СОШ №2<br>с.Мугур-Аксы             | <p><b>Русский язык, учитель Кара-оол А.Д</b></p> <p>1.Дагбы Найдан Айдын-оолович<br/><b>Биология, учитель Тейнин Н.Н</b></p> <p>1.Кан-оол Ангырак Айдысовна<br/>2.Делик Дарыймаа Руслановна<br/><b>История, учитель Базаа Айдыс.А</b></p> <p>1.Иргит Ангелина Сергек-ооловна</p>  | <p><b>Русский язык, учитель Ховалыг А.Ч, математика базовая Чыдым А.Д</b></p> <p>1.Иргит Амир Адар-оолович.</p>               |
| 3 | МБОУ Моген-Буренская СОШ<br>с.Кызыл-Хая | <p><b>Русский язык, учитель Комбу А.Б</b></p> <p>1.Комбу Ачыты Калбак-оолович<br/><b>Математика, учитель Оскен Э.С</b></p> <p>1.Иргит Айыр-Санаа Хеймер-оолович</p> <p><b>Обществознание, учитель Иргит А.А</b></p> <p>1.Иргит Кункен Валентинович</p> <p><b>География, учитель Намы А.А</b></p> <p>1.Конгаржап Аржаана Март-ооловна<br/><b>Математика, учитель Саая Ч-С.А, история, учитель Иргит А.А</b></p> <p>1.Иргит Аяс Артурович</p>   | <p><b>Математика базовая, учитель Саая Ч-С.А</b></p> <p>1.Иргит Сайын Кара-Косович<br/>2.Салчак Сайын-Белек Александрович</p> |
|   | <b>Итого</b>                            | <b>17</b>   | <b>4</b>  |

**6. Для достижения целевых (плановых) показателей проекта:**

-проведены мероприятия во взаимодействии с проектными офисами, другими государственными органами, органами местного самоуправления (перечислить принятые меры с указанием достигнутых фактических (при отсутствии предварительных) результатов со ссылкой на официальные источники информации);

- приняты управленческие решения в виде правовых актов (разработаны, в стадии согласования, приняты);

- проведены консультации для обучающихся 9,11 классов во взаимодействии с ТИРОиПК в рамках методического десанта, предметники прошли обучение на зональных семинарах по обмену опытом с лучшими ОО западных кожуунов в рамках мероприятий проекта «Эффективный учитель – успешный ученик». органами местного самоуправления проводились собрания по итогам диагностических замеров.

Приняты следующие управленческие решения: разработаны школьные проекты по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА 2019 года, также индивидуальные программы подготовки обучающихся к ГИА 2019 года (образовательный маршрут обучающегося), успешно организовывались каникулярные учебно-тренировочные сборы для выпускников 9,11 классов (Зимняя, Весенняя, Майская, Летняя школы).

В целях реализации проекта в кожууне работа велась по трем направлениям: работа с учащимися 9 и 11 классов, работа с родителями (законными представителями) выпускников и работа с педагогическими кадрами.

#### **Деятельность педагогических работников с учащимися:**

- углубление и закрепление знаний на общих и индивидуальных консультациях по предметам по графику, утвержденными директорами школ;
- участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных контроле знаний выпускников, отражающем уровень подготовки по предметам;
- участие в беседах с психологами-педагогами по подготовке к ГИА, процедуре и правилам проведения ГИА;
- системная работа с электронными источниками подготовки к ЕГЭ.
- составление индивидуальных образовательных маршрутов по всем предметам для выпускников, состоящих в «группе риска».
- ознакомление участников ГИА о правах «Что нужно знать о своих правах на ЕГЭ и как действовать»;
- проводится работа с электронными источниками при подготовке к ЕГЭ;
- для обмена опытом по вопросам успешной сдачи ЕГЭ организовано участие выпускников в открытом уроке министра образования РТ Санчаа Т.О. по физике и встречи выпускников в рамках Всероссийской акции «100 баллов для победы».
- оказание методической и практической помощи в организации по подготовке учащихся к ГИА-2019( выездной методический десант - **с 07 по 10 февраля 2019 года** в Монгун-Тайгинский кожуун приезжала группа специалистов и педагогов ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» под руководством Цепелевой Ирины Николаевны, начальника отдела аттестации. Курсы повышения квалификации по подготовке к аттестации прошли 69 педагогов кожууна, Для обучающихся 9, 11 классов проведены консультации по русскому языку, по математике, по истории и обществознанию. Всего охвачено 112 выпускников, 32 педагогов школ кожууна.
- оказание методической и практической помощи в организации по подготовке учащихся к ГИА-2019( выездной методический десант - **с 25 по 26 сентября 2019 года** в Монгун-Тайгинский кожуун приезжала группа преподавателей ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» под руководством Ондар Аяны Олеговны, зав.каф.ЕН ЭО, к.б.н организованы на базе МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы тренировочные занятия для обучающихся 9, 11 классов по русскому языку (Монгуш Р.Р, зав.каф.русского тувинского языка), по математике (Монгуш С.М, учителем математики МБОУ СОШ п.г.т Каа-Хем, Ооржак У.К, учителем математики МБОУ СОШ №1 г.Шагонар), по биологии (Ондар А.О), КПК для педагогов, проходящих аттестацию в 4-м потоке 2019 года (Доружап У.А, методистом отдела аттестации), КПК для учителей начальных классов по разбору заданий ВПР (Монгуш А.А, учителем начальных классов МБОУ Гимназия №5 г.Кызыла). Всего охвачено 68 выпускников МБОУ СОШ №1, №2 с.Мугур-Аксы, 82 педагогов школ кожууна.
- организация наставничества над молодыми педагогами;

#### **С родителями ведутся следующие мероприятия:**

- организация родительских собраний по вопросу подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации в дополнительный период;
- организация индивидуальных консультаций родителей (законных представителей) по вопросу оказания помощи детям в период подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации;

- организовано участие выпускников в флешмоб-акции «Родители! Я сдам ЕГЭ!» с целью создания и поддержания позитивного настроения на подготовку к ЕГЭ, психологической подготовки учащихся и их родителей к предстоящим экзаменам;

**Работа с педагогическими кадрами** направлена на повышение квалификации учителей-предметников, на диагностику профессиональной подготовки.

Учителя-предметники 9 и 11 классов проходят курсы повышения. На сегодняшний день курсы по вопросам подготовки к ГИА прошли учителя-предметников, работающие в выпускных классах.

Одним из важных событий в деятельности по повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога являются конкурсы профессионального мастерства.

В ежегодном традиционном конкурсе профессионального мастерства на школьном этапе участвовали 100 педагогов из 123, на муниципальном этапе участвовали 26 педагогов общеобразовательных организаций, 8 воспитателей детских садов, 1 руководитель общеобразовательной организации. Из них 10 стали победителями на муниципальном этапе. На республиканском этапе участвовали 8 человек (2 руководителя ОО, 4 учителя, 2 воспитателя, из них стали 3 педагогов номинантами Достай Белек Борзек-ооловна, молодой воспитатель МАДОУ д/с «Хамнаарак» с.Мугур-Аксы, («Педагогический дебют») в конкурсе «Воспитатель года» Иргит Мерген Седеевич, учитель музыки МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы («Активная жизненная позиция») в конкурсе «Лучший педагог-мужчина», Иргит Долаана Кунгуруковна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы («Учитель-мастер») в республиканском конкурсе «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая, русский языков-2019».

В рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель - успешный ученик» в нашем кожууне в течение учебного года возникали следующие проблемы:

- низкая скорость Интернета не позволяет участвовать в дистанционных уроках подготовки к ГИА регионального и федерального уровней, для размещения материалов в автоматизированной системе управления «Битрикс 24»;

- проблемы связанные с подачей электроэнергии, финансовые вопросы, связанные с приобретением оргтехники, канцтоваров, необходимой для распечатки контрольных, проверочных работ.

Итоги проекта рассматривались ежеквартально во всех образовательных организациях кожууна на педагогических советах, на заседаниях муниципальных предметных МО проведены тщательные анализы и обсуждения итогов реализации регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик» за 2018-2019 учебный год.

Немаловажное значение в определении качества образования имеет и социальный паспорт общеобразовательной организации. Основные моменты и важность информации, заложенной в паспорте и система мер поддержки школы были обозначены и учтены. Изменение состояния школы не может состояться без самодиагностики и определения благополучных и проблемных зон в жизни школы. Диагностика актуального состояния школы проведена с учётом модели эффективности обучения, поддержки и мотивации учащихся, школьного климата и ценностей.

Для реализации проекта проведены следующие мероприятия: 1. Возможность распространения своего педагогического опыта на КПК муниципального уровня. Для учителей проведён семинар по теме «Организация учебно-воспитательного процесса ОУ в условиях реализации ФГОС», участие приняли 40 педагогов кожууна, в том числе из МБОУ СОШ №1 всего 30 учителей. Учителя поделились опытом работы по совершенствованию преподавания предметов по ФГОС.

В январе 2019 года проведена диагностика профессиональных компетенций педагогических работников школ, которая позволила определить направление разработки комплекса мероприятий по повышению компетенций учителей с учётом профессиональных дефицитов и выстроить

систему роста. Инструментом для оценки качества работы педагога является тестирование в форме ОГЭ, ЕГЭ по своему предмету. На основании результатов диагностики проведены ранжирование и закрепление уровней (зон).

- проведены консультации для обучающихся 9,11 классов во взаимодействии с ТИРОиПК в рамках методического десанта, предметники прошли обучение на зональных семинарах по обмену опытом с лучшими ОО западных кожуунов в рамках мероприятий проекта «Эффективный учитель – успешный ученик». органами местного самоуправления проводились собрания по итогам диагностических замеров.

Приняты следующие управленческие решения: разработаны муниципальные, школьные проекты по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА 2019 года, также индивидуальные программы подготовки обучающихся к ГИА 2019 года (образовательные маршруты обучающихся, находящихся в «риске»), успешно организованы каникулярные учебно-тренировочные сборы для выпускников 9,11 классов (Зимняя, Весенняя, Майская, Летняя школы).

**7. Выполнение контрольных точек проекта: сколько всего запланировано, на данном этапе сколько выполнено в срок, сколько просрочено (при наличии просроченных мероприятий дать пояснение);**

Контрольные точки проекта в основном выполнены в срок во всех общеобразовательных организациях кожууна.

**8. Информационное сопровождение мероприятий проекта (проведение семинаров, конференций; размещение информации в СМИ и на официальных интернет-сайтах).**

В рамках информационного сопровождения мероприятий проекта проведены семинары по обмену опытом с ОО кожууна, также конференции для классных руководителей кожууна под руководством руководителя МУМО классных руководителей (Демиржаан А.Б.). Информации о проведенных мероприятиях проекта размещались на сайтах школ и управления образования.

Предусмотренные муниципальным паспортом проекта мероприятия на данном этапе все проведены.

В период летних каникул организовывались учебно-тренировочные сборы для выпускников 9,11 классов «**Летняя школа**».

На основании приказа МО и Н РТ от 09.07.2019 г №1002 «Об организации и проведении дополнительного периода ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории РТ в 2019 году» и приказов Управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ» от 10.07.2019г №177 и №178 организованы консультации в рамках Летней школы для обучающихся, не прошедших ГИА-9 или получивших на ГИА-9 неудовлетворительные результаты по одному или более учебному предмету в основной период.

В ОО и на базе стационарного лагеря «Ак-Хол» проведены консультации по предметам русский язык, математика, информатика, биология, история и география учителями Кара-оол А.Д, Намы С.И, Хертек Х.Н, Тейнин Н.Н, Иргит Д.Г., Чыдым А.Д. и др.

В 2019 году на ГИА участвовали 157 выпускников 9 и 11 классов. Из них 47 выпускников 11-ых классов и 110 выпускников 9-ых классов.

#### **11 класс.**

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 100% обучающихся 11 классов по результатам итогов ого сочинения. Все 47 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и 8 экзаменов по выбору. На основном периоде успешно набрали минимального количества баллов 87% выпускников.

В резервные дни основного периода ЕГЭ по русскому языку успешно пересдали 2 (два) выпускника школы №1 ДонгакЧимит-Доржу и ХомушкуУяндаш.

**На дополнительный, сентябрьский, период** остался 1 (один) выпускник из школы №2 с.Мугур-АксыИргит Амир Адар-оолович по 2 (двум) основным предметам -русский язык и математика базовый уровень и 3 (три) выпускника по одному предмету (математика базовый уровень), один из них из школы №1 и 2 из них из Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая. Поэтому по итогам сдачи основного периода ЕГЭ **не получили аттестат о среднем общем образовании 4 (четыре) (8,5%) выпускника** школ кожууна (список прилагается).

#### 9 класс.

Всего выпускников 9-х классов – 110 человек. Все 100% допущены к государственной итоговой аттестации. Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным и двум предметам по выбору сдавали 90 выпускников, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 20 учащихся с заключениями ПМПК. Сто-процентно (100%) сдавали ГВЭ по русскому языку, математике и родному языку. На основном периоде успешно прошли минимальный порог 73% выпускников.

В резервные дни успешно пересдали экзамены 12 (двенадцать) выпускников школ кожууна по разным предметам таких, как русский язык, математика, химия.

**На дополнительный, сентябрьский, период** остались 3 (три) выпускника по 2 (двум) предметам и 14 (четырнадцать) выпускников по одному предмету, т.е. **15,5% выпускников 9-х классов**. Один из них удален из экзамена по русскому языку за нарушение порядка проведения ГИА. Из МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы на дополнительный период сдачи ОГЭ остались - 8 (15,4%) выпускников, из МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы – 4 (13%) выпускника, а из Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая – 5 (17,8%) выпускников.

**По предметам на дополнительный период остались:**

- по русскому языку – 5 выпускников;
- по математике – 3 выпускника;
- по биологии – 4 выпускника;
- по информатике – 3 выпускника;
- по истории – 2 выпускника;
- по географии – 2 выпускника;
- по обществознанию – 1 выпускник.

Поэтому по итогам сдачи основного периода ОГЭ **не получили аттестат об основном общем образовании 17 (семнадцать) (15,5%) выпускников 9-ых классов** (список прилагается).

#### Дополнительный период.

На дополнительный период остались 17 выпускников 9-х классов и 4 выпускника 11-х классов. По итогам дополнительного периода из 4-х выпускников 11-х классов трое отказались от сдачи экзаменов в связи с поступлением в СУЗы и в ожидании вызова на Армию, один выпускник повторно не преодолел минимальный порог по математике базового уровня. Следовательно **4 (четыре) (8,5%) выпускника 11-х классов школ кожууна не получили аттестат о среднем общем образовании**, из них 1 (один) выпускник МБОУ СОШ №2 с.Мугур-АксыИргит Амир Адар-ооловичне преодолел минимальный порог по 2 (двум) основным предметам -русский язык и математика базовый уровень. Иргит Амир имеет заключение ПМПК, хотя после 9 и 10 классов поступил на профессиональные училища г.Чадан и с.Балгазын снова вернулся и хотел закончить среднюю школу.

| предмет              | МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы | МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы | Моген-Буренск.СОШ с.Кызыл-Хая | По Монгун-Тайгинск. кожууну |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Русский язык         |                          | 1                        |                               | 1                           |
| Математика (базовый) | 1                        | 1                        | 2                             | 4                           |
|                      | <b>1 (4,5%)</b>          | <b>1 (6,7%)</b>          | <b>2 (20%)</b>                | <b>4 (8,5%)</b>             |

По итогам дополнительного периода из 17-ти выпускников 9-х классов не преодолели минимальный порог, **не получили аттестат об основном общем образовании и остались на повторный год обучения 7 (семеро) (6%) выпускников школ кожууна** по предметам русский язык, история и информатика.

| класс | предмет      | МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы | МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы | Моген-Буренск.СОШ с.Кызыл-Хая | По Монгун-Тайгинск. кожууну |
|-------|--------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 9     | Русский язык | 3                        |                          | 1                             | 4                           |
| 9     | история      |                          | 1                        | 1                             | 2                           |
| 9     | информатика  | 1                        |                          |                               | 1                           |
|       |              | <b>4 (8%)</b>            | <b>1 (3%)</b>            | <b>2 (7%)</b>                 | <b>7 (6%)</b>               |

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций (Хертек А.Ш, Олчей Э.Э, Комбу О.С.):

- взять под контроль организацию целенаправленной работы по подготовке выпускников не получившие аттестаты об основном и среднем общем образовании к передаче экзаменов на дополнительный период.
- уделять особое внимание по психологическому сопровождению выпускников, не получившие аттестаты об основном и среднем общем образовании.

- учителям-предметникам, ученики которых не преодолели минимальный порог, оказать методическую помощь по подготовке и организации индивидуальных консультаций с учащимися.

Список выпускников 11-х классов Монгун-Тайгинского кожууна, не получивших аттестат о среднем общем образовании в 2019 году

| № | ОО  | ФИО выпускника                   | предмет               | ФИО учителя предметника | стаж | категория | Примеч.          |
|---|---|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|------|-----------|------------------|
| 1 | МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы                              | Кара-оол Буяндаш Айдын-оолович   | Математика (базовый)  | Кула А.А.               | 12   | первая    | Со справкой ПМПК |
| 2 | МБОУ СОШ №12 с.Мугур-Аксы<br>МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы | Иргит Амир Адар-оолович          | Русский язык          | Ховалыг А.Ч.            | 33   | высшая    | Со справкой ПМПК |
|   |   |                                  | математика (базовый)  | Чыдым А.Д.              | 12   | первая    |                  |
| 3 | МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая                  | Салчак Сайын-Белек Александрович | Математика. (базовый) | Саая Ч.А.               | 3    | первая    |                  |
| 4 | МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы                              | Иргит Сайын Кара-косович         | Математика (базовый)  | Саая Ч.А.               | 3    | первая    | Со справкой ПМПК |

Список выпускников 9-х классов Монгун-Тайгинского кожууна, не получивших аттестат об общем образовании в 2019 году

| № | ОО                                   | ФИО выпускника                | предмет      | ФИО учителя предметника | стаж | категория | Примеч. |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------------|------|-----------|---------|
| 1 | МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы             | Саая Айдан Адыгжыевич         | Русский язык | Намы С.И.               | 6    | первая    |         |
| 2 | МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы             | Бады-Очур Кара-кат Айдысович  | Русский язык | Намы С.И.               | 6    | первая    |         |
| 3 | МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы             | Оюн Менги Дмитриевич          | Русский язык | Намы С.И.               | 6    | первая    |         |
| 4 | МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая | Комбу Ачыты Калбакович        | Русский язык | Комбу А.Б.              | 22   | первая    |         |
|   | МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы             | Иргит Ангелина Сергек-ооловна | история      | Базаа А.А.              | 12   | первая    |         |

|  |   |                               |             |            |    |        |  |
|--|---|-------------------------------|-------------|------------|----|--------|--|
|  | МБОУ Моген-Буренская СОШ<br>с.Кызыл-Хая | Иргит Аяс Артурович           | история     | Иргит А.А. | 1  | первая |  |
|  | МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы                | Багай-оол Монгун Эзир-оолович | информатика | Чыдым А.Д. | 16 | первая |  |

Исп. Когел А.В, зам.нач.мет.отдела  
т.89235486500