

СОГЛАСОВАНО: Санчаа Т.О.
Министр образования
и науки Республики Тыва
« 10 » марта 2019г



СОГЛАСОВАНО: Сагачева Н.В.
Исполнительный директор ЦПО ТИРОИ
« 10 » марта 2019г



СОГЛАСОВАНО: Салчак Донгак А.К.
Председатель администрации
муниципального района «Монгун-
Тайгинский кожуун Республики
Тыва»
« 10 » марта 2019г



УТВЕРЖДЕНО: Иргит А.Г.
Начальник управления
образования администрации
муниципального района «Монгун-
Тайгинский кожуун Республики
Тыва»
« 10 » марта 2019г



ПАСПОРТ
муниципального проекта Монгун-Тайгинского кожууна
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания проекта	1 января 2018г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор муниципального проекта	Салчак С.Д., заместитель председателя по социальной политике администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»		
Руководитель муниципального проекта	Иргит А.Г., начальник Управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»		
Администратор муниципального проекта	Эрес-оол Р.Б., методист по школам управления образования		
Связь с государственными программами Республики Тыва	Государственная программа «Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 года N 632		



2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	01.01.2019	0	5	15	30	40	50
2.	Доля педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации от общего числа указанной категории, процент	Основной	0	01.01.2019	0	3	4	6	8	10
3.	Доля учителей до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы от общего числа указанной категории. процент	Основной	0	01.01.2019	5	10	20	30	45	70
4.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию по новой системе, от общего числа указанной категории, процент	Основной	0	01.01.2019	0	0	25	50	75	100

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Участие во внедрении национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.	Участие в региональной системе аттестации руководителей общеобразовательных организаций 2019 г. – 0; 2020 г. – 0; 2021 г. – 1; 2022 г. – 2; 2023 г. – 3; 2024 г. – 4.	31.12.2021	К концу 2024 года все руководители общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна прошли аттестацию руководителей общеобразовательных организаций по принятым нормативным правовым актам, регламентирующими действие системы аттестации с 1 июня 2020 г. в Республике Тыва, которая позволяет: - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций
2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими	31.12.2020 – 31.12.2024	К 1 сентября 2024 г. во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2020	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм,

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
4.	<p>Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2021	<p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
5.	<p>Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального</p>	31.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	мастерства в форматах непрерывного образования		<p>непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
7.	<p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>на 30.12.2020 - 5 % на 30.12.2021 - 10 % на 30.12.2022 - 20 % на 30.12.2023 - 30 % на 30.12.2024 - 50 % на 31.12.2024 - 50 %</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
8.	<p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	31.12.2024	<p>Прохождение с 2020 по 2024 год добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации</p>
9.	<p>Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>	31.12.2024	<p>Вовлечение в 2019–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

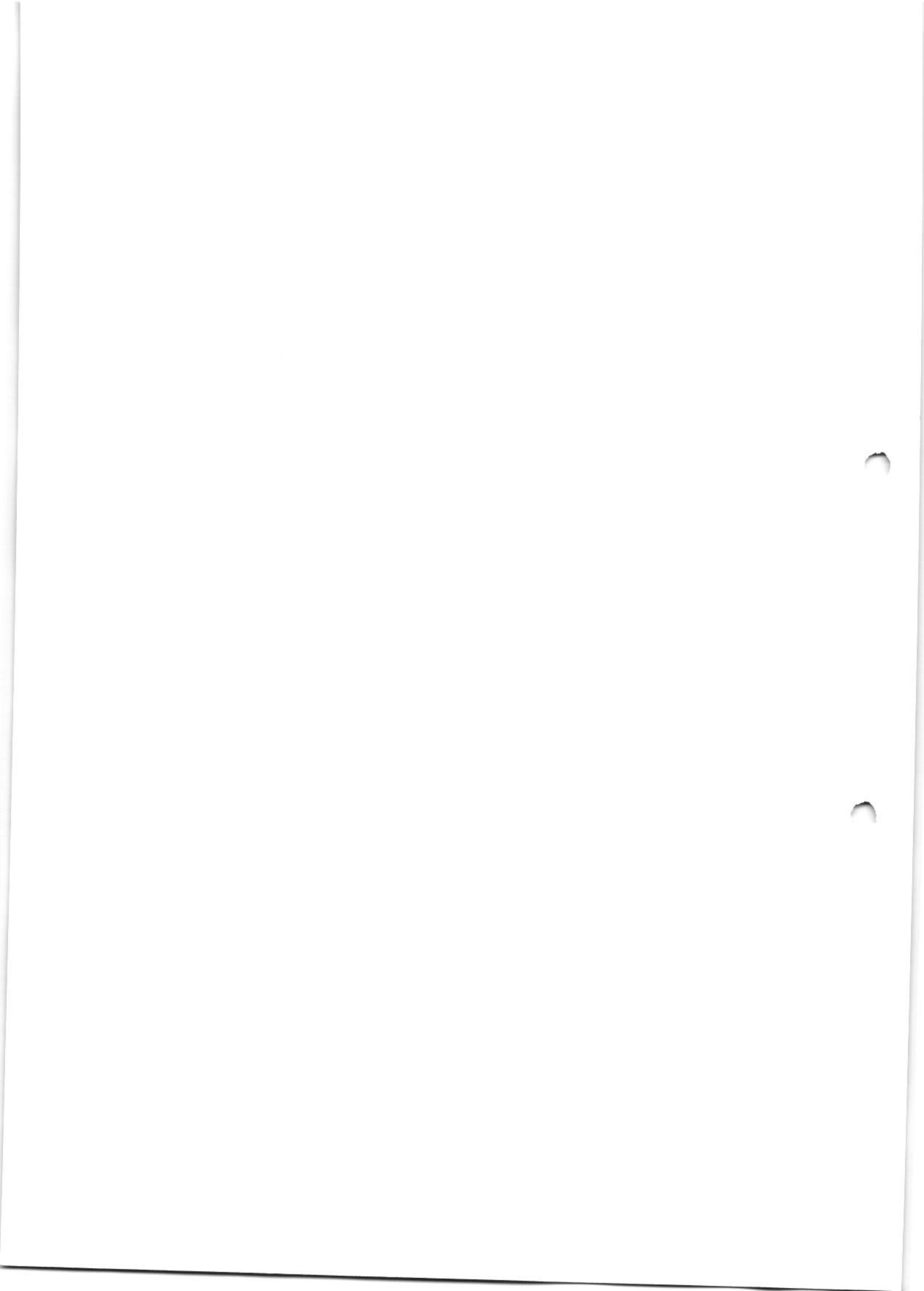
4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент							
1.1	К концу 2024 года в Монгун-Тайгинском кожууне не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	0						
1.2	К концу 2024 года не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		0					
Всего по основному показателю регионального проекта, в том числе:		0	0	0	0	0	,0	0
Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
Бюджет Республики Тыва		,0	0	0	0	0	,0	,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
Консолидированные бюджеты муниципальных								

образований /наименование субъекта Российской Федерации/								
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)								
внебюджетные источники								
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент							
2.1								
Всего по основному показателю регионального проекта, в том числе:		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)								
Бюджет Республики Тыва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)								
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/								
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)								
внебюджетные источники								
Всего по региональному проекту, в том числе:		0						
Федеральный бюджет			0					0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)								
Бюджет Республики Тыва		0	0	0	0	0	0	0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)								
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/								
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)								
внебюджетные источники								

5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель Муниципального проекта	Иргит А.Г.	Начальник Управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	Салчак С.Д.	40
2.	Администратор муниципального проекта	Эрес-оол Р.Б.	Методист по школам Управления образования	Иргит А.Г.	60
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник муниципального проекта	Эрес--оол Р.Б.	Методист по школам Управления образования	Иргит А.Г.	100
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Монгун-Тайгинском кожууне					
4.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Эрес-оол Р.Б.	Методист по школам, ответственный за аттестацию педагогов	Иргит А.Г.	50
5.	Участник муниципального проекта	Иргит А.Г.	Начальник Управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	Салчак С.Д.	40
6.	Участник муниципального проекта	Чулдум Ч.В.	Специалист по кадрам Управления образования	Иргит А.Г.	10
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
9.	Ответственный за	Эрес-оол Р.Б.	Методист по школам, ответственный	Иргит А.Г.	20



	достижение результата муницип-го проекта		за аттестацию педработников		
10.	Участник муниципального проекта	Салчак У.С.	Методист по БФ школьных библиотек, ответственный за КПК педработников	Иргит А.Г.	40
11.	Участник муниципального проекта	Маадыр Р.Р.	Методист по информационным технологиям	Иргит А.Г.	30
12.	Участник муниципального проекта	15 Кожунное учебно-методическое объединение (состав ежегодно обновляется)	Руководители кожуунных учебно-методических объединений	Иргит А.Г.	10
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
13.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Когел А.В.	Заместитель начальника методического отдела	Иргит А.Г.	60
15.	Участник регионального проекта	Ондар А.Б.	Методист по дошкольному образованию Управления образования	Иргит А.Г.	30
16.	Участник регионального проекта	15 кожуунное учебно-методическое объединение (состав ежегодно обновляется)	Руководители кожуунных учебно-методических объединений	Иргит А.Г.	10
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
25.	Ответственный за достижение результата муницип-го проекта	Эрес-оол Р.Б.	Методист по школам, ответственный за аттестацию педработников	Иргит А.Г.	100
26.	Участник муниципальноо проекта	Когел А.В.	Заместитель начальника методического отдела	Иргит А.Г.	100
30	Участник муниципальноо проекта	Директора образовательных организаций кожууна(ежегодно уточняется)	Директора образовательных организаций кожууна системы общего образования и дополнительного образования детей	Иргит А.Г.	100
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					

31.	Ответственный за достижение результата муниципальн. проекта	Эрес-оол Р.Б.	Методист по школам, ответственный за аттестацию педабработников	Иргит А.Г.	100
32.	Участник муниципально проекта	Когел А.В.	Заместитель начальника методического отдела	Иргит А.Г.	100
35	Участник муниципального проекта	4общееобразовательных организаций кожууна	Директора общеобразовательных организаций кожууна	Иргит А.Г.	100

6. Дополнительная информация

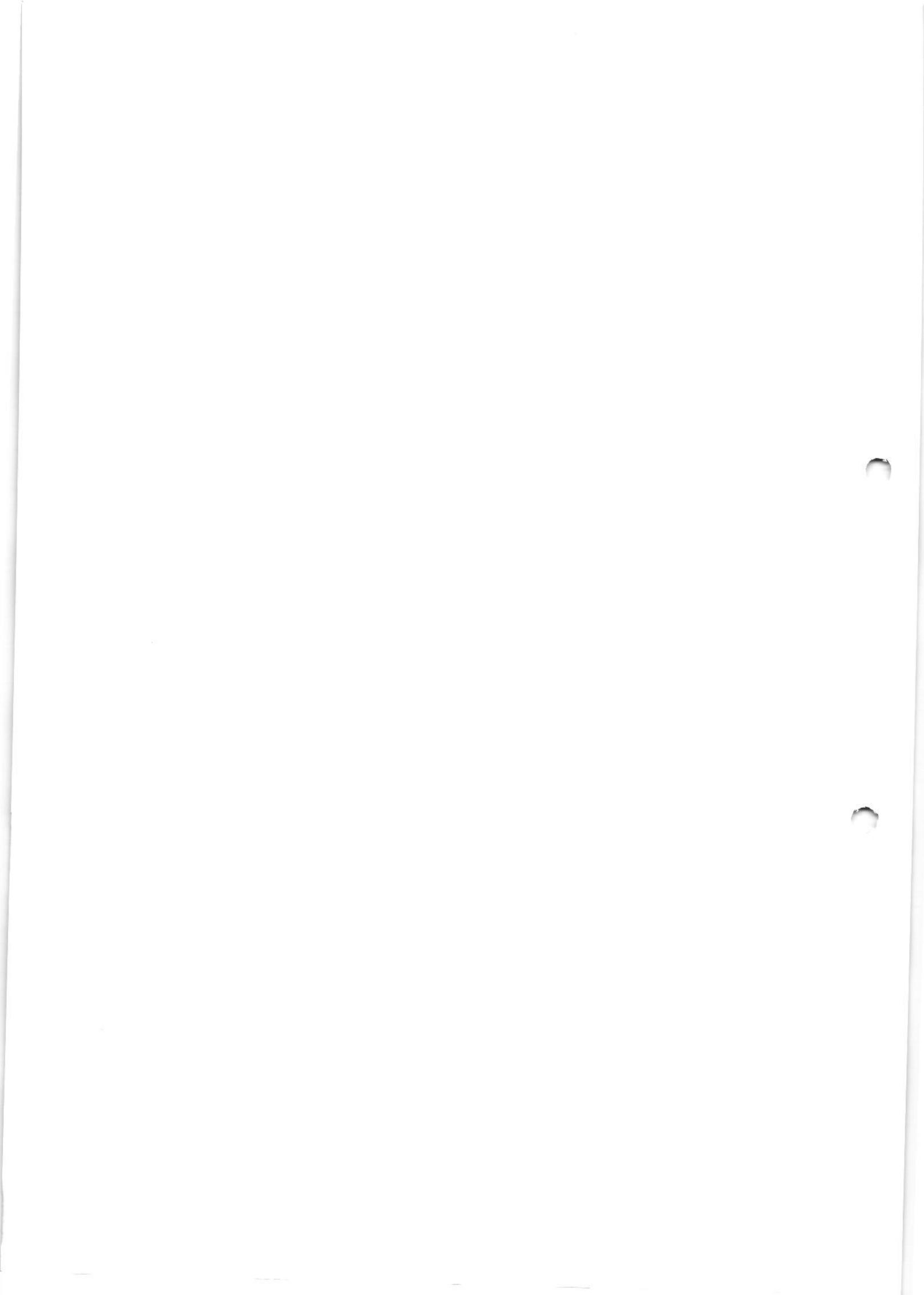
Муниципальный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна.

В рамках реализации муниципального проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий (системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Так, в рамках муниципального проекта будет проведена работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе республиканского центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования, будет методически и организационно поддержано «горизонтальное обучение» педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества.

Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации выпускников ВУЗов в первые три года работы.

В рамках развития национальной системы учительского роста, в том числе, будет разработана и внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации муниципального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Руководители общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна проходят аттестацию по региональной системе аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2021	31.12.2024	Управление образования	информационно-аналитический отчет о прохождении аттестации руководителями общеобразовательных организаций кожууна. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора	МПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	
1.1.1.	Участие в ежегодном мониторинге внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	1 сентября 2021 г.	ежегодно	Управление образования	информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных	МПК
1.1.2	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 % от общего числа руководителей образовательных организаций по разработанной и утвержденной методике формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных.	1 марта 2021 г.	1 сентября 2021 г.	Управление образования	акты о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных	МПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей				организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию	
1.1.3.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) ежегодно	30 сентября 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	МПК
1.1.4.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна	31 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	МПК
1.1.5.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна ежегодно	31 января 2022г	31 декабря 2022 г	ТИРОиПК	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	МПК
1.1.6.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей	31 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.			

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна ежегодно					
1.1.7.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна ежегодно	31 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	ТИРОиПК	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	МПК
1.1.8	Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации муниципального проекта (далее - ежегодно)	15 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	ТИРОиПК	Медиаплан информационного сопровождения проекта, утвержденный Минпросвещения России. Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы федерального проекта	
2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и	1 января 2019 г.	31 августа 2024 г.	Управление образования	информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и	МПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	участия в профессиональных ассоциациях**, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий; модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей				<p>планового повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.1.1.	Внедрение в Монгун-Тайгинском кожууне методических рекомендаций (целевой модели) <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования	отчеты МОУО о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории кожуунов	МПК
2.1.	Созданы механизмы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 декабря 2020 г.	ТИРО и ПК	информационно-аналитический отчет о создании механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	
2.2.2.	Предоставление грантовой поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам	01.01.2019 г.	31.12.2024 г.	ТИРО и ПК	Протокол проведения отбора организаций на предоставление грантов, соглашения с образовательными организациями	МПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" *				о предоставлении субсидии. Предоставление грантовой поддержки образовательным организациям за лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" обеспечит стимулирование достижения выдающихся результатов преподавания указанных предметных областей	
2.2.1.	Проведение анализа и оценки результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространения данного механизма функционирования системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников*	1 января 2021 г.	1 апреля 2021 г.	ТИРО и ПК	информационно-аналитический отчет о результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология". Проведение анализа и оценки распространения опыта и лучших результатов в	МПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					преподавании позволить выявить самые эффективные модели тиражирования и масштабирования практик	
2.2.2.	Создание и ввод в эксплуатацию сервисов для педагогических работников в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды ***	2020 г.	2021 г.	ТИРО и ПК	Письмо минпросвещения россии о федеральном портале открытого онлайн повышения квалификации, организационно-финансовые механизмы создания и функционирования федерального портала. Сервисная платформа предоставит возможность педагогическим работникам оптимизировать процессы отчетности, управления образовательным процессом, повысить точность и детальность анализа результатов реальности	МПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.2.3.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	ТИРО и ПК	медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников, утвержденный Минпросвещения России. Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профорientации для формирования привлекательности профессии "педагог".	МПК
2.2.	Обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и		31 августа 2024 г.		информационно-аналитический отчет о функционировании системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.		информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление и т.п. <i>квалификаций педагогов</i> , как точки роста профессионального мастерства.	МПК
3.1.	Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Тыва, из них не		31 декабря 2020 г.		информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального	МПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования				мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	
4.	Внедрена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций		31 декабря 2020 г.		информационно-аналитический отчет о внедрении <i>национальной системы учительского роста</i> педагогических работников	МПК
4.1.1.	Актуализация с учетом профессионального стандарта педагога соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ педагогического образования (среднего профессионального и высшего образования)	1 июня 2019 г.	30 июня 2020 г.		приказ Минпросвещения России, актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы. Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы педагогического образования обновлены с учетом современных	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					требований к результатам образования	
4.1.2.	Участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной <i>национальной системы учительского роста</i>	1 сентября 2019 г.	1 июня 2020 г.	ТИРО иПК	методические рекомендации Минпросвещения России внедрении о нового порядка аттестации педагогических работников. Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностям, с учетом национальной системы учительского роста	МПК
4.1.3.	Реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	ТИРО иПК	информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> . Внедрена национальная система учительского роста	МПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
4.1.4.	Актуализация нормативно-правового обеспечения регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества	1 февраля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	ТИРО иПК	акты Минпросвещения России о порядках проведения всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Конкурсы обеспечат стимулирование профессионального саморазвития, позволят сформировать престиж профессии, а также выявить и распространить лучшие практики	МПК
4.1.5.	Проведение региональных конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.		ежегодный информационно-аналитический отчет о проведении конкурсов профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками всероссийских конкурсов	МПК
4.1.6.	Проведение (ежегодно) Регионального конкурса профессионального мастерства вожатых, учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в	1 октября 2019 г.	1 января 2024 г.	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	ежегодные информационно-аналитические отчеты о проведении Регионального конкурса профессионального	МПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций				мастерства вожатых, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками Всероссийского конкурса вожатых	
4.1.	Внедрена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций		31 декабря 2020 г.		информационно-аналитический отчет о внедрении <i>национальной системы учительского роста</i> педагогических работников	МПК
4.2.	Проведены мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>		31 декабря 2024 г.		информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
5.	Более 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования РТ, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 октября 2019 г.	31 декабря 2021 г.		информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	МПК
5.1.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования РТ, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>		31 декабря 2021 г.	ТИРОиПК	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
6.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования РТ, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2022 г.	ТИРОиПК	информационно-аналитические отчеты о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	МПК
6.1.1.	Организация обучения в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.09.2022	31.12.2022	ТИРО иПК РУМО, МУМО	Приказ	МПК
6.1.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2022 г.		информационно-аналитические отчеты о деятельности <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>	МПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
7.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.		информационно-аналитический отчеты о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	МПК
7.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2023	ТИРОиПК	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	МПК
8.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	31.12.2024	ТИРОиПК	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	МПК
8.1.1.	Организация обучения в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.09.2024	31.12.2024	ТИРОиПК РУМО, МУМО	Приказы	МПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
8.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2024	ТИРОиПК	Информационно-аналитический отчет	МПК
9.	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2019	31.12.2024		В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов,</i> ;	
9.1.1.	Проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	01.01.2020	31.12.2024	Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	Приказ	
9.1.	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной	-	31.12.2024	Центр аккредитации	Отчет	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	квалификации					
10.	Организация взаимодействия с педагогическими ВУЗами России по привлечению лучших выпускников для работы в образовательных организациях Республики Тыва	01.06.2020	31.12.2024		Приказ	
10.1.	Сбор данных и анализ состава учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы	01.06.2019	31.12.2024		Справка	
10.2.	Создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников	01.10.2019	31.12.2024		Приказ	
10.3.	Закрепление наставников за учителями в возрасте до 35 лет в первые три года работы	01.10.2019	31.12.2024		Приказ	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования	Срок и периодичность	Дополнительная информация
-------	------------------	--------------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	----------------------	---------------------------

					информации		
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом Республики Тыва. Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Тыва</p>	0	<p>Отчеты муниципальных образований Республики Тыва</p> <p>форма федерального статистического наблюдения № 00-1</p>	<p>Орган исполнительной власти Республики Тыва, реализующий государственную политику в области образования</p>	По Российской Федерации	1 раз в год	
Доля муниципальных образований в Республике Тыва, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации, процент							
2	$D = R_i / Y \cdot 100\%$ <p>где: R_i – число муниципальных образований Республики Тыва, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканский центр оценки профессиональных</p>	0	<p>Отчеты муниципальных образований Республики Тыва</p>	<p>Орган исполнительной власти Республики Тыва, реализующий государственную политику в области образования</p>	По Российской Федерации	1 раз в год	

	компетенций и повышения квалификации D – доля муниципальных образований Республики Тыва, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Тыва						
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
3	$P_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников</p>	0	Отчеты муниципальных образований Республики Тыва	Орган исполнительной власти Республики Тыва, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	



	образовательных организаций							
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--