

## ПЛАН-СЕТКА

семинаров-совещаний, проводимых методистами управления образования Монгун-Тайгинского кожууна

на 2019-2020 учебный год

Сентябрь 2019 год

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственное лицо	Аудитория слушателей	Отметка о выполнении
	Совещание «ФГОС ДО, новые методы и приемы, ищем пути вместе!»	Сентябрь	Баян-Сагаан А.А., методист по ДОУ	Старшие воспитатели ДОУ по воспитательной работе	
	Семинар «Ведение школьной документации»	Сентябрь	Маадыр С.Д., начальник методического отдела	Замдиректора по УВР	
	Совещание «Губернаторский проект «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»: итоги и задачи на новый учебный год»	Сентябрь, 2019 г	Эрес-оол Р.Б., методист по школам	замдиректора по ВР, классные руководители	
	Совещание «Летняя оздоровительная кампания 2019 года: итоги и задачи»	Сентябрь	Данзы Д.Н., методист по воспитательной работе	Руководители ОО, заместители директоров по ВР	
	Обучающий семинар «Аттестация педагогических кадров: дополнительные критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов и заполнение оценочных листов педагогической деятельности»	Сентябрь, 2020 г	Эрес-оол Р.Б., методист по школам, Баян-Сагаан А.А., методист по дошкольному образованию	Педагогические работники ОО, подлежащих аттестации в 4 потоке 2019 года	
	Встречи учителей-предметников и выпускников 9 и 11 классов с работниками кафедры ЕНиЭО ТИРО	сентябрь, 2020 г	Эрес-оол Р.Б.	Учителя-предметники, выпускники 9 и 11 классов	

1.5. Конкурс эссе «Русский язык как государственный и как средство межнационального общения в моей отрасли и создание условий для его функционирования» среди руководителей структурных подразделений администрации, руководителей муниципальных организаций и учреждений	2020 г.	3,0	1,0	1,0	1,0	Управление образования	Определение уровня знаний законодательной базы в области языковой политики государства руководителями структурных подразделений администрации, руководителями муниципальных организаций и учреждений
1.6. Проведение комплекса культурно-просветительских мероприятий по русской культуре по отдельному плану мероприятий	2020-2022 гг.	6,0	2,0	2,0	2,0	Управление образования	Повышение мотивации к изучению русской культуры, по отдельному плану мероприятий министерств, ведомств и органов местного самоуправления
<b>Итого по мероприятию 1</b>		<b>21,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>		
2.1. Проведение социолингвистических исследований по вопросам функционирования русского языка как государственного и языка межнационального общения, мониторинга языковой ситуации в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун»	2020г.	-	-	-	-	Управление образования	Социолингвистические исследования по вопросам функционирования русского языка как государственного и языка межнационального общения, мониторинг языковой ситуации в Республике Тыва
2.2. Исследование нормативно-правовых актов, устанавливающих нормы реализации функций русского языка как государственного и средства	2020 г.	-	-	-	-	Управление образования	Научные исследования нормативно-правовых актов, устанавливающих нормы реализации функций русского языка как государственного и средства межнационального

**Октябрь 2019 год**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственное лицо	Аудитория слушателей	Отметка о выполнении
	Семинар- практикум «Диагностика воспитанников, для контроля эффективной работы воспитателя»	Октябрь	Баян-Сагаан А.А., методист по ДОУ	Старшие воспитатели, воспитатели ДОУ	
	Семинар «Порядок проведения ГИА – 2020г, новые изменения в ГИА 2020г».	Октябрь	Эрес-оол Р.Б., методист по школам	Выпускники 9 и 11 классов, родители выпускников 9 и 11 классов, педагоги	
	Семинар «Методика проведения анкетирования НОКО среди родителей и населения»	Октябрь	Маадыр С.Д., начальник методического отдела	Руководители ОО, ответственные ОО за НОКО	
	Семинар-совещание «О состоянии правонарушений среди несовершеннолетних за 9 месяцев 2019 года и задачи на новый учебный год»	Октябрь	Данзы Д.Н., методист по воспитательной работе	Директора ОО, замдиректора по ВР, инспектора по профилактике правонарушений	
	Семинар « Условия приема для обучения по программам военной подготовки в военном Учебном центре при ФGAOУBO «Сибирский Федеральный университет» в 2020г. Ознакомление с перечнем специальностей, по которым осуществляется прием»	Октябрь	Эрес-оол Р.Б., методист по школам	Родители, выпускники школ, классные руководители	
	Семинар «Проведение процедуры аттестации педагогических работников на СЗД, проведение тестирований на выявление знаний НПА об аттестации».	Октябрь	Эрес-оол Р.Б., методист по школам	Руководители ОО, председатели аттестационных комиссий ОО	
	Семинар «Методика проведения школьных этапов всероссийских, республиканских соревнований».	Октябрь	Амыртак О.О., методист по патриотическому и физическому воспитанию	Учителя физической культуры, организаторы по физическому воспитанию	

Таблица 3

## Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию целей Программы

Статус	Наименование Подпрограмм	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.), годы			Всего 2020- 2022
			2020	2021	2022	
Подпрограмма 1	Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2020 - 2022годы	всего	10,0	10,0	10,0	30,0
		Бюджет муниципального района	10,0	10,0	10,0	30,0
Подпрограмма 2	Русский язык в системе непрерывного образования муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»на 2020 - 2022 годы	всего	10,0	10,0	10,0	30,0
		Бюджет муниципального района	10,0	10,0	10,0	30,0
Подпрограмма 3	Повышение квалификации педагогических кадров системы образования муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2020-2022 годы	всего	20,0	20,0	20,0	60,0
		Бюджет муниципального района	20,0	20,0	20,0	60,0
		всего	40,0	40,0	40,0	120,0
		Бюджет муниципального района	40,0	40,0	40,0	120,0

**Ноябрь 2019 год**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственное лицо	Аудитория слушателей	Отметка о выполнении
	Семинар – практикум по теме: «Организация ППРС в разных возрастных группах на основе традиционных и нетрадиционных методов в соответствии ФГОС ДО»	Ноябрь	Баян-Сагаан А.А., методист по ДОУ	Заведующие детских садов, старшие воспитатели, воспитатели ДОУ	
	Семинар-совещание на тему: « Организация учебно-методической работы в 2019-2020 учебном году в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель - успешный ученик»»	ноябрь 2019г	Когел А.В., заместитель начальника методического отдела	Руководители МУМО кожууна	
	Семинар «О подготовке выпускников 11 классов к итоговому сочинению: проблемы и поиски»	Ноябрь	Маадыр С.Д., начальник методического отдела	Учителя русского языка и литературы	
	Семинар-совещание на тему: «Организация обучения детей с ОВЗ детей-инвалидов в образовательной организации»	ноябрь 2019 г	Когел А.В., заместитель начальника методического отдела	Руководители ОО, замдиректора по УВР, старшие воспитатели	
	Семинар-практикум на тему: «Модель деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	ноябрь 2019г	Данзы Д.Н., методист по воспитательной работе	Педагоги-психологи ОО	
	Семинар «Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА – 2020»	Ноябрь	Эрес-оол Р.Б., методист по школам	Учителя математики, русского языка и литературы	
	Встречи учителей-предметников и выпускников 9 и 11 классов со специалистами ТувГУ и других ССУЗов РТ	Ноябрь 2019	Эрес-оол Р.Б., методист по школам	Учителя-предметники выпускных классов, выпускники 9 и 11 классов	

- доля обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей численности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС до 70 процентов; - увеличение количества мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера в 1,5 раза
---

## **I. Обоснование проблемы, анализ ее исходного состояния**

Преподавание русского языка как языка обучения и изучения в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» характеризуется некоторыми особенностями:

- сохранение статуса русского языка: в муниципальном районе русский язык изучается как неродной;

- изменение количества владеющих русским языком: увеличивается количество детей и молодежи, в недостаточной мере владеющих русским языком, что вызывает затруднения в освоении образовательных программ, дальнейшей социализации молодежи;

- появление новых условий обучения: работа в монокультурной аудитории;

- влияние информационных технологий.

Сегодня школьный учитель имеет стандартное филологическое образование, предусматривающее преподавание русского языка как неродного, однако в достаточной степени не обладает знанием новых методик обучения русскому языку как неродному с учетом требований ФГОС. Кроме этого, отмечается недостаточный уровень методической подготовки студентов - будущих учителей русского языка и литературы. Подготовка будущих учителей в ТувГУ не соответствует требованиям времени: значительно снизилась качественная теоретико-методическая подготовка студентов по русскому языку и литературе, способствующая формированию методического мышления и освоению метаязыка методики как науки и являющаяся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности; снижение требований к прохождению студентами активной педагогической практики в средних общеобразовательных учебных заведениях - как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков; уменьшилось количество студентов - носителей русского языка; выпускники сельских школ, составляющие большинство обучающихся на филологическом факультете вуза, не владеют правильной русской речью, что сказывается на качестве изучения и обучения как в школе, так и в вузе.

Сохраняется тенденция к снижению качества обученности по русскому языку при переходе учащихся из начальной школы в основную на 11 - 14 процентов, которое фиксируется ежегодно. С 5 по 8-ой класс показатель колеблется на постоянном уровне 15 - 17 процентов, в 9 классах увеличивается до 10 процентов, однако существенно падает в 10 классах - на 6 процентов и вновь повышается в 11 классах, не достигая, однако, уровня начальной школы.

Актуальность Подпрограммы связана с необходимостью:

- изучения существующей ситуации, формирования благоприятного сценария ее развития и механизмов управления преподаванием русского языка как неродного;

- обмена опытом между преподавателями русского языка и литературы республики в современных условиях развития русского языка, поиску новых подходов к формированию содержания, технологий и результатов оценки образования;

- создания постоянных устойчивых связей (методических, организационных, личностных) в среде преподавателей русского языка как родного и неродного в целях постоянного обмена опытом, совершенствования педагогических практик;

- оценки и отбора современных технологий и средств обучения русскому языку как неродному в образовательных организациях разных типов и видов, формирования сетевых сообществ педагогов и организаторов, обмена опытом, изучением современного состояния и выработкой рекомендаций по улучшению ситуации с русским языком, предложениями для органов государственной власти.

Для выполнения сложной задачи - повышения уровня обучения и владения русским языком необходима комплексная экспертиза состояния языковых процессов как в повседневной, так и

	Семинар «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания в Российской Федерации и методика его реализации»	22 ноября 14.00 ч.	Амыртак О.О., методист по патриотическому и физическому воспитанию	Учителя физической культуры, желающие классные руководители	
--	--	--------------------	--	---	--

**Декабрь 2019 год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственное лицо</b>	<b>Аудитория слушателей</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
	Семинар практикум на тему: «Давайте в жизни искать позитив»»	Декабрь	Баян-Сагаан А.А., методист по ДОУ	Старшие воспитатели, педагоги- психологи ДОУ	
	Семинар «Методика подготовки к ВПР»	Декабрь	Маадыр С.Д., начальник методического отдела	Учителя-предметники, учителя начальных классов	
	Методический семинар на тему: «Сопровождение и поддержка молодых педагогов: из опыта работы педагогов образовательных организаций кожууна. Слово учителю -мастеру»	декабрь 2019г	Когел А.В., заместитель начальника методического отдела	Молодые педагоги образовательных организаций	
	Методический семинар на тему: « Создание психологически безопасной среды в общеобразовательной организации. Психолого-педагогический консилиум как значимый сегмент системы сопровождения обучающихся в образовательных организациях»	декабрь 2019г	Данзы Д.Н., методист по воспитательной работе	Педагоги-психологи ОО, классные руководители	
	Семинар-совещание «Подготовка ППЭ к ГИА: проблемы и решения»	Декабрь 2020	Эрес-оол Р.Б., методист по школам	Директор СОШ №1, руководители ППЭ, технические специалисты и организаторы ППЭ.	
	Семинар-совещание «Права и обязанности участников ГИА – 2020»	Декабрь, 2020	Эрес-оол Р.Б., методист по школам	Учителя-предметники, работники ППЭ, родители, выпускники 9 и	

	<p>русскому языку, литературному чтению и литературе, в том числе электронно-образовательных ресурсов, для обучающихся в образовательных учреждениях всех типов и видов;</p> <p>4) Создание современных справочно-информационных ресурсов в обучении русскому языку;</p> <p>5) Поддержка русского языка как основы развития интеграционных процессов;</p> <p>6) Удовлетворение языковых и культурных потребностей обучающихся</p>																				
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества научно-методических публикаций по вопросам формирования языковой, лингвокультурологической компетенций обучающихся в образовательных учреждениях, лингводидактических и лингвокультурологических основ обучения русскому языку в монопольной среде - от 1 публикаций в 2020 году до 3 в 2022 году;</li> <li>- увеличение количества мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера - от 2 мероприятий в 2020 году до 6 в 2022 году;</li> <li>- увеличение доли обучающихся начального общего образования, владеющих русским языком, - от 30 процентов в 2020 году до 40 процентов и более к 2022 году;</li> <li>- увеличение доли выпускников основного общего образования, владеющих русским языком, - от 33 процентов в 2020 году до 40 процентов и более к 2022 году;</li> <li>- увеличение доли выпускников системы общего образования с высоким уровнем владения русским языком - от 36 процентов в 2020 году до 50 процентов и более к 2022 году.</li> </ul>																				
<p>Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы</p>	<p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2022 годы за счет внебюджетных средств составит 30,00 рублей.</p> <p>Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет внебюджетных средств по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="448 1216 1533 1491"> <thead> <tr> <th>Годы реализации</th> <th>Всего</th> <th>Собственные средства бюджета</th> <th>Внебюджетные средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020 г</td> <td>0,0</td> <td>10,0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>2021 г</td> <td>0,0</td> <td>10,0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>2022 г</td> <td>0,0</td> <td>10,0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>0,0</td> <td>30,0</td> <td>0,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>	Годы реализации	Всего	Собственные средства бюджета	Внебюджетные средства	2020 г	0,0	10,0	0,0	2021 г	0,0	10,0	0,0	2022 г	0,0	10,0	0,0	Итого:	0,0	30,0	0,0
Годы реализации	Всего	Собственные средства бюджета	Внебюджетные средства																		
2020 г	0,0	10,0	0,0																		
2021 г	0,0	10,0	0,0																		
2022 г	0,0	10,0	0,0																		
Итого:	0,0	30,0	0,0																		
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа научно-методических результаты публикаций по вопросам формирования языковой, реализации лингвокультурологической компетенций обучающихся в образовательных учреждениях, лингводидактических и лингвокультурологических основ обучения русскому языку в монопольной среде в 2 раза;</li> <li>- увеличение числа учебных пособий по русскому языку и литературе для школ с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках с учетом требований ФГОС нового поколения в 1,5 раза;</li> <li>- увеличение количества справочно-информационных ресурсов в сфере русского языка и культуры Российской Федерации в 2 раза;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, хорошо владеющих русским языком как родным и неродным в Республике Тыва, до 40 процентов;</li> </ul>																				

				11 классов	
	Семинар «Порядок приема в Федеральное государственное общеобразовательное учреждение «Кызылское президентское кадетское училище» и методика подготовки детей к вступительным испытаниям»	Декабрь 20	Амыртак О.О., методист по патриотическому и физическому воспитанию	Учителя начальных классов, русского языка, математики, английского языка и физкультуры, замдиректора по УВР	

### Январь 2020 год

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственное лицо	Аудитория слушателей	Отметка о выполнении
	Установочный семинар для педагогов на тему: «Участие педагога в профессиональных конкурсах, как условие повышения педагогического мастерства»	январь 2020 г	Когел А.В., заместитель начальника методического отдела	Участники школьного и муниципального этапов профессиональных конкурсов	
	Семинар-совещание «Реализация внутренней системы оценки качества образования: проблемы и пути решения»	январь	Маадыр С.Д., начальник методического отдела	Директора ОО, заместители директоров по УВР	
	Семинар на тему: «Ранняя профилактика и коррекция эмоциональных нарушений. Эффективные коррекционно-развивающие и профилактические программы педагога-психолога»	январь 2020 г	Данзы Д.Н., методист по воспитательной работе	Педагоги-психологи, классные руководители	
	Нормативно-правовые аспекты организации работы отрядов «Юных друзей пограничника», «Юнармия», «Юных друзей полиции», «Юных друзей пожарников» в Монгун-Тайгинском кожууне.	24 января 14.00 ч.	Амыртак О.О., методист по патриотическому и физическому воспитанию	Ответственные руководители отрядов, классные руководители	
	Семинар «Работа по теме самообразования» для молодых педагогов	январь	Баян-Сагаан А.А., методист по ДОУ	Старшие воспитатели, воспитатели ДОУ	

- увеличится количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера в 2 раза;

- увеличится количество разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий в функционировании и развитии русского языка;

- увеличится количество пользователей информационных контентов, популяризирующих русский язык как средство межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва, в 1,5 раза;

- увеличится доступность дистанционных технологий в популяризации русского языка и культуры России, что позволит обеспечить распространение русского языка в республике и удовлетворение в изучении и использовании русского языка, на 1,5 процента.

В таблице 1 приложения № 2 к Программе представлены сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы.

Приложение № 2  
к программе «Развитие русского языка  
на 2020-2022 годы»

### ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	<b>Русский язык в системе непрерывного образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2020 - 2022 годы (далее – Подпрограмма)</b>
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» по социальной политике
Соисполнители	Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», Отдел культуры и по делам женщин, отдел спорта и молодежной политики, муниципальные общеобразовательные учреждения
Цели подпрограммы (при необходимости)	Формирование языковой личности, в совершенстве владеющей русским языком как государственным и средством межнационального общения, позитивной коммуникативностью, социальной ответственностью в системе непрерывного образования
Задачи подпрограммы	1) Создание условий для формирования коммуникативной, языковой, лингвокультурологической компетенций обучающихся в образовательных учреждениях всех типов и видов; 2) Определение лингводидактических и лингвокультурологических основ обучения русскому языку в монопольной среде; 3) Разработка и издание учебных и учебно-методических комплексов по

	Семинар «Профилактическая работа с детьми и семьями, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Взаимодействие социального педагога с субъектами системы профилактики»	январь	Данзы Д.Н., методист по воспитательной работе	Педагоги-психологи, классные руководители	
--	---	--------	---	---	--

**Февраль 2020 год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственное лицо</b>	<b>Аудитория слушателей</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
	Семинар-совещание «Качественное и полноценное питание обучающихся и воспитанников: опыт организации»	февраль 2020г	Когел А.В., заместитель начальника методического отдела	Руководители ОО, классные руководители	
	Семинар «Наставничество как инструмент эффективной социализации трудных (современных) подростков»	февраль	Данзы Д.Н., методист по воспитательной работе	Замдиректора по ВР, инспектора по профилактике правонарушений, общественные наставники	
	Семинар «Применение метода проектов в условиях реализации ФГОС общего образования»	февраль	Маадыр С.Д., начальник методического отдела	Учителя-предметники	
	Гражданско- патриотическое воспитание в отрядах «Юные друзья пограничника» как средство становления личности в условиях сельской школы.	14 февраля 12.00 ч.	Амыртак О.О., методист по патриотическому и физическому воспитанию	Ответственные руководители отрядов, классные руководители	
	Семинар для библиотекарей ОО		Иргит А.О., методист по библиотечным	Библиотекари ОО	

- расширение сферы использования русского языка как государственного и как средства межнационального общения.
- формирование системы научно-информационного и методического обеспечения функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва (нормативно-правовое регулирование, расширение функций русского языка в различных сферах жизнедеятельности);
- создание системы обеспечения функционирования русского языка как средства межнационального общения, взаимодействия и взаимообогащения культур народов Российской Федерации и Республики Тыва;
- проведение исследований использования русского языка в разных сферах жизнедеятельности и подготовка аналитических материалов и рекомендаций по результатам исследований;
- развитие системы научно-информационного и методического обеспечения функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва (создание и апробация информационно-коммуникационных технологий, контентов, развитие практики проведения мероприятий научно-методического и культурно-просветительского характера, способствующих укреплению позиций русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва);
- развитие системы обеспечения функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва;
- проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение и поддержку русского языка и литературы, а также популяризацию науки, культуры и образования;
- развитие инфраструктуры и содержания системы использования дистанционных технологий в обучении русскому языку через выполнение проектов культурно-просветительского, образовательного и научно-методического характера.

## **V. Трудовые ресурсы**

Для реализации и решения задач данной Подпрограммы привлекаются учителя образовательных учреждений муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», учащиеся образовательных учреждений, дошкольники.

В настоящее время в муниципальном районе 15 учителей русского языка и литературы, из них 3 имеют высшую категорию, что составляет 20 %, 12 - первой (80%). Однако языковая ситуация сложилась в муниципальном районе так, что уровень владения русским языком большей частью населения муниципального района снизился из-за отсутствия русскоязычной среды. Это обусловило падение грамотности по русскому языку у учащихся школ, что является препятствием для продолжения получения образования в ВУЗах и ССУЗах Российской Федерации.

## **VI. Оценка социально-экономической эффективности реализации подпрограммы**

Эффективность реализации Подпрограммы будет обеспечена за счет синергетического эффекта от внедрения новых подходов, методик и технологий по развитию, продвижению, поддержке и функционированию русского языка на территории муниципального района путем проведения научно-исследовательских работ и реализации комплексных проектов с учетом достигнутых в ходе таких работ результатов, а также за счет использования принципов программно-целевого подхода и бюджетирования, направленного на результат.

По прогнозным оценкам, к концу 2022 года реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов:

- улучшится ситуация в области распространения русского языка на основе научных данных о функционировании русского языка как межнационального, данных об уровне и качестве владения русским языком в моноязычной среде;
- увеличится количество научно-исследовательских работ по проблемам русского языка;

	Круглый стол «Использование проектной деятельности на реализации образовательной области «Физическая культура»	Октябрь	фондам Баян-Сагаан А.А., методист по ДОУ	Инструкторы по физическому воспитанию	
--	--	---------	--	--	--

Март 2020 год

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственное лицо	Аудитория слушателей	Отметка о выполнении
	Семинар на тему: «О реализации в образовательных организациях курса «Путь здоровья». Оздоровительно-образовательная программа: теория, техника, практика»	март 2020г	Когел А.В., заместитель начальника методического отдела	медицинских работников образовательных организаций	
	Семинар на тему: « Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся выпускных классов к ГИА»	март 2020г	Эрес-оол Р.Б., методист по школам ; Данзы Д.Н., методист по воспитательной работе	для педагогов образовательных организаций	
	Семинар-совещание « Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности как инструмент выявления недостатков в работе образовательной организации»	март	Маадыр С.Д., начальник методического отдела	Руководители ОО	
	Семинар-акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»;	март	Эрес-оол Р.Б., методист по школам	Родители выпускников	
	Новые формы эффективной работы отрядов «Юнармия» в Монгун-Тайгинскомкожууне и ознакомление всероссийскими и республиканскими акциями.	20 марта	Амыртак О.О., методист по патриотическому и физическому воспитанию	Ответственные руководители отрядов, классные руководители	
	Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание через художественное творчество»	Февраль	Данзы Д.Н., методист по воспитательной	Воспитатели ДОУ, классные руководители	

Объемы финансового обеспечения реализации мероприятий Подпрограммы приведены в таблице 2 приложения № 2 к Программе.

Финансовые вложения Подпрограммы будут направлены на проведение мероприятий, предполагающих сохранение, поддержку и развитие русского языка во всех сферах жизнедеятельности, что повысит интерес населения к русской культуре и русскому языку как социокультурному и экономическому гаранту развития муниципального района. С 2020 по 2022 гг. будет организован и проведен комплекс мероприятий, посвященных государственным языкам культуры, 6 июня - День русского языка, 24 мая - День славянской письменности и культуры.

Значимым событием в научной жизни станет в первый и завершающий годы реализации Программы проведение региональной научно-практической конференции по проблемам функционирования и развития русского языка как государственного и языка межнационального общения «Русский язык в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», на проведение которой будут выделены средства из бюджета муниципального района. Эффектом реализации данного проекта является выпуск материалов научно-практической конференции, в которых будут представлены результаты социолингвистических, научно-методических исследований и разработок.

Организации и проведению народного диктанта в муниципальном районе, конкурса эссе «Русский язык как государственное и как средство межнационального общения в моей отрасли и создание условий для его функционирования» среди руководителей структурных подразделений администрации, руководителей других организаций и учреждений будут отпущены средства на услуги обобщения результатов диктанта.

Изучение состояния использования норм русского языка в СМИ и рекламной продукции - одно из актуальных направлений Подпрограммы, так как правильная публицистическая речь оказывает существенное влияние на развитие языковой личности. Средства будут выделены за счет бюджета муниципального района.

Проведение комплекса культурно-просветительских мероприятий по русской культуре по отдельному плану мероприятий будет профинансировано за счет собственных средств. Проведение социолингвистических исследований по вопросам истории и функционирования русского языка, анализ нормативно-правовых актов, устанавливающих нормы реализации функций русского языка как государственного и языка межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва; конкурсов научных проектов, социолингвистических исследований среди молодых ученых на гранты и премии Главы - Председателя Правительства Республики Тыва по проблемам развития русского языка будет обеспечиваться за счет средств консолидированного бюджета, которые будут использованы для разработок методик, размножения материалов, организации командировок и проведения исследований в кожуунах и городах республики. Результатами проведенных исследований будут аналитические отчеты, научные доклады, статьи в СМИ, показывающие состояние функционирования и развития русского языка в Туве и муниципальном районе и определение языковой ситуации, его использования во всех сферах жизнедеятельности.

Подпрограмма будет реализована в 2020 - 2022 гг.:

- анализ существующих методик социолингвистических исследований и выбор методик для проведения социолингвистических исследований в условиях Республики Тыва и муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»;

- формирование научно-методической базы и обоснование методологических подходов и методик реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва;

- создание условий для функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва и основы развития интеграционных процессов для обеспечения распространения и сохранения русского языка как средства консолидации российского общества.

- апробацию изученных и отобранных на первом этапе методологических подходов и методик, практическое внедрение и распространение результатов, полученных в период предыдущего этапа;

			работе; Баян-Сагаан А.А., методист по ДОУ		
--	--	--	---	--	--

**Апрель 2020 год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственное лицо</b>	<b>Аудитория слушателей</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
	Семинар на тему: «Результаты НПК, олимпиад, профессиональных конкурсов. Обмен опытом работы».	апрель 2020г	Когел А.В., заместитель начальника методического отдела	Педагогические работники	
	Семинар-акция «100 баллов для Победы»; «Сдаем ЕГЭ вместе»	Апрель, апрель 2020	Эрес-оол Р.Б., методист по школам	Выпускники 9 и 11 классов, родители выпускников	
	Повышение эффективности работы отрядов «Юных друзей полиции» в Монгун-Тайгинскомкожууне	17 апреля	Амыртак О.О., методист по патриотическому и физическому воспитанию	Ответственные руководители отрядов, классные руководители	
	Семинар «Публичный отчет образовательной организации как обеспечение открытости деятельности образовательной организации»	март	Маадыр С.Д., начальник методического отдела	Руководители ОО	

**Май 2020 год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственное лицо</b>	<b>Аудитория слушателей</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
	Совещание «Подведение итогов по воспитательной работе в ДОУ за 2019-2020 учебный год.	Май	Методист по ДОУ	Старшие воспитатели	
	Семинар для руководителей МУМО на тему: «Итоги работы МУМО за 2019-2020 учебный год. Актуальные задачи на новый учебный год»	май 2020г	Когел А.В., заместитель начальника	Руководители МУМО	

## **II. Основные цели, задачи и этапы реализации подпрограммы**

Приоритетом государственной политики в данной Подпрограмме определено: обеспечение функционирования и развития русского языка как государственного и средства межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва.

Для достижения установленного приоритета должны быть решены следующие целевые задачи:

- создание условий для полноценной реализации функций русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- улучшение сложившейся языковой ситуации и создание языковой среды, расширение сферы активного использования русского языка;
- проведение социолингвистических исследований функционирования русского языка как государственного и средства межнационального общения, мониторинга языковой ситуации в Республике Тыва;
- анализ нормативно-правовых актов, законодательных основ, устанавливающих нормы и правила реализации функций русского языка как государственного и средства межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва;
- изучение методологических подходов и методики реализации функций русского языка как государственного языка и средства межнационального общения Российской Федерации и Республики Тыва;
- использование системы информационно-коммуникационных технологий в функционировании и развитии русского языка.

## **III. Система (перечень) мероприятий подпрограммы**

Решение задач Подпрограммы обеспечивается путем проведения основных мероприятий Подпрограммы и предусматривает:

- сохранение, распространение и поддержку русского языка как государственного и языка межнационального общения;
- научно-исследовательскую деятельность, направленную на изучение и выявление проблем функционирования русского языка как государственного и языка межнационального общения;
- информационное обеспечение функционирования русского языка как государственного и средства межнационального общения.

Перечень мероприятий Подпрограммы приведен в таблице 2 приложения № 2 к Программе.

## **IV. Механизм реализации подпрограммы. Обоснование финансовых и материальных затрат**

Муниципальное регулирование Подпрограммы осуществляется путем взаимодействия ответственных исполнителей по вопросам функционирования и развития русского языка как государственного и языка межнационального общения в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета муниципального района. По предварительной оценке всего предусматривается финансирование на сумму 30,00 рублей:

- 2020 год - 10,00 рублей;
- 2021 год - 10,00 рублей;
- 2022 год - 10,00 рублей.

Общий объем расходов бюджета муниципального района на реализацию Подпрограммы определен исходя из необходимости выполнения мероприятий и с учетом их параметров (масштабность мероприятий, сроки реализации и другие).

			методического отдела	
	Итоговое совещание «Военно-патриотическое воспитание молодежи: кадетское движение и военно-патриотические клубы и отряды «Юных друзей пожарника» в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна»	22 мая	Амыртак О.О., методист по патриотическому и физическому воспитанию	Ответственные руководители отрядов, классные руководители

Годы реализации	Всего	Средства муниципального бюджета	Внебюджетные средства
2020 г.	0,0	10,0	0,0
2021г.	0,0	10,0	0,0
2022г.	0,0	10,0	0,0
Итого:	0,0	30,0	0,0

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

- улучшится ситуация в области распространения русского языка на основе научных данных о функционировании русского языка как языка межнационального общения, реализации данных об уровне и качестве владения русским языком в моноязычной среде и данных о взаимоотношении русского и показателя и тувинского языков;
- улучшится укрепление межнациональных связей, и межкультурное общение народов, проживающих в Республике Тыва и в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»;
- увеличится количество научно-исследовательских работ по проблемам русского языка;
- увеличится количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера в 2 раза;
- увеличится число разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий в функционировании и развитии русского языка;
- увеличится количество пользователей информационных контентов, популяризирующих русский язык как средство межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва, в 1,5 раза;
- увеличится доступность дистанционных технологий в популяризации русского языка и культуры России, что позволит обеспечить распространение русского языка в республике и муниципальном районе и удовлетворение в изучении и использовании русского языка, на 1,5 процента.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

## I. Обоснование проблемы, анализ ее исходного состояния

Государственный язык выполняет наиболее важные функции в государственной и социокультурной жизни. Это, прежде всего, язык законодательства, судопроизводства официальных мероприятий, служебной корреспонденции, делового общения, средств массовой информации и коммуникации, язык образования, культуры и науки.

Актуальность Подпрограммы продиктована особой важностью развития, поддержки, сохранения и функционирования русского языка с целью консолидации российского общества, гармоничного развития человека, его интеграции в социально-экономическое и культурное пространство.

Овладение русским языком как государственным языком является составной частью российского патриотизма. Это гарантирует русскому языку сохранение в полном объеме тех социальных функций, которыми он обладает в настоящее время. Русский язык продолжает оставаться одним из основных источников получения информации по разным областям науки и техники, средством межкультурного взаимодействия и взаимообогащения, духовно-нравственного