



ПРИКАЗ № 176

« 07 » октября 2020г

с. Мугур-Аксы

**«Об утверждении муниципального Паспорта проекта по переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования Монгун-Тайгинского кожууна»**

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2020 г. № 01-121/13-01, приказа Министерства образования и науки Республики Тыва № 463-д от 15 мая 2020 года «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами» и в целях реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2021 учебный год,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый муниципальный Паспорта проекта по переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования Монгун-Тайгинского кожууна (Приложение 1).
2. Методическому отделу (Маадыр С.Д.):
  - довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций;
  - обеспечить реализацию муниципального Паспорта проекта в установленные сроки.
3. Руководителям образовательных организаций (Демиржан А.Б., Олчей Э.Э., Комбу О.С.):
  - довести настоящий приказ до сведения педагогических работников;
  - обеспечить реализацию муниципального паспорта проекта в установленные сроки.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на Маадыр С.Д., начальника методического отдела управления образования.

Начальник УО:

Иргит А.Г.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ Хардикова Е.В.  
Заместитель министра образования  
и науки Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ Куулар У.Д.  
Ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК  
Республики Тыва»

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ Донгак А.К.  
председатель администрации  
Монгун-Тайгинского кожууна  
Республики Тыва

УТВЕРЖДЕНО  
Иргит А.Г.

\_\_\_\_\_ Иргит А.Г.  
начальник Управления  
образования администрации  
муниципального района  
«Монгун-Тайгинский  
кожуун Республики Тыва»

### ПАСПОРТ

проекта переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования

#### 1. Основные положения

Краткое наименование республиканского проекта	«500 +»	Срок начала и окончания	01.09.2020 – 01.10.2021г.
Куратор муниципального проекта	Саая Елена Эрес-ооловна., заместитель председателя по социальной политике администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»		
Старшее должностное лицо	Саая Елена Эрес-ооловна., заместитель председателя по социальной политике администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»		
Руководитель муниципального проекта	Иргит Айгуля Геннадьевна, начальник Управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»		
Администратор муниципального проекта	Маадыр Салбакай Дугаржаповна, начальник методического отдела Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»		
Исполнители	Общеобразовательные организации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», муниципальные учебно-методические объединения (далее – МУМО)		

## 2. Цель и показатели результативности муниципального проекта

**Цель проекта:** Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Монгун-Тайгинского кожууна, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях

№	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				2020	2021
1.	доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, в которых разработана и действует система поддержки профессионального роста педагогов;	основной	(3 школы)	2	33%
2.	доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, достигших положительной динамики образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку в соответствии с ШСОКО	дополнительный	%	33	66
3.	доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике и русскому языку	дополнительный	%	33	66
4.	Доля школ, от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, в результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень) и русскому языку	дополнительный	%	33	66

## 3. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристики результата
1	Разработка и апробация эффективных управленческих решений.	Переход школ, участвующих в реализации проекта, в режим эффективного функционирования и развития.
2	Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.	Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.

3	Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.	Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях
4	Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ перевода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	Повышение качества образования в школах, участвующих в реализации проекта;

#### 4. Ключевые риски и возможности

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
<b>Риски</b>		
1	Недостижение качественного результата в связи с малым сроком выполнения проекта.	формировать систему мероприятий, обеспечивающих преемственность в деятельности субъектов системы образования кожууна
2	Нехватка кадровых и материально-технических ресурсов для достижения качественного результата.	формировать систему подготовки и переподготовки кадров
3	Отсутствие возможностей в школах кожууна к изменению социальной ситуации.	разработать и внедрить эффективные механизмы социально экономической помощи и поддержки территорий кожууна, находящихся в сложной социально-экономической ситуации

#### 5. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№	Мероприятие	Финансовые средства (тыс.руб.)						Всего (тыс.руб.)
		2020 год			2021 год			
		ФБ	РБ	МБ	ФБ	РБ	МБ	
1	Участие в обучении на федеральных стажировочных площадках	0	0	4,0	0	0	4,0	8,0

2	Обучение на адресных курсах повышения квалификации для руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	0	0	6,0	0	0	6,0	12,0
3	Обучение на курсах повышения квалификации для библиотекарей школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	0	0	6,0	0	0	6,0	12,0
4	Обучение педагогов предметников (русский язык, математика, физика, химия, биология) на курсах по формированию функциональной грамотности	0	0	7,0	0	0	7,0	14,0
5	Участие в Республиканском конкурсе «История моего края»	0	0	2,0	0	0	2,0	4,0
6	Участие в Республиканском конкурсе «Лучший коллектив педагогов-мужчин в сфере образования и воспитания-2020»	0	0	2,0	0	0	2,0	4,0
7	Создание электронной библиотеки	0	0	3,0	0	0	3,0	6,0
	<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>30,0</b>		<b>0</b>	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>

## 6. Описание муниципального проекта

Согласно Государственной программе Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва № 632 от 30.10.2013, основным приоритетом государственной политики в сфере общего образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию, обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного и экономического развития.

Управлением образования Монгун-Тайгинского кожууна ежегодно анализируются результаты государственной итоговой аттестации, мониторинговых и диагностических исследований качества образования.

Сравнительный анализ результатов сдачи единого государственного экзамена выпускниками общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна за 2019, 2020 годы свидетельствует о снижении показателей общего образования в кожууне в целом: уровень образования по русскому языку снизился от 98% до 89%, по математике профильного уровня от 100 до 43%. Хотя по предметным результатам положительная динамика наблюдается по 4 предметам русский язык (+2), физика (+6), биология (+6), химия (+7), отрицательная динамика зафиксирована по следующим предметам: информатика и ИКТ (-8), математика профильного уровня(-14), история (-1), обществознание (-3), английский язык (-11).

По результатам образовательных результатов по совокупности оценочных процедур (ЕГЭ по математике и русскому языку, ОГЭ и ВПР) в число школ республики, показывающих низкие образовательные результаты, вошли три школы (75%) Монгун-

Тайгинского кожууна: МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы, МБОУ «СОШ № 2» с.Мугур-Аксы, МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая.

В качестве механизма решения проблем, связанных с качеством образования, должно выступить участие в реализации проекта по переводу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования, разработанный на период реализации с 2020 по 2021 гг.

#### 7. Участники муниципального проекта

№	Роль в муниципальном проекте	ФИО	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1	Руководитель муниципального проекта	Айгуля Геннадьевна Иргит	начальник управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	Е.Э. Саая	100
2	Администратор муниципального проекта	Салбакай Дугаржаповна Маадыр	начальник методического отдела управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	А.Г.Иргит	100
<b>1. Общие организационные мероприятия по региональному проекту</b>					
1	Соисполнители проекта	Алена Владимировна Когел	заместитель начальника методического отдела управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	А.Г.Иргит	100
2	Соисполнитель проекта	Радина Багай-ооловна Эрес-оол	Методист по школам управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	А.Г. Иргит	100
3	Соисполнитель проекта	Шаанак Орланович Сурунмаа	методист по информационным технологиям управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	А.Г. Иргит	100

4	Соисполнитель проекта	Дамырак Данзы	Николаевна	методист по воспитательной работе управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	А.Г. Иргит	100
---	-----------------------	------------------	------------	---	------------	-----

Приложение  
к паспорту муниципального проекта

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание			
<i>1. Нормативно-правовое обеспечение</i>						
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий со школами с низкими образовательными результатами	июль 2020 год	август 2020 год	Банк нормативно-правовых актов	Управление образования	Минобрнауки РТ
1.1.1	Создание рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества в образовательных организациях с низкими образовательными результатами	август 2020 год	август 2020 год	Соглашения с образовательными организациями кожууна	Управление образования	Минобрнауки РТ
1.2.	Разработка и оформление муниципальной программы	август	август 2020	Муниципальный проект перехода	Управления образования	ГАОУ ДПО «Тувинский»

	перехода школ в эффективный режим функционирования	2020 год	год	школ в эффективный режим функционирования		институт развития образования и повышения квалификации»
1.3.	Разработка и оформление школьного проекта перехода школ в эффективный режим функционирования	август 2020 год	август 2020 год	Школьные проекты перехода школ в эффективный режим функционирования	Образовательные организации	Управление образования
1.4.	Кураторское сопровождение (привлечение, отбор и обучение мотивированных учителей, руководителей, заместителей руководителей ОО к работе по кураторскому сопровождению школ)	Сентябрь 2020	Май 2021	Приказ	Образовательные организации	Управление образования
<b>2. Мониторинг, оценка и анализ образовательного процесса</b>						
2.1	Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы ОО, идентификация группы ОО с низкими образовательными результатами на 3 группы: устойчиво низкие образовательные результаты и низкие результаты, группы риска	август 2020 год	август 2020 год	Аналитическая справка в разрезе школ кожууна и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ОО с низкими образовательными результатами	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.2	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ -2019г	август 2020 год	август 2020 год	Отчет	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.3	Участие в процедуре	Сентябрь	май	Участие в	Управление образования	Минобрнауки РТ

	сертификации руководящих и педагогических работников	2020 год	2021 год	независимой оценке компетенций и квалификации руководящих и педагогических работников		
2.4.	Участие в процедуре сертификации начальников органов управления образованием	Сентябрь 2020 год	май 2021 год	Участие в независимой оценке компетенций и квалификации руководящих и педагогических работников	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.5.	Мониторинг ОО с низкими образовательными результатами	Сентябрь 2020 год	май 2021 год	Анализ динамики результатов обучения, качества преподавания и управления образовательной организацией	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.6	Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	Сентябрь 2020 год	май 2021 год	Анализ проверочных работ В соответствии с графиком Рособнадзора	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.7.	Региональные проверочные работы (РПР) по математике и русскому языку в 4 классах	ноябрь 2020г	ноябрь 2020г	Анализ проверочных работ	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.8.	Диагностические замеры в 4,9, 11 классах	ноябрь 2020 г	ноябрь 2020 г	Анализ диагностических замеров	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.9.	Проведение федеральных	сентябрь20	май	Анализ федеральных	Управление образования	Минобрнауки РТ

	тренировочных мероприятий (ЕГЭ) в 11(12) классах	20 год	2021 год	тренировочных мероприятий (ЕГЭ) В соответствии с графиком Рособнадзора		
2.10.	Участие в Федеральном мониторинге муниципальных механизмов управления качеством образования	Сентябрь 2020 год	май 2021 год	Участие и получение результатов муниципальных механизмов управления качеством В соответствии с графиком Рособнадзора	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.11.	Мониторинг профессионального самоопределения учащихся	октябрь 2020 год	октябрь 2020 год	Психологическое сопровождение осознанного выбора профессии	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.12.	Мониторинг эффективности воспитательной системы школ с низкими образовательными результатами	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Выявление эффективных практик	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.13.	Корректировка рабочих программ по учебным предметам, по внеурочной деятельности по итогам анализа оценочных процедур	сентябрь 2020 год	август 2021 год	Внесение изменений в школьные программы	Образовательные организации	Управление образования
<b>3. Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами</b>						
3.1.	Внедрение эффективных технологий с целью повышения качества образования	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Внедрение многобальной системы	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ

3.2.	Участие в Апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в 2020/2021 учебном году	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Подготовка к программе «Яндекс.Лицей»	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
3.3.	Участие в апробация цифровой образовательной платформы «Фоксфорд»	Сентябрь 2020 год	май 2021 год	Возможность построения индивидуальных образовательных траекторий	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
3.4.	Организация участия в видеоуроках и консультациях по проекту «Телешкола» в местном эфире «Тува 24»	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Организация дистанционного обучения в труднодоступных районах	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
3.5.	Участие в обобщении и распространении опыта в субъектах Российской Федерации	Сентябрь 2021 год	октябрь 2021 год	Выступления проектных команд, коллективов, педагогических работников	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
3.6.	Участие в дистанционных уроках по подготовке к ГИА учащихся выпускных классов	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Подготовка к ГИА учащихся выпускных классов согласно плана-графика	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
<b>4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников</b>						
4.1.	Обучение в адресных курсах повышения квалификации для руководителей школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Повышение профессиональных компетенций руководителей	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
4.2.	Обучение в адресных курсах повышения квалификации для педагогических работников	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Повышение профессиональных компетенций	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ

	школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях			педагогических работников		
4.3.	Курсы повышения квалификации для библиотекарей по управлению электронной библиотекой	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Повышение профессиональных компетенций библиотекарей	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
4.4.	Курсы повышения квалификации по информационным технологиям	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Развитие информационных компетенций	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
4.5.	Обучение педагогов предметников (русский язык, математика, физика, химия, биология) на курсах по формированию функциональной грамотности	сентябрь 2020г	декабрь 2020г	Совершенствование предметных и педагогических компетенций	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
4.6.	Обучение на федеральных стажировочных площадках	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Совершенствование предметных и педагогических компетенций	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
4.7.	Активизация внутришкольной системы профессионального роста педагогов	сентябрь 2020 год	май 2021 год	График прохождения педагогами КПК, утвержденный приказом УО	Управление образования, образовательные организации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
<b>5. Организационно-методические мероприятия</b>						
5.1.	Проведение совещаний по вопросам повышения качества образования в ОО с низкими образовательными	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Протоколы совещаний	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ

	результатами					
5.2.	Круглый стол со школами с низкими образовательными результатами	декабрь 2020г	декабрь 2020г	Сборник по итогам круглого стола	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
5.3.	Участие в республиканском конкурсе «Оформление рекреационных зон отдыха в школе»	декабрь 2020г	декабрь 2020г	Рекреационная зона	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
5.4.	Участие в республиканском конкурсе «Музей-пространство образования»	март 2021 г	март 2021 г	Внедрение музейной педагогики	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
5.5.	Участие в республиканском конкурсе «История моего края»	август 2020г	сентябрь 2020г	Издание словаря топонимов, приложения к учебному пособию «История Тувы»	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
5.6.	Участие в республиканском конкурсе кабинетов технологии	август 2020 год	август 2020 год	Улучшение МТБ кабинетов технологии	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
5.7.	Участие в республиканском конкурсе «Лучший коллектив педагогов-мужчин в сфере образования и воспитания-2020»	14 октября 2020 год	30 ноября 2020 год	Реализация эффективных образовательных программ	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b>						
6.1.	Открытие в школах электронных библиотек	август 2020 год	сентябрь 2020 г	Совершенствование учебного процесса	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
6.2.	Обеспечение обучающихся планшетами	август 2020 год	август 2020 год	Развитие дистанционного обучения	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ

**7. Информационное обеспечение проекта**

7.1	Создание на сайтах образовательных организаций раздела по профориентационной работе (название и местонахождение ВУЗов, СУЗов), по подготовке к ЕГЭ	сентябрь 2020 год	октябрь 2020 год	Информирование педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
7.2.	Освещение в социальных сетях и на официальных сайтах управления образования, образовательных организаций информационных материалов по итогам проведенных мероприятий	сентябрь 2020 год	октябрь 2021 год	Общедоступное информирование граждан	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ

111

