

**Сводный статистический отчет психолого-педагогического консилиума  
ОО Монгун-Тайгинского кожууна за 2020 год**

наименование ОО

<b>Количество специалистов, включённых в состав ППк</b>				
Председатель (директор)		4		
Заместитель председателя <i>(может быть из числа специалистов)</i>		4		
Педагог-психолог		3		
Учитель-логопед		1		
Учитель-дефектолог		0		
Социальный педагог		5		
Др.специалисты		5		
<b>Всего:</b>		22		
<i>из них имеют:</i>		<i>высшую кв. кат.</i>	<i>Категорию</i>	<i>СЗД</i>
		5	10	7
<i>стаж работы</i>	<i>до 1 г</i>	<i>1-3л</i>	<i>3-5л</i>	<i>более 10 лет</i>
	0	2	7	13
<b>Количество заседаний ППк</b>		<b>Общий охват обучающихся</b>		<b>из них направлены на ПМПк</b>
Плановых	4	95		5
Внеплановых	1	1		1
<b>Всего:</b>				
Темы рассматриваемых вопросов на заседании ППк:				
<b>МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы:</b>				
1. Утверждение плана ППк;				
2. Анализ результатов психологической диагностики адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к новым учебным условиям;				
3. Анализ результатов диагностики развития познавательной сферы слабоуспевающих учащихся 1-4 классов;				
4. Определение формы сдачи ГИА учащихся выпускных классов;				
5. Определение образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ.				
<b>МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы:</b>				
1. Продление сроков заключений от центральной психолого-медико-педагогической комиссии в связи со сдачей ГИА 2020.				
2. Рассмотрение вопроса об определении образовательных программ на каждого ученика				
<b>МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая:</b>				
1. "О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, "группы риска". Утверждение состава ПМПк; Обсуждение плана работы ПМПк на 2019-2020 уч.год. Внесение изменений, утверждение; Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, "группы риска".				
2. "Определение обучающимися индивидуальных маршрутов обучения". Результаты обследования обучающихся с целью выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребенка; Результаты проведения медицинского осмотра обучающихся; Разработка рекомендаций для учителей и родителей; Выявление обучающихся с агрессивным поведением.				
3. "Определение обучающимися 9 классов сдачи ОГЭ в форме ГВЭ". Психологическое развитие и учебные достижения учащихся выпускного класса; Итоги профориентационной работы; Итоги обследования адаптации учащихся 5-х классов.				
<b>Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ</b>				

<i>Рекомендаций</i>	<i>количество</i>
Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы	31
Разработка индивидуального учебного плана обучающегося	32
Адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов	53
Предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника),	0
Проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;	37
Профилактика асоциального (девиантного) поведения обучающегося	2
другие условия психолого-педагогического сопровождения	1

<b>Общее количество обучающихся</b> /из них детей-инвалидов/ из них детей с ОВЗ	Первично	13	
	Повторно	72	
	Мальчики	47	
	Девочки	38	
	из полной семьи	39	
	из неполной семьи	41	
	Опекаемые	5	
	БПР	1	
	Сироты	0	
	<b>1-4 кл</b>	<b>5-9 кл</b>	<b>10-11 кл</b>
<b>АООП для детей с задержкой психического развития</b>	20	58	5
<b>АООП для детей с нарушениями интеллекта</b>	2	0	0
<b>АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</b>	2	2	0
<b>АООП для детей с нарушениями слуха</b>	2	1	0
<b>АООП для детей с нарушениями зрения</b>	4	1	0
<b>АООП для детей с нарушениями речи</b>	10	3	0
<b>АООП для детей с РАС</b>	0	0	0
<b>Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития</b>	4	4	0
<b>Общеобразовательная программа</b>	3	4	0
<b>Консультации</b>	44	67	9
<b>Количество обучающихся на дому</b>			7
<b>Количество обучающихся дистанционно</b>			0
<b>Количество обучающихся инклюзивно</b>			0
<b>Количество коррекционных классов</b>			0