

**Сравнительные результаты диагностических замеров обучающихся
4 классов Монгун-Тайгинского кожууна
(ноябрь 2018г, январь 2019г)**

Итоги проведения диагностических замеров обучающихся 4 классов образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 15 января 2019 года №27-д «О проведении региональных диагностических замеров в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель-успешный ученик», с целью проверки сформированности ЗУН за 1-4 классы. Были проведены диагностические замеры 4 классов: 19 января по математике, 21 января по русскому языку, 28 января по окружающему миру

Место проведения: МБОУСОШ №1 с.Мугур-Аксы, МБОУСОШ №2 с.Мугур-Аксы, МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая, Тоолайлыгская НМШ

Общие результаты диагностических замеров 4 классов МБОУ СОШ №1

Предмет	Кол. учащихся	Кол. участников в	Кол. "2"	Кол. "3"	Кол. "4"	Кол. "5"	К/З%	Усп%	Ср. балл
Русский язык	46	45	15	22	8	0	18,1 %	65,8 %	2,7
Математика	46	46	13	15	16	0	33,6 %	67,1 %	3
Окружающий мир	46	45	13	18	14	0	29,1 %	69,5 %	2,9

Общие результаты диагностических замеров 4 классов МБОУ СОШ №2

Предмет	Кол. учащихся	Кол. участников в	Кол. "2"	Кол. "3"	Кол. "4"	Кол. "5"	К/З%	Усп%	Ср. балл
Русский язык	23	23	2	15	6	0	91,3 %	26 %	3,1
Математика	23	23	2	14	7	1	91,3 %	34,7 %	3,4
Окружающий мир	23	23	6	16	1	0	73,9 %	4,3 %	2,7

Общие результаты диагностических замеров 4 классов МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая

Предмет	Кол. учащихся	Кол. участников в	Кол. "2"	Кол. "3"	Кол. "4"	Кол. "5"	К/З%	Усп%	Ср. балл
Русский язык	28	26	2	14	8	4	93,7 %	41,5 %	3,4
Математика	28	26	0	14	12	0	100 %	46,3 %	3,4
Окружающий мир	28	28	0	9	18	1	100 %	67,3 %	3,6

Общие результаты диагностических замеров 4 класса МБОУ Тоолайлыгской НОШ

Предмет	Кол. учащихся	Кол. участников в	Кол. "2"	Кол. "3"	Кол. "4"	Кол. "5"	К/З%	Усп%	Ср. балл
Русский язык	4	4	0	1	3	0	75%	100%	3,7
Математика	4	4	0	1	3	0	75%	100%	3,7
Окружающий мир	4	4	0	1	3	0	75%	100%	3,7

Аналитический отчет по математике

Работа состоит из двух частей. В первой части 17 заданий по одному баллу, а во второй части три задания по два балла. Задания работы доступные для учеников. Все из изученных тем. При выполнении заданий не справились с заданиями:

Выполнение заданий:

№	Задание
1	Установление закономерности в числовой последовательности
2	Выполнение сложения и вычитания в пределах 1000
3	Сравнение числовых выражение
4	Вычисление значения выражения в три действия
5	Сравнение чисел и числовых выражений
6	Вычисление площади прямоугольника
7	Решение текстовых задач в несколько действий
8	Задача на нахождение целого или части числа
9	Решение задач в несколько действий
10	Распознавание геометрических фигур
11	Соотношение единиц измерения величин
12	Работа с таблицей
13	Решение составной задачи
14	Решение составных задач
15	Вычисление числового выражения в три действия
16	Запись числового выражения и нахождение его значения
17	Нахождение неизвестного компонента
18	Нахождение пропущенного числа
19	Работа с таблицей

Вывод: работа выполнена на среднем уровне. Ученики научились решать элементарные задания на нахождение значения выражения, на нахождение площади прямоугольника. Удовлетворительно

решают задачи. При решении задач никто не пользовался черновиками, никто не составлял краткую запись чисел.

Рекомендации: Провести работу над ошибками. При планировании уроков уделить внимание тестовым формам самостоятельных работ. С учениками, не справившимися с заданиями, провести индивидуальные занятия.

Аналитический отчет по русскому языку

Работа состоит из десяти заданий. Все задания по одному баллу. Задания работы доступные для учеников. Все из изученных тем.

При выполнении заданий не справились с заданиями:

№	Задание
1	Определить алфавитный порядок слов
2	Характеризовать звуки русского языка
3	Состав слова. Найти слово по схеме
4	Подбирать родственные слова
5	Орфография. Определять правильность проверки орфограммы
6	Морфология. Найти ряд из имен прилагательных
7	Характеризовать предложение по цели высказывания
9	Морфология. Найти имена существительные одного рода
10	Синтаксис. Находить грамматическую основу простого предложения

Вывод: работа выполнена на среднем уровне. Ученики читают задания не внимательно. Допускают много ошибок. Работают спеша, некоторые не понимают смысла задания.

Рекомендации: Провести работу над ошибками. При планировании уроков уделить внимание тестовым формам самостоятельных работ. С учениками, не справившимися с заданиями, провести индивидуальные занятия.

Аналитический отчет по окружающему миру

Работа состоит из двух частей. В первой части 16 заданий по одному баллу, а во второй части 6 заданий по два балла

Выполнение заданий:

№	Задание
1	Москва – столица России.
2	Материки и океаны
3	Природные зоны России
4	Географическая карта и план
5	Виды полезных ископаемых и их значение в хозяйстве человека
6	Опыт с растениями
7	Разнообразие растений. Культурные и дикорастущие растения.
8	Особенности питания разных животных. Цепи питания
9	Правила дорожного движения
10	Полезное и отрицательное влияние человека на природу
11	Система органов и их роль в жизни человека
12	Система органов и их роль в жизни человека
13	Система органов и их роль в жизни человека
14	Счет лет в истории
15	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей
16	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей
16	Наиболее важные события в разные исторические периоды

18	Государственные праздники
19	Государственная символика России
20	Правила профилактики респираторных заболеваний
21	ВОВ

Вывод: работа выполнена на низком уровне. Есть задания из неизученных тем. Это задания под номерами: 2, 4, 5, 7, 15, 16, 17, 18, 19. Есть сложные задания на логику. На заданиях под номерами 10, 13, 19, 22 где надо отвечать своими словами. Эти задания оказались наиболее сложными для учеников национальной школы. Большинство учащихся не справились с данными заданиями.

Рекомендации: Провести работу над ошибками. При планировании уроков уделить внимание тестовым формам самостоятельных работ. С учениками, не справившимися с заданиями, провести индивидуальные занятия.