

ПОДПРОГРАММА 6 "В КАЖДОЙ СЕМЬЕ - НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО РЕБЕНКА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ"

ПАСПОРТ подпрограммы 6 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием»

Наименование	-	"В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием " (далее - Подпрограмма)
Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Соисполнители Подпрограммы	-	Отдел культуры администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», Отдел по спорту и туризму и молодежной политике администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», Управление труда и социальной политики администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Участники Подпрограммы	-	общеобразовательные организации Монгун-Тайгинского кожууна
Цели Подпрограммы	-	создание условий в Республике Тыва для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье
Задачи Подпрограммы:	-	<ul style="list-style-type: none"> - исследование уровня жизни семей и доступности для разных социальных групп, анализ спроса в обществе и потребностей рынка труда на получение высшего образования не менее, чем одним ребенком в каждой семье в кожууне; - субсидирование обучения в вузе одаренных детей, детей направленных на получение высшего образования из семей, не имеющих детей с высшим образованием, в том числе из малообеспеченных, неблагополучных, многодетных семей, через систему образовательных грантов, кредитов и целевой подготовки; - создание условий для развития системы профориентационной работы, дистанционного, предпрофильного и профильного обучения по разным образовательным программам для детей из семей, не имеющих детей с высшим образованием
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	-количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием: в 2021 г. – 30,0 %, в 2022 г. – 35,0%, в 2023 г. – 40,0 %, в 2024-45%, в 2025-50%.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	подпрограмма "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" реализуется в пять этапов: I этап - 2021 год; IV этап – 2024 год II этап - 2022 год; V этап – 2025 год III этап - 2023 год
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	-	общий объем финансирования Подпрограммы составляет 48,223 тыс. рублей из средств муниципального бюджета, в том числе по годам: 2021 г. –15,0 тыс. рублей; 2022 г. –16,050 тыс. рублей; 2023 г. –17,173 тыс. рублей

		2024 г. – 17,173 тыс. рублей 2025 г. – 17,173 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:	-	-увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 60 процентов.

Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы

Актуальность Подпрограммы продиктована особой важностью укрепления института семьи, ее духовно-нравственного потенциала в социально-экономическом развитии Республики Тыва с целью создания условий для получения высшего образования не менее, чем одним ребенком в каждой семье.

Повышение уровня образования населения зависит от факторов макросреды (политические, экономические, культурные и др.) и микросреды (семейные факторы, влияющие на развитие личности; личностные факторы; контекстуальные, зависящие от социальной среды). Различия в социокультурном ресурсном потенциале семей обуславливают существенное влияние на потребность в высшем образовании. Наиболее важным барьером, препятствующим получению высшего образования, является культурный барьер (отсутствие мотивации, уровень воспитания родителей, семейные установки и ценности).

В условиях кожууна, как и в республике, доступность высшего образования в значительной степени определяется не только и не столько способностями, проявленными молодыми людьми на вступительных испытаниях, сколько ресурсным потенциалом их семей. Различия в ресурсном потенциале семей обуславливают существенное неравенство в доступности высшего образования.

Из 44 выпускников общеобразовательных школ кожууна 2020 года участников проекта – 6. Из них в ВУЗы не поступили в ССУЗы - 5 (83%).

В кожууне составлен банк данных 236 участников губернаторского проекта из них 173 человек учащиеся с 1 по 11 классы (МБОУ СОШ №1 – 70, МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы – 34 МБОУ Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая – 65, МБОУ Тоолайлыгской НОШ – 4) и 63 дошкольники с 2 до 6 лет .

Механизмы поддержки:

1. целевой прием в ТувГУ по заключенным договорам с кожуунной администрацией;
2. социальная поддержка студентов из семей, не имеющих детей с высшим образованием;
3. льготный проезд до поезда г.Кызыла;
4. выплата единовременной компенсации отличникам учебы Главы – Председателя Хурала

Представителей муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

Необходимость решения данной проблемы программными методами продиктовано существованием негативного фактора: высокий удельный вес лиц, живущих на социальные пособия (пенсии, стипендии) или находящихся на иждивении других лиц (родителей, супругов и др.). Данная Подпрограмма это согласованный комплекс мер для устранения разрывов и противоречий в социально-экономической области как в республике, так и в кожууне, где характерен ряд серьезных проблем, решение которых расширит доступность к получению высшего образования не менее, чем одним ребенком в каждой семье:

- низкий материальный уровень большинства семей кожууна;
- низкий уровень владения русским языком;
- слабая подготовка выпускников, создание программ и разработка специальных мер, призванных улучшить адаптацию выпускников в вузах;
- снижение доли бюджетных мест в государственных вузах России, в том числе в Тувинском государственном университете;
- увеличение оплаты за обучение на внебюджетной основе студентов в вузах России и Тувинском государственном университете;
- отсутствие возможности получения образовательного кредита в малообеспеченных семьях;
- слабая профориентационная работа по информированию выпускников о востребованных на рынке труда профессиях и перспективах социально-экономического развития республики.

С учетом совокупности социально-экономических факторов доступности высшего образования можно выделить следующие социальные группы, которые находятся в наиболее сложном социальном положении:

- дети из малообеспеченных семей, в том числе дети инвалидов, безработных;

- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- одаренные дети из семей, не имеющих детей с высшим образованием.

Государственная политика выравнивания стартовых возможностей при поступлении в вуз должна развиваться в нескольких направлениях:

- повышение качества среднего (общего) образования;
- субсидирование (гранты, стипендии) обучения для одаренных детей социально незащищенных групп населения на платной основе;
- полное или частичное покрытие расходов лиц из социально уязвимых групп на обучение на платной основе с использованием механизмов образовательных кредитов, государственных возвратных субсидий.

Выравнивание качества общего среднего образования должно быть обеспечено последовательным осуществлением контроля за выполнением федеральных государственных образовательных стандартов с помощью механизма ЕГЭ;

Подпрограмма определяет цели, задачи, основные направления и мероприятия обеспечения доступности высшего образования не менее одному ребенку в каждой семье в кожууне, финансовое обеспечение, механизмы реализации предусматриваемых мероприятий и показатели их результативности. Подпрограмма разработана с целью социальной поддержки семей в получении их детьми высшего образования, создания условий для того, чтобы в каждой семье хотя бы один ребенок имел возможность получить высшее образование в долгосрочной перспективе (2021-2025 годы) как в Республике Тыва, так и в Монгун-Тайгинском кожууне.

Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи, показатели (индикаторы)

С целью создания условий для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье определены следующие приоритетные направления:

- нормативно-правовое регулирование условий получения высшего образования одним из детей в каждой семье;
- проведение социологического исследования по оценке ожиданий и запросов различных групп населения кожууна относительно высшего образования в соответствии с типами социальных, материальных, культурных ресурсов этих групп;
- создание системы психолого-социологических исследований по определению системы мотивов к получению высшего образования;
- повышение качества образования в средней школе;
- создание системы поддержки семей, включающей в себя финансовые, право-вые, образовательные, воспитательные и иные меры, главной целью которой является получение высшего образования их детьми;
- осуществление мер государственной поддержки талантливой молодежи;
- создание эффективной системы профориентационной работы, подготовки выпускников в общеобразовательных организациях.

III. Прогноз конечных результатов Подпрограммы по этапам ее реализации

В результате реализации Подпрограммы к 2022 году планируется:

увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, до 50 процентов;

увеличение количества выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 40 процентов.

IV. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа: I этап: 2021 год; II этап 2022 год; III этап – 2023 год.

На первом этапе предполагается существенная подготовительная работа, которая заключается в следующем:

- создании научно-методической основы для организации профильного и предпрофильного обучения;

- проведении социологических исследований по выявлению отношения взрослых и детей к получению высшего образования. Исследования будут детализированы относительно материального благополучия, анализа востребованности высшего образования в каждой семье не менее одним из детей и др. Подготовка аналитических материалов и рекомендаций по результатам исследований;

- разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание государственной поддержки и различные мероприятия;

- разработке и подписании Договоров между администрацией муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» и ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет» по взаимодействию в рамках Подпрограммы (далее – Договор с ТувГУ);

- анализ востребованных/невостребованных профессий. Особую значимость приобретут:

- исследования, связанные с обоснованием нормативно-правовых основ обеспечения условий получения высшего образования по одному ребенку в каждой семье; -

проведение ежегодных социологических исследований потребности в получении высшего образования из семей не имеющих детей с высшим образованием и подготовка аналитических материалов и рекомендаций по результатам исследований;

- создание системы условий получения высшего образования по одному ребенку в каждой семье;

В рамках реализации первого этапа необходимо провести мониторинг семей имеющих/не имеющих детей с высшим образованием. Мониторинг предполагается провести по трем направлениям: мониторинг семей многодетных, малообеспеченных, неполных и находящихся в трудной жизненной ситуации; мониторинг существующей ситуации в области актуальных запросов и потребностей у обучающихся, мотивированных на получение высшего образования; мониторинг текущего состояния семей, имеющих детей с высшим образованием. Для проведения мониторингов будут использованы разные методики и программы проведения мониторинга, показатели и критерии для проведения мониторингов. В рамках реализации Программы будет уделено внимание получению высшего образования в Тувинском государственном университете.

На втором и третьем этапах реализации Подпрограммы начнется внедрение нормативно-правовых актов, финансовых инструментов и научно-методических разработок на основе данных социологического исследования и аналитических материалов. В практику будут внедрены инновационные методики профориентационной работы и информационного обеспечения Подпрограммы как основные инструменты мотивации школьника в получении высшего образования. Будут активно проводиться мероприятия в рамках Договоров с ТувГУ. Предполагается создание системы классов с профильным обучением в кожуунах Республики Тыва.

На третьем и четвертом этапах реализации будут решены поставленные задачи и достигнута цель Подпрограммы. На протяжении всего периода реализации Подпрограммы предусматривается вовлечение в образовательные, профориентационные и информационно-технологические мероприятия всех обучающихся. Ежегодно будет проводиться отслеживание (мониторинг) существующей ситуации обеспеченности семей в республике условиями получения высшего образования их детьми.

V. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Государственная политика выравнивания стартовых возможностей для получения высшего образования должна использовать инструменты субсидирования обучения для одаренных детей из семей, имеющих малые доходы на платной основе, полное или частичное покрытие их расходов на обучение на платной основе с использованием механизмов образовательных кредитов, государственных возвратных субсидий.

В Подпрограмму включены мероприятия, направленные на решение следующих задач: исследование уровня благосостояния семей и доступности высшего образования для семей с разным уровнем дохода, анализ спроса на получение высшего образования в каждой семье в кожууне;

создание условий для развития профильного изучения предметов разной направленности в рамках общего образования в кожууне.

VI. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и конечных результатов Подпрограммы

Государственное регулирование Подпрограммы осуществляется путем взаимодействия администрации кожууна и управления образования, общеобразовательных организаций, включающими планирование, оперативный контроль. Для единого подхода к выполнению системы программных мероприятий, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на реализацию Подпрограммы, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями Подпрограммы. Системообразующими нормативными правовыми актами, предусматривающими меры по реализации Подпрограммы, являются:

на федеральном уровне: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализуются крупномасштабные федеральные проекты, основными из которых, с точки зрения влияния на состояние и развитие русского языка в Республике Тыва, являются: Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61;

на региональном уровне: Конституция Республики Тыва; Закон Республики Тыва 23 декабря 2010г. № 373 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва».

VII. Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы

К основным показателям и индикаторам Подпрограммы относятся:

- количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием: в 2021 г. – 30,0 %, в 2022 г. – 35,0%, в 2023 г. – 40,0 %, в 2024-45%, в 2025-50%.

VIII. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей Подпрограммы по этапам ее реализации

Состав и значения соответствующих целевых индикаторов и показателей Подпрограммы по этапам ее реализации представлены в приложении N 1 к Программе.

IX. Информация о ресурсном обеспечению Подпрограммы

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 48,223 тыс. рублей из средств муниципального бюджета, в том числе по годам:

2021 г. –15,0 тыс. рублей;

2022 г. –16,050 тыс. рублей;

2023 г. –17,173 тыс. рублей.

2024 г.- 17,173 тыс. рублей.

2025 г.- 17,173 тыс. рублей.

Объем финансирования Подпрограммы за счет средств муниципального бюджета носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке, исходя из возможностей муниципального бюджета Монгун-Тайгинского кожууна.

Х. Описание мер государственного регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Подпрограммы

К основным рискам реализации Подпрограммы относятся:

- финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий Подпрограммы;
- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала;
- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Подпрограммы;

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Подпрограммы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Подпрограммы, через институционализацию механизмов софинансирования. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений. Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал, в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами, могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Подпрограммы, низкому качеству реализации программных мероприятий на республиканском уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного совета по реализации Подпрограммы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Подпрограммы, а также за счет корректировки на основе анализа данных мониторинга. Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Подпрограммы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Подпрограммы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов поддержки студентов при получении высшего образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Подпрограммы.

XI. Оценка эффективности Подпрограммы

Методика оценки эффективности Подпрограммы включает необходимость проведения следующих мероприятий:

- оценка достижения запланированного значения каждого отдельного показателя. Оценивается как 100 процентов выполнение конкретной задачи. Общая эффективность выполнения Подпрограммы складывается из результатов по всем целевым показателям;
- оценка соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств. Оценивается как процентное отношение фактических (понесенных за период затрат) бюджетных средств к запланированному уровню бюджетных средств.

Оценка эффективности и результативности Подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского

бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Снижение риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы муниципальных образований республики с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной поддержки этих образований.

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения ее целей и решения задач. Показатель степени достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации подпрограммы).