

Актуальные проблемы педагогических кадров, закрепление молодых педагогов на местах.





- 7 мая 2018 года на портале Кремля (kremlin.ru) опубликован текст Указа Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», который вступил в силу со дня его официального опубликования.
- Указ подписан «в целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития РФ, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека».





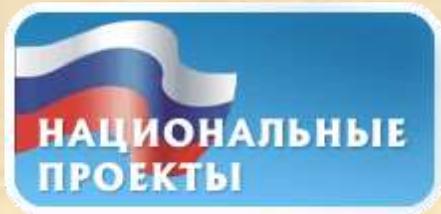
- В него войдут девять федеральных проектов, на их основе регионы должны привести в соответствие свои отраслевые программы образования.





- Пятый - Федеральный проект **"УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО"**. По словам министра образования РФ О.Васильевой, это во многом ключевой проект:
- -не менее половины учителей должны пройти переподготовку. Национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста. То есть не вертикальную: учитель-директор-завуч, а горизонтальную. Сейчас в образовательной среде обсуждаются новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи, например, учитель-мастер, учитель-наставник. Но существующую систему повышения квалификации учителей никто "ломать" не собирается: ее приведут к "общему знаменателю", чтобы она работала на нацпроекты.





- **б) решение следующих задач:**

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию ;

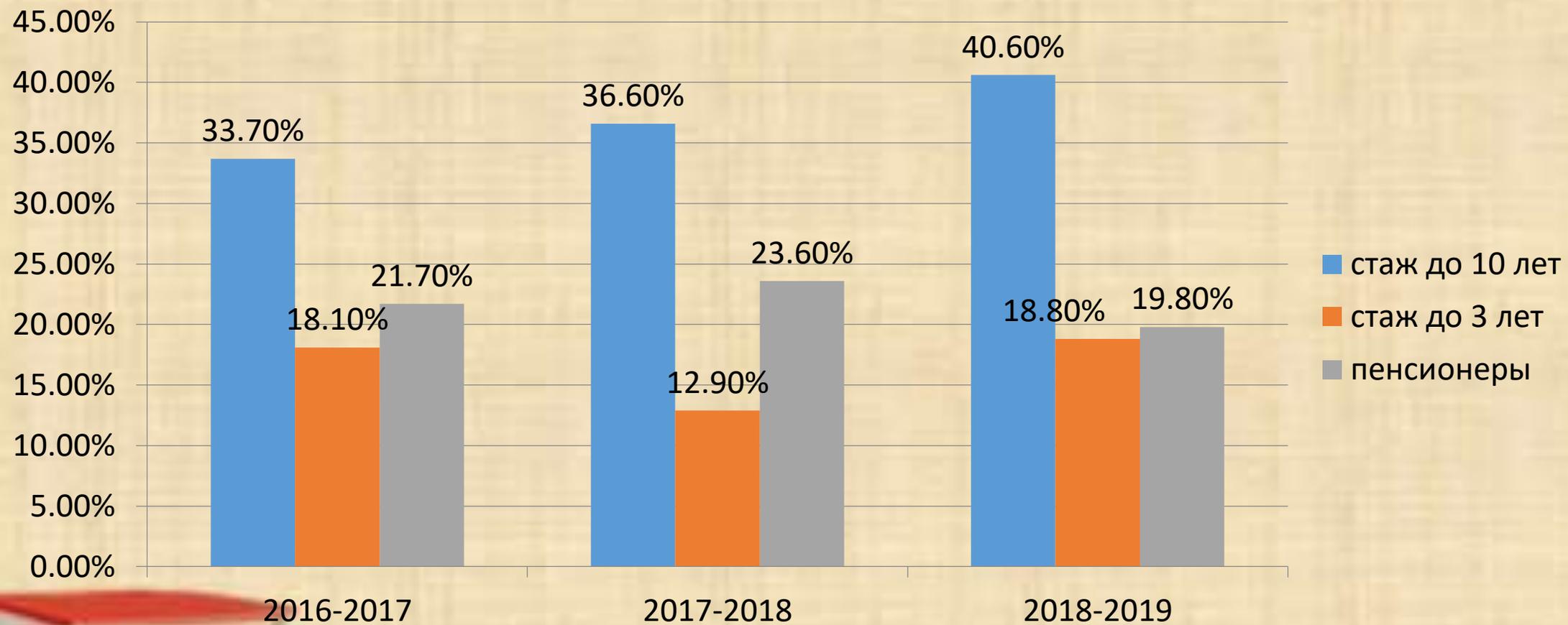




- — создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;



# Педагогический стаж



# Школа молодого учителя

- \* Анкета затруднений;
- \* План работы;
- \* Наставничество;
- \* Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- \* «Корпоративное обучение» (семинары – «Педагогическая мастерская»);
- \* Самообразование;
- \* Повышение квалификации (курсы);
- \* Повышение квалификации ( аттестация)



# План работы Школы молодого учителя

## Первый год обучения

Занятие 1.

### **Проводимая работа:**

- Основные проблемы начинающего учителя;
- Знакомство с локальными и нормативными актами лицея;
- Микроисследование возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы.

### **Форма проведения:**

- Круглый стол
- Консультация
- Диагностика



# План работы Школы молодого учителя

## Первый год обучения

Занятие 2.

### **Проводимая работа:**

- Разработка тематических и поурочных планов. Изучением методических разработок «Требования к современному уроку», «Конспект урока»;
- Ведение классных журналов»;
- Факторы, которые влияют на качество преподавания.

### **Форма проведения:**

- Практикум;
- Консультация;
- Обмен мнениями.



# План работы Школы молодого учителя Первый год обучения

Занятие 3.

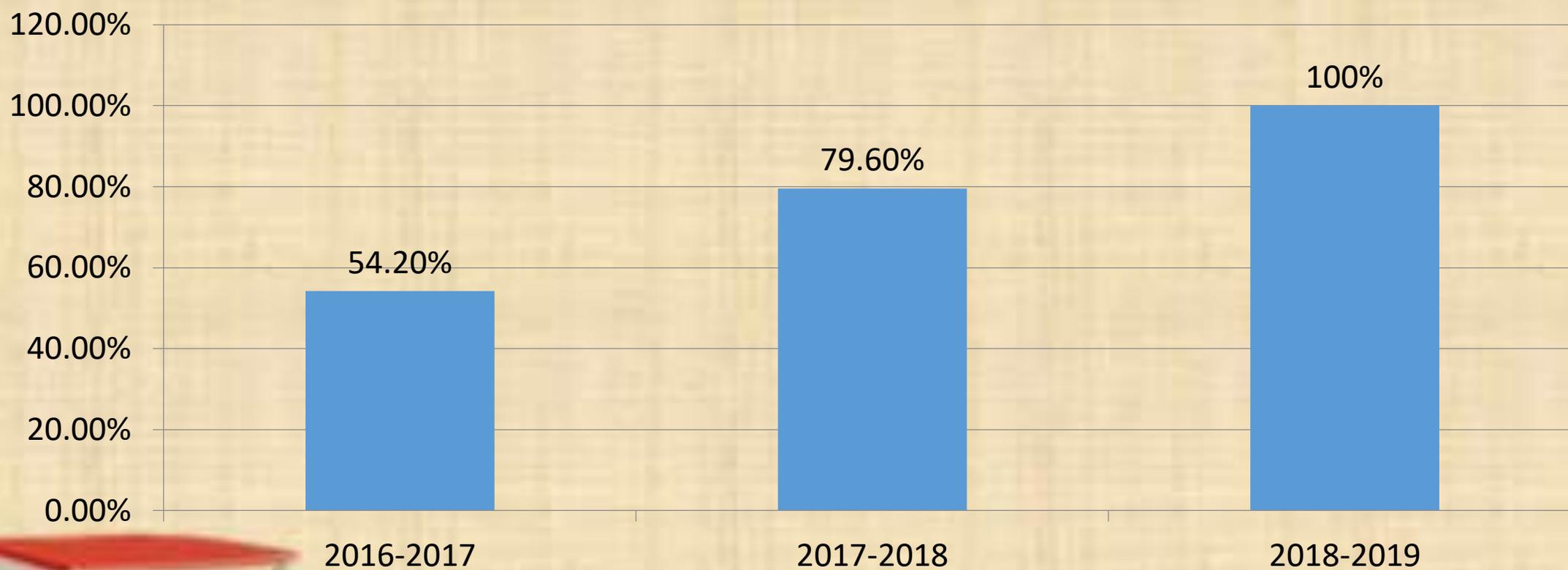
## **Проводимая работа:**

- Методы изучения личности ученика и классного коллектива;
- Психологический анализ урока и внеклассных мероприятий;
- Анализ урока и внеклассного мероприятия;
- Факторы, которые влияют на уровень воспитанности школьников.
- **Форма проведения:**
- Лекция;
- Практикум;
- Изучение требований;
- Обмен мнениями.



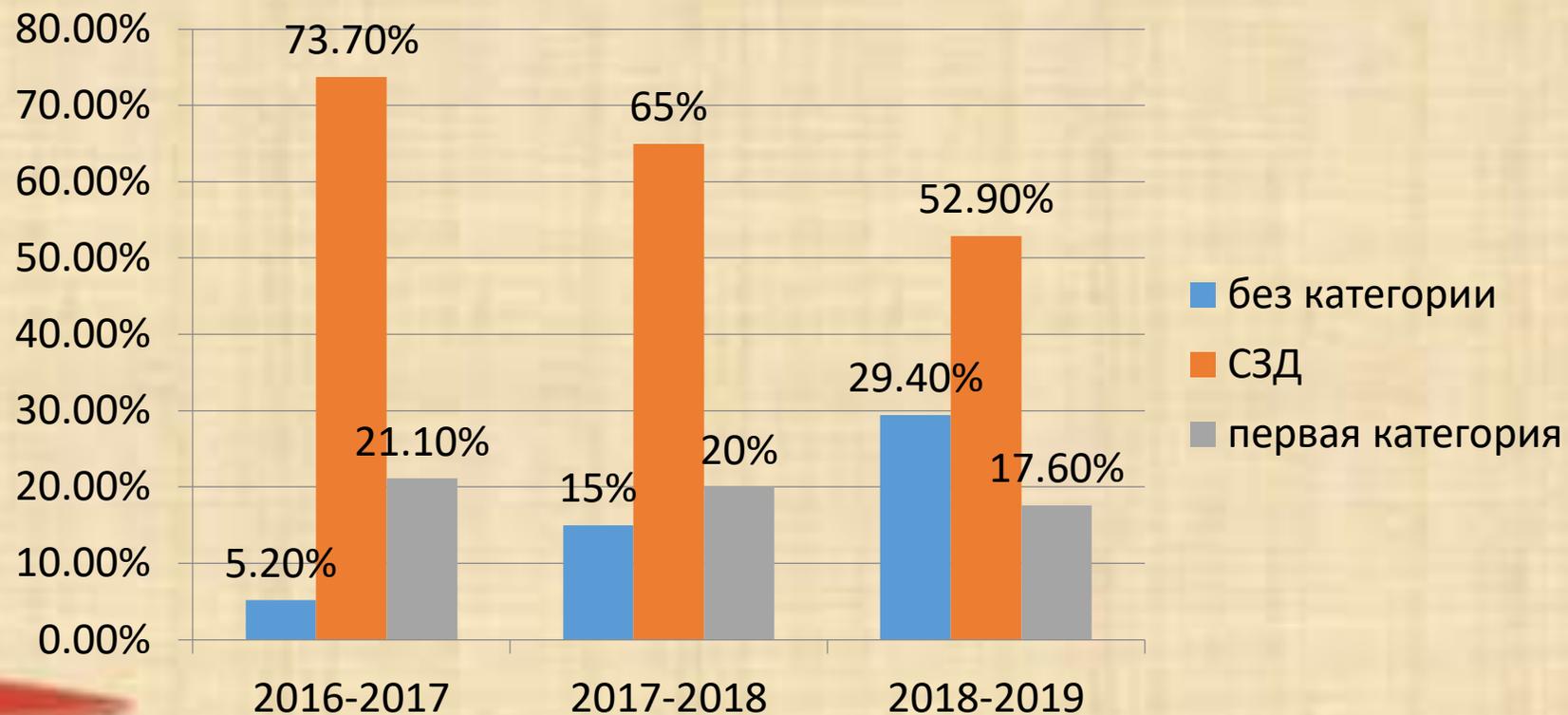
# Повышение квалификации ( курсы)

**% прохождения курсов**



# Повышение квалификации ( аттестация )

- Молодые специалисты : педстаж от 0 до 5 лет



# Проект "Учитель будущего"



*новая система аттестации, ЕФОМы,  
профстандарт*



# Новые должности в карьере учителя

Должность	Формат работы	Примечание
Учитель	Ведение уроков по единым разработанным планам и рабочим программам	Должен качественно обучать детей по образовательным программам, уметь работать с любыми детьми и родителями, непрерывно обучаться и развиваться.
Старший учитель	Ведение уроков по вариативным программам, направленным на учет особых образовательных потребностей.	Должен разрабатывать индивидуальные программы обучения, воспитания и развития и проектировать программы коррекционной работы. То есть старший учитель выполняет <b>функции методиста</b> .
Ведущий учитель	может заниматься в самом сложном классе, где есть ученики, которым нужен индивидуальный подход и адаптированные программы.	Должен организовывать разработку образовательных программ и обучение по ним, координировать работу педагогов, психологов, дефектологов. То есть выполнять функции <b>администратора</b>

# Модель аттестации учителей на основе использования ЕФОМ

- **ЕФОМ**

- Е – единые

- Ф – федеральные

- О- оценочные

- М - материалы

- Предметные компетенции

- Методические компетенции

- Психолого-педагогические  
компетенции

- Коммуникативные компетенции



# Модель аттестации учителей



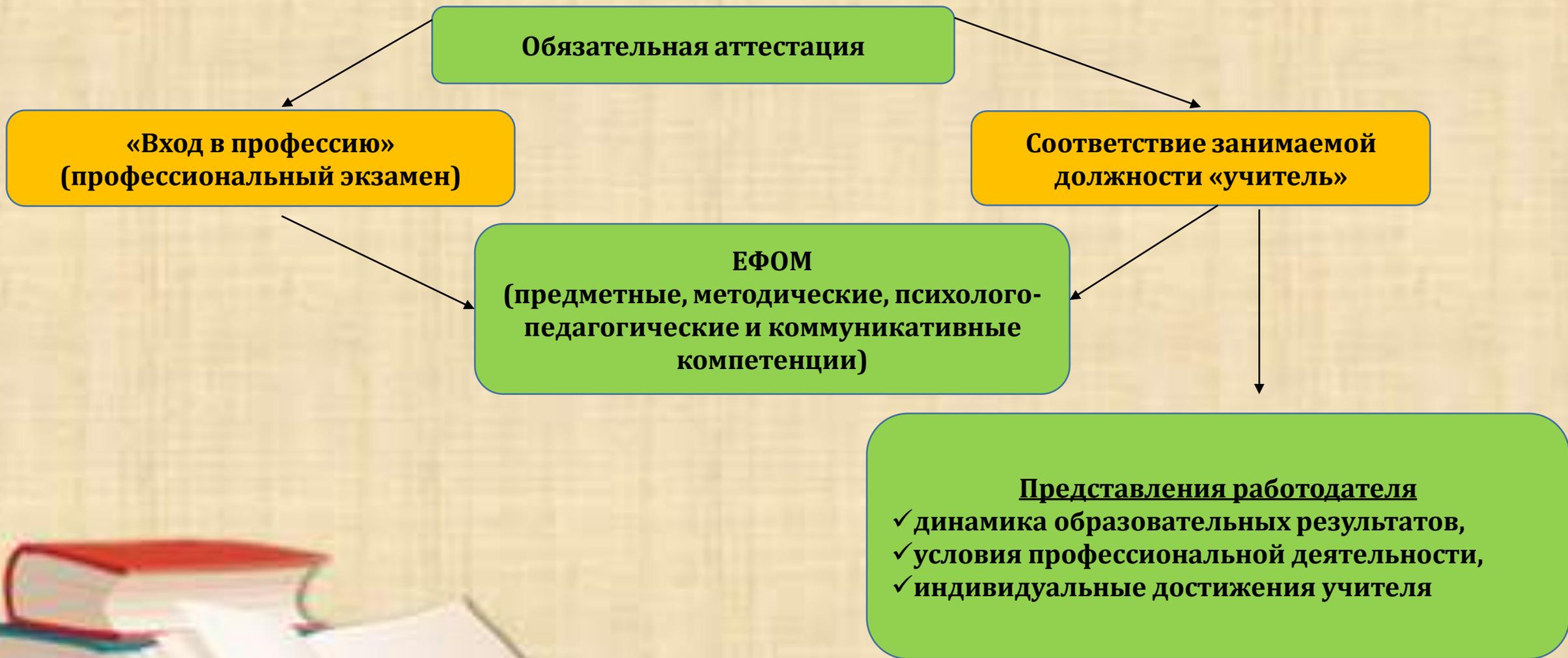
**Высшая категория**

**Первая категория**

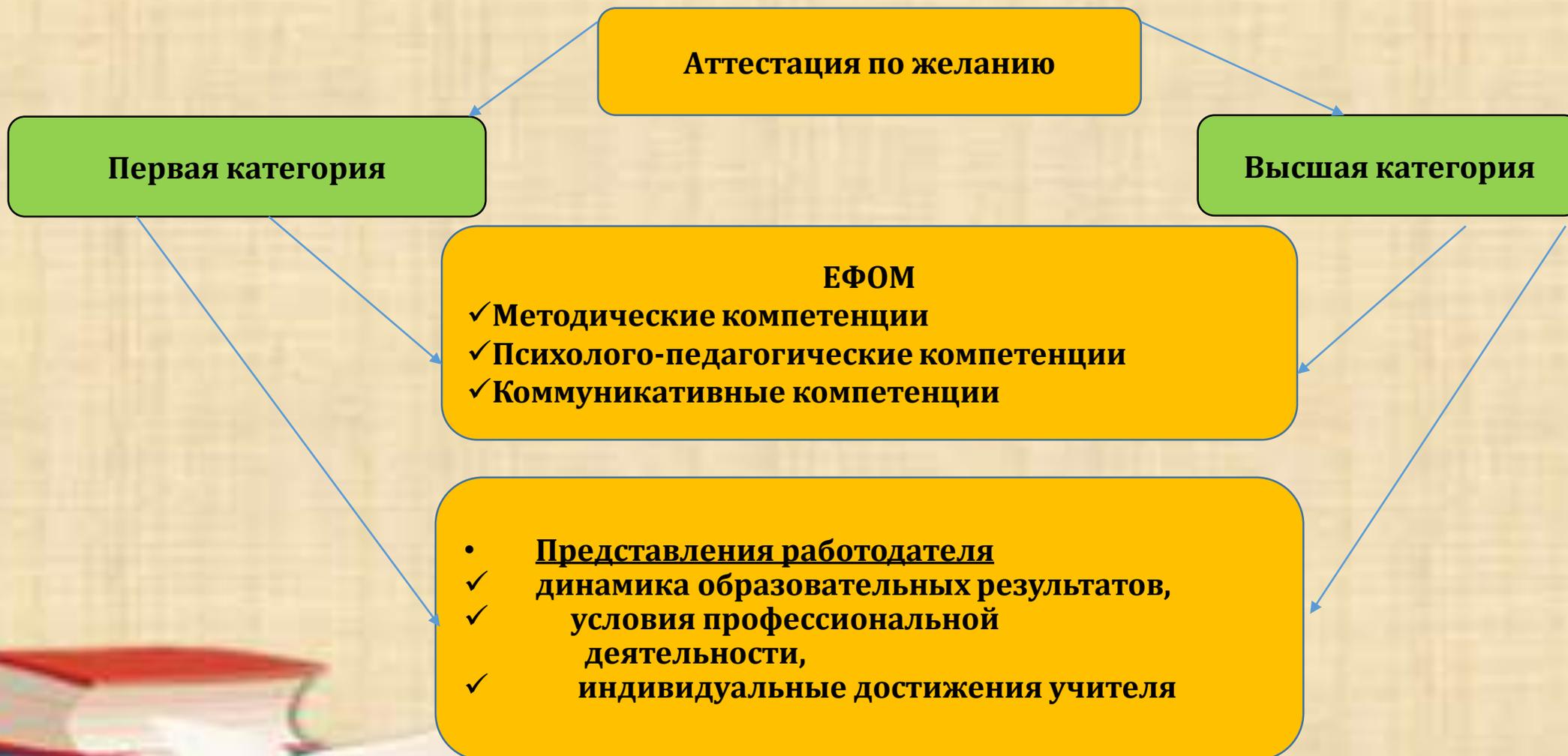
**Соответствие занимаемой  
должности «учитель»**

**Вход в профессию**

# Модель аттестации учителей (слагаемые «аттестационного портрета»)



# Модель аттестации учителей (слагаемые «аттестационного портрета»)



# Модель аттестации учителей

Оценка уровня квалификации  
учителя

ЕФОМ

60 баллов



Оценка результатов профессиональной деятельности  
(с учетом сложности ее условий),  
профессиональных и деловых качеств учителя

Представления  
работодателя

40 баллов



Динамика образовательных результатов

20 баллов

Условия профессиональной деятельности

до 5  
баллов

Индивидуальные достижения учителя  
(включая учет мнения выпускников при их  
наличии)

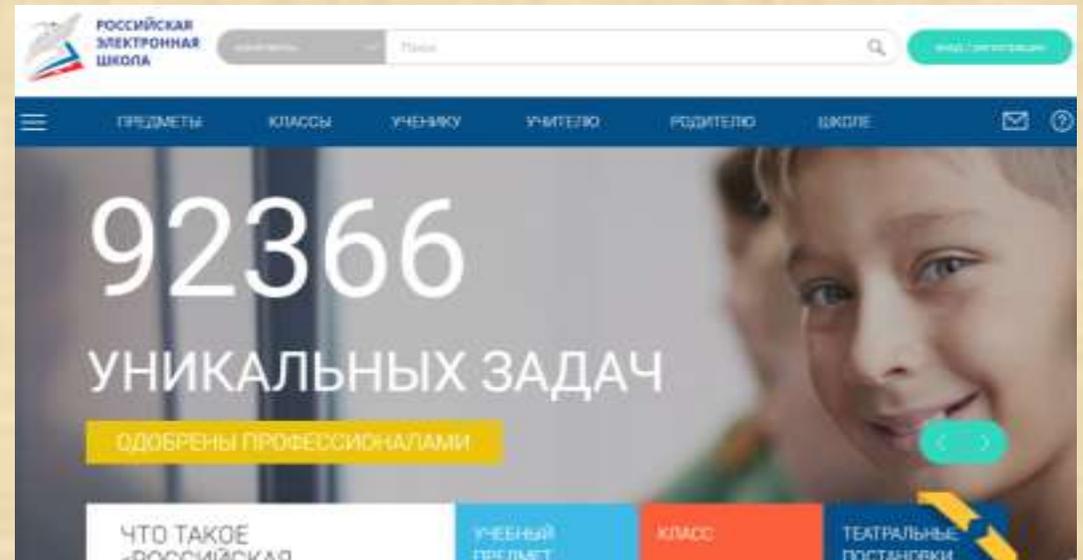
15 баллов



# Если я не пройду аттестацию?

Отправят повышать квалификацию.

К 2020 году планируют создать НСУР — национальная система учительского роста. В нее будут входить аттестационные комиссии, центры повышения квалификации педагогов. В тестовом режиме работает сайт российской электронной школы. На нем можно найти материалы для подготовки к урокам, разработанные лучшими учителями РФ.



- «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра».

