



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

администрации муниципального района  
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

«01» ноября 2018 г.

№ 391

с. Мугур-Аксы

Об утверждении муниципальной программы  
«Повышение качества образования в образовательных организациях  
Монгун-Тайгинского кожууна на 2019-2021 годы»

Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский  
кожуун Республики Тыва» **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу  
«Повышение качества образования в образовательных организациях  
Монгун-Тайгинского кожууна на 2019-2021 годы».

2. Финансовому управлению администрации муниципального  
района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ» (Эрендей А.А.) включить  
муниципальную программу «Повышение качества образования в  
образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2019-  
2021 годы» в перечень муниципальных программ, подлежащих  
финансированию за счет средств муниципального бюджета и  
внебюджетных источников.

3. Управлению образования (Маадыр С.Д.) ежегодно  
представить отчет о проделанной работе на коллегию администрации  
муниципального района уточненные показатели эффективности  
реализации Программы.

4. Контроль за исполнением данного постановления возложить  
на заместителя председателя по социальной политике Салчак С.Д.,  
заместителя председателя по экономике Монгуш И.Ч.

Председатель администрации  
муниципального района  
«Монгун-Тайгинский кожуун  
Республики Тыва»

А.К. Донгак.

Утверждена  
постановлением администрации  
муниципального района «Монгун-  
Тайгинский кожуун Республики Тыва»  
от «01»ноября 2018 г. №391

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Повышение качества образования в образовательных организациях**  
**Монгун-Тайгинского кожууна на 2019-2021 годы»**

**ПАСПОРТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**«Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-  
Тайгинского кожууна на 2019-2021 годы»**

Наименование программы	«Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2019-2021 годы» (далее – Программа).
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (далее – Управление образования), образовательные организации Монгун-Тайгинского кожууна
Соисполнители программы	- Отдел культуры администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»; - Отдел по делам молодежи и спорта администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»; - ГБУЗ РТ «ЦКБ Монгун-Тайгинского кожууна»
Цели программы	- повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
Задачи программы	- развитие профессиональной компетенции педагогических кадров; - совершенствование организации образовательного процесса; - совершенствование воспитательной системы как средства повышения качества образования; - совершенствование работы с родительской общественностью; - обеспечение условий для ведения образовательного процесса на современном уровне путем совершенствования материально-технической базы школ и информатизации школьного пространства.
Целевые индикаторы и показатели программы	- количество педагогических работников, работающих по инновационным педагогическим образовательным технологиям; - количество посещенных семинаров и курсов повышения педагогическими кадрами по инновационным технологиям, обеспечивающих развитие общеучебных навыков и умений, творческих способностей у учащихся и воспитанников дошкольных организаций; - наличие интегрированных дополнительных программ в образовательных организациях; - количество родителей, посещающих родительские всеобучи; - количество одаренных детей, участвовавших в различных олимпиадах и конкурсах исследовательской, проектной направленности; - количество учащихся, поступивших в Республиканские учреждения, КПКУ по результатам учебных испытаний; - количество выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ больше 60

	баллов; - количество выпускников 9 классов, получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ОГЭ; - количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вуз, в том числе из семей, не имеющих детей с высшим образованием в трех поколениях; - количество учебных кабинетов, соответствующих требованиям ведения образовательного процесса на современном уровне;
Сроки реализации программы	2019 – 2021 годы
Объемы и источники финансового обеспечения программы	за счет Финансирования средств муниципального бюджета и внебюджетного средств 2019-2021 годы составит <u>2820000</u> рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества педагогических работников, работающих по инновационным педагогическим образовательным технологиям;</li> <li>- увеличение количества посещенных семинаров и курсов повышения педагогическими кадрами по инновационным технологиям, обеспечивающих развитие общеучебных навыков и умений, творческих способностей у учащихся и воспитанников дошкольных организаций;</li> <li>- реализация интегрированных дополнительных программ в образовательных организациях;</li> <li>- реализация программ родительского всеобуча;</li> <li>- увеличение количества одаренных детей, участвовавших в различных олимпиадах и конкурсах исследовательской, проектной направленности;</li> <li>- увеличение количества учащихся, поступивших в Республиканские учреждения, КПКУ по результатам учебных испытаний;</li> <li>- увеличение количества выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ больше 60 баллов;</li> <li>- увеличение количества выпускников 9 классов, получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ОГЭ;</li> <li>- увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вуз, в том числе из семей, не имеющих детей с высшим образованием в трех поколениях;</li> <li>- увеличение количества учебных кабинетов, соответствующих требованиям ведения образовательного процесса на современном уровне.</li> </ul>

### **Обоснование проблемы, анализ ее исходного состояния**

Современный этап развития системы образования знаменуется системной модернизацией образования, поддержкой его инновационного развития, перехода к принципиально новому качеству. Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Сегодня в этих условиях каждая образовательная организация с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей населения вынуждена оперативно реагировать на все изменения в обществе и вносить необходимые коррективы в программу действий, планировать конкретные пути их реализации и добиваться необходимого качества своей продукции – это формирование конкурентоспособной личности. С этой же целью сегодня каждый учитель-предметник должен работать над повышением своей профессиональной компетенции, чтобы быть конкурентоспособным специалистом. Перед учителем-предметником стоят сегодня принципиально новые задачи. Но и открылись новые

творческие возможности. Это и создание новых моделей учебных планов, программ, проведение многообразных экспериментов. Все это определяет острую потребность владения методиками самоконтроля, самоанализа педагогических воздействий, требует в разработке более точных, объективных измерителей качества образования, учебных воздействий на обучаемых, их соответствия образовательным стандартам. С этой целью в школьной практике часто используется система мониторинга. С ее внедрения появилась возможность объективно оценивать результаты своей и ученической деятельности, провести своевременный анализ и корректировку образовательных отношений.

Большинство педагогов, которые имеют практический опыт работы в образовательных организациях, понимают качество знаний как понятие количества учащихся, обучающихся на «4» и «5», в процентном соотношении. Поэтому часто повышение этого показателя учитель мог обеспечивать сам. Но данный показатель не характеризует истинное качество образования. Сегодня понятие качества образования, т.е. обучения и воспитания, определяется как соответствие конечных результатов системы образования, которое должно соответствовать социальному заказу общества, требованиям родителей и самих учащихся.

Основными критериями качества образования являются:

- обученность, т.е. знания учащихся;
- воспитание, в том числе психологическое (интеллектуальное, эмоциональное, волевое развитие);
- здоровье, физическое развитие;
- готовность к успешной самореализации, продолжению образования, труду.

Повышение качества образования является актуальным вопросом для всей образовательной системы Монгун-Тайгинского кожууна и, в целом, Республики Тыва.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны Управления образования за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает Управление образования необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Анализ успеваемости учащихся по количественным показателям проводится в целом по школам, каждому классу и учителям. Пробелы в знаниях учащихся дают большой материал для анализа на педагогических советах, родительских собраниях, при индивидуальной работе с учащимися.

Важнейшим показателем работы образовательной организации является освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

Сравнение результатов обученности за 3 года показывает, что успеваемость и качество знаний, в целом, стабильно.

Мониторинговые обследования, являясь инструментом для анализа различных сторон образовательного процесса, проводились с целью получения оперативной, точной, объективной информации о состоянии качества подготовки учащихся. Благодаря мониторингу, учитель имеет возможность своевременно осуществлять коррекцию педагогического процесса.

В прошедшем учебном году все выпускники первой, второй и третьей ступеней стали участниками регионального проекта «Успешный ученик». По 4-м классам выполнены все показатели у Тоолайлыгской НОШ, Школа № 1. В красной зоне школа № 2 и Моген-Буренская школа, так как у них не выполнены планы по русскому языку (школа № 2), по окружающему миру (Моген-Буренская школа), хотя неплохие результаты по другим предметам.

По результатам ГИА 9 класса плановые показатели регионального проекта «Успешный ученик» по уровню образования не выполнены по всем предметам. Самый высокий показатель невыполнения – (-100%) по литературе, -34 – по

информатике и ИКТ, -26 – по географии, -25 – по русскому языку, -17 – по истории и физике, -12 – по химии, -10 – по обществознанию и биологии, -9 – по математике.

По результатам ГИА 11 класса не выполнены планы у школы № 1 по 7 предметам, у школы № 2 и Моген-Буренской СОШ – по 10 предметам.

Совершенствование контроля и управления качеством образования является одним из актуальных направлений модернизации системы образования. По результатам федерального мониторинга качества основного общего образования выявлено, что учащиеся затрудняются при выполнении нестандартных заданий, направленных на проявление метапредметных и личностных образовательных результатов. Учителя и специалисты по оценке качества образования ограничиваются оценкой предметных результатов обучения, подсчитывая отметки по пятибалльной системе, тогда как по требованиям новых федеральных стандартов необходим комплексный подход к оценке образовательных результатов учащихся, включающий оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Таким образом, в настоящее время одной из проблем является недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, с помощью которых можно оценить эффективность деятельности образовательных организаций и педагогов кожууна.

Результаты мониторингов оценки качества образования в Монгун-Тайгинском кожууне позволяют сделать выводы о наметившейся тенденции к снижению качества обучения, несоответствия его современным требованиям.

### **Система программных мероприятий**

Система мероприятий Программы включает в себя мероприятия по следующим направлениям:

- развитие профессиональной компетенции педагогических кадров образовательных организаций кожууна;
- совершенствование организации учебного процесса в образовательных организациях кожууна;
- совершенствование системы воспитательной работы в образовательных организациях кожууна;
- совершенствование работы с общественностью, в том числе родительской, по повышению качества образования;
- совершенствование системы подготовки к ГИА выпускников образовательных организаций;
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций кожууна;
- информатизация образовательного пространства.

Перечень программных мероприятий приведен в приложении №1 к настоящей Программе.

### **Ресурсное обеспечение Программы**

Объем финансирования Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств на 2019-2021 годы – 2820000 рублей.

Объемы финансирования Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств Монгун-Тайгинского кожууна носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета на очередной период исходя из возможностей муниципального бюджета Монгун-Тайгинского кожууна.

### **Механизм реализации Программы**

Реализация Программы осуществляется на основе государственных контрактов (договоров), заключаемых в установленном порядке с исполнителями программных мероприятий.

Ежегодно в финансовое управление кожууна подается заявка с описанием планируемых мероприятий.

Контроль за осуществлением мероприятий Программы и ходом ее реализации осуществляет администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» ежегодно готовит отчет о ходе реализации Программы и представляет его в администрацию кожууна и финансовое управление.

#### **Оценка социально-экономической эффективности Программы**

Реализация программных мероприятий позволит:

- повысить качество образования по учебным предметам обучающихся образовательных организаций кожууна;
- внедрить в учебный процесс инновационные педагогические технологии;
- повысить квалификацию учителей общеобразовательных организаций, воспитателей дошкольных образовательных организаций;
- увеличить количество учащихся, поступивших в Республиканские учреждения, КПКУ по результатам учебных испытаний;
- увеличить количество выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ больше 60 баллов;
- увеличить количество выпускников 9 классов, получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ОГЭ;
- увеличить количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вуз, в том числе из семей, не имеющих детей с высшим образованием в трех поколениях;
- увеличить количество учебных кабинетов, соответствующих требованиям ведения образовательного процесса на современном уровне;
- информатизация образовательного пространства.

Приложение №1  
к муниципальной программе  
«Повышение качества образования  
в образовательных организациях  
Монгун-Тайгинского кожууна  
на 2019-2021 годы»

**П Е Р Е Ч Е Н Ь**

программных мероприятий муниципальной программы

«Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2019-2021 годы»

Основные мероприятия Программы	Объемы финансирования (тыс. рублей)				Исполнители	Ожидаемые результаты
	всего	2019 г.	2020 г.	2021 г.		
1	2	3	4	5	6	7

**I. Развитие профессиональной компетенции педагогических кадров образовательных организаций кожууна**

1. Изучение теоретико-методологических основ преподавания в системе непрерывного образования	-	-	-	-	Управление образования, образовательные организации кожууна	Применение на практике теоретико-методологических основ преподавания
2. Изучение и внедрение федерального государственного стандарта в системе непрерывного образования	-	-	-	-	Управление образования, образовательные организации кожууна	Применение на практике федеральных государственных стандартов
3. Изучение и реализация учебных программ по требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (начиная с дошкольных организаций)	-	-	-	-	Управление образования, образовательные организации кожууна	Учебные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов во всех ступенях образования общеобразовательных организаций (начиная с дошкольных организаций)
Обеспечение мониторинга личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	150,0	50,0	50,0	50,0	Управление образования, образовательные организации кожууна	Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения
Организация и проведение анкетирования среди учителей кожууна	-	-	-	-	Управление образования, образовательные	Выявление трудностей в методике преподавания учителей и оказание

					организации кожууна	им методической помощи
Обеспечение работы Школ молодого учителя	-	-	-	-	Управление образования, образовательные организации кожууна	Создание Школ молодого учителя в образовательных организациях кожууна
Обработка и анализ результатов мониторингов	-	-	-	-	Управление образования, образовательные организации кожууна	Анализ результатов мониторингов
Внедрение механизма проведения экспертизы уроков учителей-предметников	-	-	-	-	Управление образования, образовательные организации кожууна	Повышения уровня подготовки к урокам и уровня преподавания учебных предметов
Изучение и анализ работ успешных учителей по предметам	-	-	-	-	Управление образования, образовательные организации кожууна	Создание банка данных педагогических работников, работающих в инновационном режиме
Обеспечение распространения опыта лучших по предметам через семинары и сайты школ кожууна	-	-	-	-	Управление образования, образовательные организации кожууна	увеличение количества педагогических работников, работающих по инновационным педагогическим образовательным технологиям;
Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства и обеспечение участия победителей в республиканских конкурсах.	100,0	30,0	30,0	40,0	Управление образования, образовательные организации кожууна	Будут проведены конкурсы профессионального мастерства, участие в республиканском этапе конкурсов
Обеспечение прохождения аттестации педагогов на первую и высшую категории	-	-	-	-	Управление образования, образовательные организации кожууна	Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую категории
Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации, на семинарах	300,0	100,0	100,0	100,0	Управление образования, образовательные организации кожууна	Увеличение количества учителей-предметников, проходящих курсы повышения квалификации; увеличение количества посещенных семинаров и курсов повышения учителями-предметниками по инновационным технологиям
Поощрение педагогов, имеющих	500,0	150,0	150,0	200,0	Управление образования, образовательные	увеличение количества учителей, получающих стимулирование,

положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения					организации кожууна	поощрение и наград.
Конкурс на получение Гранта Главы Монгун-Тайгинского кожууна, председателя администрации района среди учителей физики	150,0	50,0	50,0	50,0	Управление образования, образовательные организации кожууна	увеличение количества учителей, получающих стимулирование, поощрение и наград.
<b>Итого</b>	<b>1200,0</b>	<b>380,0</b>	<b>380,0</b>	<b>440,0</b>		

**II. Совершенствование организации образовательного процесса в образовательных организациях кожууна**

Организационная деятельность по формированию учебных планов согласно основной образовательной программы (ООП) школ, дошкольных организаций и учреждения дополнительного образования					Управление образования, образовательные организации кожууна	Формирование учебного плана школы для рационального использования части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного
Использование в работе предметных кейсов					Управление образования, образовательные организации кожууна	Обеспечение в кожууне единого образовательного пространства
Участие общеобразовательных организаций в региональном приоритетном проекте «Эффективный учитель - успешный ученик»					Управление образования, образовательные организации кожууна	Повышение качества обучения в общеобразовательных организациях кожууна путем применения инструментария регионального приоритетного проекта
Организация предпрофильной подготовки в 8 классах общеобразовательных организаций и профильного обучения в старшей ступени обучения в МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы					Управление образования, образовательные организации кожууна	Учебный план и рабочие программы по предпрофильному и профильному обучению на основе основной образовательной программы (ООП)
Организация кадетского обучения на базе МБОУ СОШ № 2 с.Мугур-Аксы					Управление образования, образовательные организации кожууна	Основная образовательная программа (ООП) кадетского обучения
Организация работы с одарёнными детьми	150,0	50,0	50,0	50,0	Управление образования, образовательные организации кожууна	Организация обучающихся на участие в конкурсах и олимпиадах, конференциях различных уровней

Организация внеурочной деятельности					Управление образования, образовательные организации кожууна	Обучающиеся будут охвачены внеурочной деятельностью (элективные, кружки, секции, клубы, мастерские по предметам)
Организация работы с интеллектуально – пассивными учащимися					Управление образования, образовательные организации кожууна	Банк данных интеллектуально – пассивных учащихся; план работы по педагогико-психологическому сопровождению ученика
Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном и воспитательном процессе.					Управление образования, образовательные организации кожууна	Рациональное расписание уроков, исключая перегрузки учащихся; будет организовано дополнительное образование учащихся с обязательными спортивными занятиями
Обеспечение психологического здоровья обучающихся					Управление образования, образовательные организации кожууна	Педагогико-психологическое сопровождение обучающихся
<b>Итого</b>	<b>150,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>		

### **III. Совершенствование системы воспитательной работы в образовательных организациях кожууна**

Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся: конкурсов, брейн-рингов, олимпиад и т.д.	120,0	40,0	40,0	40,0	Управление образования, образовательные организации кожууна	Увеличение количества обучающихся с высокой мотивацией к учебе
Обеспечение физического развития учащихся, проведение мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья учащихся и воспитанников	150,0	50,0	50,0	50,0	Управление образования, образовательные организации кожууна	Увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья учащихся и воспитанников
Обеспечение социально – психологической поддержки всех участников образовательного процесса					Управление образования, образовательные организации кожууна	План работы социальной и психологической служб образовательных организаций кожууна
Организация мероприятий, проводимых					Управление образования,	План работы органов

обучающимися: заседания учебных секторов, Совета президентов школ, участие в учебных проектах, акциях					образовательные организации кожууна	самоуправления образовательных организаций кожууна
Проведение муниципального слета отличников					Управление образования, образовательные организации кожууна	Увеличение количества обучающихся, участвующих в слете отличников
Организация подготовки обучающихся и воспитанников к конкурсам, олимпиадам, конференциям разных уровней					Управление образования, образовательные организации кожууна	Увеличение количества участников, призеров, лауреатов и победителей конкурсов, олимпиад, конференций разных уровней
<b>Итого</b>	<b>270,0</b>	<b>90,0</b>	<b>90,0</b>	<b>90,0</b>		

#### **IV. Совершенствование работы с общественностью, в том числе родительской, в образовательных организациях кожууна**

1. Организация работы Советов образовательных организаций					Управление образования, образовательные организации кожууна	План работы Советов образовательных организаций кожууна
2. Организация работы родительского всеобуча образовательных организаций					Управление образования, образовательные организации кожууна	План работы родительских всеобуч в каждой образовательной организации
3. Проведение родительских собраний кожуунного уровня по вопросам повышения качества образования					Управление образования, образовательные организации кожууна	Корректировка плана работы (дальнейшие действия) образовательных организаций кожууна в организации работы по повышению качества образования
4. Проведение соцопросов, анкетирования, индивидуальных консультаций, бесед, тренингов					Управление образования, образовательные организации кожууна	Анализ и обработка полученных данных и корректировка в планах
1. Привлечение к сотрудничеству работников ДМШ, ЦДТ, ДЮСШ, ДК, библиотек, музея, ЦКБ, полиции, Прокуратуры,					Управление образования, образовательные организации кожууна	Проведение различных мероприятий, способствующие повышению качества образования обучающихся
<b>Итого</b>						

#### **V. Совершенствование системы подготовки к ГИА выпускников образовательных организаций**

1. Проведение муниципальных диагностических замеров в выпускных классах общеобразовательных					Управление образования, образовательные организации кожууна	Анализ и обработка полученных результатов и корректировка рабочих программ педагогов
---	--	--	--	--	---	--

организаций кожууна (3 раза в каждый учебный год)						
2. Контроль за организацией индивидуальных работ со слабоуспевающими и выпускниками с высокой мотивацией к учению					Управление образования, образовательные организации кожууна	План индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками и учениками с высокой мотивацией к учению
3. Организация педагого-психологического сопровождения выпускников					Управление образования, образовательные организации кожууна	План работы психологических служб образовательных организаций кожууна
<b>Итого</b>						

#### **VI. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций**

Содействие в укреплении материально-технической базы школьных библиотек и методических кабинетов школ и детских садов кожууна справочной и художественной литературой, электронными учебниками в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для начального общего и основного общего образования	450,0	150,0	150,0	150,0	Управление образования, образовательные организации кожууна	Комплектование школьных библиотек и методических кабинетов школ и детских садов кожууна справочной и художественной литературой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для начального общего и основного общего образования
приобретение технического оборудования	600,0	200,0	200,0	200,0	Управление образования, образовательные организации кожууна	Комплектование образовательных организаций техническим оборудованием
Приобретение необходимых наглядных пособий	150,0	50,0	50,0	50,0	Управление образования, образовательные организации кожууна	Комплектование образовательных организаций необходимыми наглядными пособиями
обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинет),					Управление образования, образовательные организации кожууна	Комплектование образовательных организаций современной мебелью учебных кабинетов
<b>Итого</b>	<b>1200,0</b>	<b>400,0</b>	<b>400,0</b>	<b>400,0</b>		

#### **VII. Информатизация образовательного пространства**

Ведение в общеобразовательных организациях АИС «Электронная школа»					Управление образования, образовательные организации кожууна	Участие общеобразовательных организаций в АИС «Электронная школа»
--	--	--	--	--	---	---

						школа»; внедрение электронных дневников и журналов в общеобразовательных организациях.
Ведение в дошкольных образовательных организациях АИС «Электронная очередь»					Управление образования, образовательные организации кожууна	Участие дошкольных организаций в АИС «Электронная очередь»
Ведение в учреждении дополнительного образования АИС «Дополнительное образование»					Управление образования, образовательные организации кожууна	Участие учреждения дополнительного образования в АИС «Дополнительное образование»
Ведение электронной почты, официальных сайтов образовательных организаций					Управление образования, образовательные организации кожууна	Функционирование электронной почты, официальных сайтов образовательных организаций с еженедельным обновлением.
Обеспечение дистанционного обучения учащихся и педагогов.					Управление образования, образовательные организации кожууна	Увеличение количества учащихся и педагогов, обучающихся дистанционно
<b>Итого</b>						
<b>Итого по Программе</b>	<b>2820,0</b>	<b>920,0</b>	<b>920,0</b>	<b>980,0</b>		

Приложение № 2  
к муниципальной программе  
«Повышение качества образования  
в образовательных организациях  
Монгун-Тайгинского кожууна  
на 2019-2021 годы»

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА**

N п/п	Наименование программы, подпрограммы программы, основного мероприятия подпрограммы программы	Целевая статья расходов			Ответственный исполнитель, соисполнитель программы, подпрограммы программы	Расходы по годам (тыс. рублей)		
		Программа	Подпрогра мма	Направление расходов		2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Программа, всего							
2.	Подпрограмма 1, всего				ответственный исполнитель			
					соисполнитель 1			
					соисполнитель 2			
	в том числе следующие основные мероприятия подпрограммы:							
2.1.	основное мероприятие 1.1				ответственный исполнитель			
					соисполнитель 1			
					соисполнитель 2			

Приложение № 3  
к муниципальной программе  
«Повышение качества образования  
в образовательных организациях  
Монгун-Тайгинского кожууна  
на 2019-2021 годы»

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА РАСХОДОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА,  
БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА, МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ, ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ  
НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЦЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

N п/п	Наименование программы, подпрограммы программы, основного мероприятия подпрограммы программы	Источники ресурсного обеспечения по ответственному исполнителю, соисполнителю программы, подпрограммы программы, основному мероприятию подпрограммы программы	Прогнозная (справочная) оценка расходов по годам (тыс. рублей)		
			2019	2020	2021
1.	Программа, всего				
		средства федерального бюджета			
		средства бюджета Республики Тыва (далее - республиканский бюджет)			
		Средства местного бюджета (далее - районный бюджет) <*>			
		в т.ч. предусмотренные:			
		ответственному исполнителю			
		соисполнителю I			
		средства бюджетов сельских поселений			
		средства государственного внебюджетного фонда			
		средства юридических лиц <***>			
2.	Подпрограмма 1, всего				
		средства федерального бюджета			
		средства республиканского бюджета			
		средства районного бюджета			
		в т.ч. предусмотренные:			
		ответственному исполнителю			
		соисполнителю I			
		средства государственного внебюджетного фонда			
		бюджеты сельских поселений			
		средства юридических лиц			







1	2	3	4	5	6	7	8	9
I.	Программа, всего							
		ответственный исполнитель программы	1	0				
II.	Подпрограмма 1, всего							
		ответственный исполнитель подпрограммы 1						
		соисполнитель 1						
	Основное мероприятие 1.1	ответственный исполнитель мероприятия						
	Основное мероприятие 1.2	ответственный исполнитель мероприятия						

<\*>-Для годового отчета - 31 декабря отчетного финансового года.

Приложение № 6  
к муниципальной программе  
«Повышение качества образования  
в образовательных организациях  
Монгун-Тайгинского кожууна  
на 2019-2021 годы»

**ИНФОРМАЦИЯ  
О РАСХОДАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ  
ТЫВА, БЮДЖЕТА РАЙОНА, БЮДЖЕТОВ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ, ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ  
НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЦЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

(тыс. рублей)

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы программы, ведомственной целевой программы,	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов 01.01.2019	Сводная бюджетная роспись на 31	Кассовое исполнение	Фактически е расходы
-------	--	----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------	----------------------

	основного мероприятия			декабря отчетного года		
1	2	3	4	5	6	7
I.	Программа, всего					
		федеральный бюджет				
		бюджет Республики Тыва				
		бюджет района (далее - районный бюджет)				
		бюджеты сельских поселений		x	x	
		внебюджетные фонды		x	x	
		средства юридических лиц		x	x	
II.	Подпрограмма 1, всего					
		федеральный бюджет				
		бюджет Республики Тыва				
		районный бюджет				
		бюджеты сельских поселений		x	x	
		внебюджетные фонды		x	x	
		средства юридических лиц		x	x	
	Основное мероприятия 1.1					
	Основное мероприятия 1.2					
	...					
III.	Подпрограмма 2, всего					
	....					

-----  
<\*> - В соответствии с муниципальной программой.

**ОТЧЕТ  
О ВЫПОЛНЕНИИ СВОДНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ  
НА ОКАЗАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ  
ПО МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ЗА 2019 ГОД**

N п/п	Наименование услуги	Значение показателя объема услуги		Расходы бюджета на оказание муниципальной услуги (тыс. рублей)		
		план	факт	сводная бюджетная роспись на 1 января отчетного года	сводная бюджетная роспись на 31 декабря отчетного года	Кассовое исполнение
1	2	4	5	6	7	8
Муниципальная программа						
1.1.	Основное мероприятие					
1.1.1.	Муниципальная услуга					
Й ст	Показатель объема					
1.1.2.	Муниципальная услуга					
	Показатель объема					
...	...					

Приложение № 8  
к муниципальной программе  
«Повышение качества образования  
в образовательных организациях  
Монгун-Тайгинского кожууна  
на 2019-2021 годы»

**СВЕДЕНИЯ  
О ДОСТИЖЕНИИ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

N п/п	Наименование цели, задачи	Наименование целевого индикатора, показателя программы, подпрограммы программы	Единица измерения	Значения целевого индикатора, показателя программы, подпрограммы программы		Обоснование отклонений значений показателя (индикатора) на конец отчетного года (при наличии)
				текущий год		
				план	фактическое значение на конец года	
1		2	3	4	5	6
<b>I. Муниципальная программа</b>						
1.	Цель:	Целевой индикатор, показатель				
		Целевой индикатор, показатель				
1.1.	Задача:	Показатель результата				
		Показатель результата				
2.	Цель	Целевой индикатор, показатель				
		Целевой индикатор, показатель				
2.1.	Задача	Показатель результата				
		Показатель результата				

**СВЕДЕНИЯ  
О СТЕПЕНИ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

N п/п	Наименование основного мероприятия подпрограммы муниципальной программы	Ответственный исполнитель	Плановый срок		Фактический срок		Результаты		Проблемы, возникшие в ходе реализации мероприятия <*>
			начала реализации	окончания реализации	начала реализации	окончания реализации	запланированные	достигнутые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. Подпрограмма муниципальной программы (наименование)									
1.	Основное мероприятие 1.1.								
1.1.	Мероприятие 1.1.1								
1.2.	Мероприятие 1.1.2								
...	...								
2.	Основное мероприятие 1.2								
2.1.	Мероприятие 1.2.1								
2.2.	Мероприятие 1.2.2								
...	...								

-----  
<\*> - При наличии отклонений плановых сроков реализации мероприятий от фактических, приводится краткое описание проблем, а при отсутствии отклонений - указывается "нет".

**ОЦЕНКА  
ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕР ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Наименование меры правового регулирования	Показатель применения меры правового регулирования	Финансовая оценка результата в отчетном году (тыс. рублей)		Финансовая оценка результата в плановом периоде (тыс. рублей)			Обоснование необходимости (эффективности)	
			план	факт	Очередной финансовый год (N)	N +1	N +2	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>I. Меры правового регулирования, запланированные в рамках муниципальной программы</b>									
1.									
2.									
...									
<b>II. Меры правового регулирования, дополнительно предлагаемые к реализации в рамках муниципальной программы</b>									
1.			x	x					x
2.			x	x					x

-----  
<\*> - Столбцы 1-4, 9 раздела I заполняются в соответствии с таблицей 3 настоящего приложения к Методическим указаниям по разработке и реализации муниципальных программ (далее - муниципальная программа), а также с учетом рассмотрения предложений по включению мер из раздела II в состав муниципальной программы по итогам рассмотрения годовых отчетов прошлых отчетных периодов. В обосновании необходимости (эффективности) приводится взаимосвязь указанных мер и целевых индикаторов и показателей муниципальной программы, а также социально-экономических эффектов от ее реализации.