



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

администрации муниципального района

«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

«___» _____ 2019 г.

№ _____

с. Мугур-Аксы

Об утверждении муниципальной программы

«Развитие русского языка в системе образования

Монгун-Тайгинского кожууна на 2020-2022 годы»

Во исполнение мероприятий Постановления Правительства РТ от 01 ноября 2010 г. № 457, в целях создания условий для сохранения, изучения и развития русского языка, совершенствования его преподавания в системе дошкольного и школьного образования кожууна администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие русского языка в системе образования Монгун-Тайгинского кожууна на 2020-2022 годы».

2. Финансовому управлению администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ» (Эрендей А.А.) включить муниципальную программу «Развитие русского языка в системе образования Монгун-Тайгинского кожууна на 2020-2022 годы» в перечень муниципальных программ, подлежащих финансированию за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных источников.

3. Управлению образования (Иргит А.Г.) ежегодно представить отчет о проделанной работе на коллегию администрации муниципального района уточненные показатели эффективности реализации Программы.

4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя председателя по социальной политике Саая Е.Э., заместителя председателя по экономике Монгуш И.Ч.

Председатель администрации
муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун
Республики Тыва»

А.К. Донгак.

постановлением администрации
муниципального района «Монгун-
Тайгинский кожуун Республики Тыва»
от «__» _____ 2019 г. № _____

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие русского языка в системе образования Монгун-Тайгинского кожууна на 2020 - 2022 годы»

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Развитие русского языка в системе образования Монгун-Тайгинского кожууна на 2020 - 2022 годы» (далее – Программа)
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (далее – Управление образования), образовательные организации кожууна
Соисполнители программы	01.1. Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» 01.2. Отдел культуры и по делам женщин администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» 01.3. Отдел спорта и молодежной политики муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Подпрограммы программы	01.1. Функционирование и развитие русского языка как государственного языка и языка межнационального общения в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2020 - 2022 годы 01.2. Русский язык в системе непрерывного образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2020 - 2022 годы 01.3. Повышение квалификации педагогических кадров системы образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Цели программы	Развитие, поддержка, сохранение и распространение русского языка как государственного языка и языка межнационального общения в Российской Федерации, Республике Тыва и в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Задачи программы	01.1. Обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка и языка межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва; - создание условий для функционирования и развития русского языка как государственного и языка межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва; 01.2. Удовлетворение языковых и культурных потребностей населения муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» 01.3. Совершенствование системы повышения квалификации учителей русского языка и литературы как неродного и родного Целевые - Основные показатели Программы: индикаторы количество научно-методических публикаций и показатели по вопросам формирования коммуникативной, языковой Программы и лингвокультурологической компетенций обучающихся в образовательных учреждениях всех типов и видов, лингводидактических и лингвокультурологических основ обучения русскому языку в мооязычной среде; количество научно-

	<p>исследовательских работ; количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера; качество овладения русским языком обучающимися; количество учебников и (или) учебных пособий по русскому языку и литературе, созданных с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; увеличение количества справочно-информационных ресурсов по русскому языку; численность лиц, успешно прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам преподавания русского языка как родного и неродного в образовательных учреждениях; количество лиц, пользующихся дистанционными технологиями в обучении русскому языку и литературе.</p>																				
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>индикаторы количество научно-методических публикаций и показатели по вопросам формирования коммуникативной, языковой и лингвокультурологической компетенций обучающихся в образовательных учреждениях всех типов и видов, лингводидактических и лингвокультурологических основ обучения русскому языку в монологичной среде;</p> <p>количество научно-исследовательских работ; количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера; качество овладения русским языком обучающимися; количество учебников и (или) учебных пособий по русскому языку и литературе, созданных с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;</p> <p>увеличение количества справочно-информационных ресурсов по русскому языку;</p> <p>численность лиц, успешно прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам преподавания русского языка как родного и неродного в образовательных учреждениях; количество лиц, пользующихся дистанционными технологиями в обучении русскому языку и литературе.</p>																				
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Срок реализации - 2020-2022 годы.</p>																				
<p>Объемы и источники финансового обеспечения программы</p>	<p>Общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы за 2020-2022 годы за счет средств бюджета муниципального района составит 120000,00 рублей.</p> <p>Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="491 1473 1465 1742"> <thead> <tr> <th>Годы реализации</th> <th>Всего</th> <th>Средства муниципального бюджета</th> <th>Внебюджетные средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020 г.</td> <td>40,0</td> <td>40,0</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>2021 г.</td> <td>40,0</td> <td>40,0</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>2022 г.</td> <td>40,0</td> <td>40,0</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>120,0</td> <td>120,0</td> <td>0,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>По подпрограммам требуются средства в следующих объемах:</p> <p>по Подпрограмме 1 «Функционирование и развитие русского языка как государственного языка и как языка межнационального общения» всего с 2020 по 2022 гг. предусматривается финансирование на сумму 10 000 руб. за счет средств бюджета муниципального района;</p> <p>по Подпрограмме 2 «Русский язык в системе непрерывного образования» всего с 2020 по 2022гг. предусматривается финансирование на сумму 10 000 тыс. рублей за счет средств бюджета муниципального района;</p>	Годы реализации	Всего	Средства муниципального бюджета	Внебюджетные средства	2020 г.	40,0	40,0	0,00	2021 г.	40,0	40,0	0,00	2022 г.	40,0	40,0	0,00	Итого:	120,0	120,0	0,00
Годы реализации	Всего	Средства муниципального бюджета	Внебюджетные средства																		
2020 г.	40,0	40,0	0,00																		
2021 г.	40,0	40,0	0,00																		
2022 г.	40,0	40,0	0,00																		
Итого:	120,0	120,0	0,00																		

по Подпрограмме 3 «Повышение квалификации педагогических кадров системы образования» всего с 2020 по 2022 гг. предусматривается финансирование на сумму 20 000 тыс. рублей за счет средств бюджета муниципального района;

объем финансирования мероприятий в ценах соответствующих лет составит – 120,0 тыс. рублей за счет средств бюджета муниципального района.

По годам распределение потребности в средствах Подпрограммы 1 определено следующим образом: 2020 год – 10,0 тыс. рублей; 2021 год – 10,0 тыс. рублей; 2022 год - 10,0 тыс. рублей.

По годам распределение потребности в средствах Подпрограммы 2 определено следующим образом: 2020 год – 10,0 тыс. рублей; 2021 год – 10,0 тыс. рублей; 2022 год - 10,0 тыс. рублей.

По годам распределение потребности в средствах Подпрограммы 3 определено следующим образом: 2020 год – 20,0 тыс. рублей; 2021 год – 20,0 тыс. рублей; 2022 год - 20,0 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы за счет средств муниципального бюджета носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке, исходя из возможностей бюджета муниципального района.

Ресурсное обеспечение подпрограмм за счет средств бюджета муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Улучшится ситуация в области распространения русского языка на основе научных данных о функционировании реализации русского языка как межнационального, данных об уровне и о качестве владения русским языком в моноязычной среде и данных о взаимоотношении русского и тувинского языков; улучшится укрепление межнациональных связей, межкультурное общение народов, проживающих в Республике Тыва и муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»; увеличится количество мероприятий научно- исследовательского, образовательного и культурно- просветительского характера в 1,5 раза; увеличится количество разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий по русскому языку; увеличится доступность использования дистанционных технологий в обучении русскому языку и культуре России, что позволит обеспечить распространение русского языка в муниципальном районе и удовлетворение в изучении и использовании русского языка на 1,5 процента; увеличится количество пользователей информационных контентов, популяризирующих русский язык как язык межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва, в 1,5 раза; увеличится число выпускников системы общего образования с качественным уровнем владения русским языком; повысится удовлетворенность населения качеством преподавания русского языка; увеличится количество издаваемой учебно-методической, научной и справочной литературы по русскому языку и литературе; увеличится количество культурно-просветительских мероприятий в системе образования, популяризирующих русский язык (олимпиады, конкурсы, фестивали, праздники); увеличится численность лиц, прошедших повышение квалификации по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации, по вопросам преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС общего образования, по теории и методике обучения русской речи детей дошкольного возраста.

Показатели результативности и эффективности подпрограмм муниципальной программы и их значения по годам реализации определены в составе подпрограмм.

I. Общая характеристика сферы реализации программы

Актуальность Программы продиктована особой важностью развития, поддержки, сохранения и функционирования русского языка с целью консолидации российского общества, гармоничного развития человека, его интеграции в социально-экономическое и культурное пространство.

Русский язык на протяжении длительного времени способствовал становлению и обогащению языков многих народов России, объединял народы и культуры. Происходящие в стране преобразования не могут не отразиться на состоянии и путях развития русского языка в Республике Тыва.

Основой языковой политики в Республике Тыва является стратегия сохранения и упрочения сбалансированного тувинско-русского и русско-тувинского двуязычия, при котором обеспечивается знание русского языка как государственного и языка межнационального общения всем населением республики, создаются условия для гармоничного взаимодействия русского языка с тувинским и другими языками Республики Тыва.

Для современной языковой ситуации в Республике Тыва и в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» характерно развитие процессов, которые негативно сказываются на состоянии русского языка:

- сокращаются сферы функционирования русского языка на территории муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», в результате чего большая часть населения не в полной мере владеет русским языком, что является угрозой разрушения единого информационного, образовательного, социально-культурного и экономического пространства Российской Федерации и Республики Тыва;

- изменилась концепция развития тувинско-русского двуязычия, что привело к ослаблению значения русского языка, это, в свою очередь, отрицательно повлияло и на отношение к проблемам двуязычия;

- сокращается издание переводных книг с тувинского языка на русский, рынок книг ущербен и примитивен, резко сократился выпуск серьезных научных и художественных публикаций, в том числе книг по русскому языку, из-за перепрофилирования Тувинского книжного издательства на выпуск конъюнктурной литературы;

- возникли серьезные трудности в преподавании русского языка и литературы в школах: существующая учебно-методическая литература не отвечает современным требованиям. Это влияет на снижение социальной адаптации молодежи в социокультурное пространство (обучение в учреждениях профессионального образования, прохождение военной службы, устройство на работу и др.), усложнение интеграции тувинской молодежи в общероссийскую и мировую культуру;

- отсутствует налаженная система пропаганды русского языка в средствах массовой информации, в средней школе, в профессиональных сферах.

Эти и другие проблемы приобретают острый характер, что побуждает к принятию на государственном уровне срочных мер для их разрешения, а именно к разработке и реализации программы, которая должна стать основой современной языковой политики в республике и муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

Для обеспечения эффективного решения указанных проблем уже недостаточно использовать традиционные механизмы. Только рациональное использование выделенных ресурсов и комплексное решение проблем на основе программно-целевого метода позволит повысить эффективность Программы и обеспечить:

- создание условий для функционирования русского языка как способа обеспечения государственной целостности Российской Федерации;

- проведение единой языковой политики Республики Тыва и муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»;

- научно-методическая и ресурсная поддержка функционирования, изучения и преподавания русского языка в Республике Тыва и муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» как средства консолидации российского общества, государственного языка и языка межнационального общения;

- продвижение русского языка как языка межнационального общения и укрепление позиций русского языка для дальнейшего развития политических, экономических, социальных и культурных отношений республики;

- формирование положительной мотивации к изучению и знанию русского языка и русской культуры;

- использование системы дистанционных технологий в обучении русскому языку.

При определении основных направлений реализации Программы следует выделить функционирование русского языка в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»:

а) русский язык в статусе государственного языка Республики Тыва, его соотношение со вторым государственным языком республики - тувинским;

б) русский язык в важнейших сферах жизни общества.

Оставаясь языком межнационального общения, русский язык не получает должной поддержки, из-за чего страдают экономические, политические и культурные связи как внутри республики, так и с другими регионами; вызывают обеспокоенность у населения тенденции, связанные с современным состоянием русского языка, что выражается в снижении речевой культуры в средствах массовой информации, бытовом общении, публичных выступлениях, языке художественной литературы и публицистики.

Нуждается в коренном пересмотре преподавание русского языка в общеобразовательных учреждениях. Ощущается недостаточный уровень подготовки учителей русского языка и литературы в школах с родным (нерусским) языком обучения. Вследствие этого не обеспечивается необходимый уровень научно-исследовательской работы в области русского языка, методики его преподавания, не хватает словарей, справочников, научно-популярной литературы о русском языке. Необходимо также отметить резкое сокращение телевидения на русском языке, отсутствие информационного, образовательного и культурного пространства в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

В настоящее время в большинстве районов республики использование русского языка как средства межнационального общения сохраняется в основном за счет созданной в предшествующие годы базы, которая, не имея внутренней поддержки, постепенно разрушается.

Преодоление негативных тенденций, а также поддержка позитивных процессов, наметившихся в развитии русского языка, должны стать одним из важнейших приоритетов в культурной политике муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», а именно: изучение языковой ситуации в республике; прикладные исследования в области методики преподавания русского языка как неродного; разработки по русской художественной и духовной культуре, проводимые научными учреждениями, учебными заведениями, музеями, библиотеками, Центром русской культуры; внедрение основ русской художественной культуры, народного творчества, а также духовных богатств в общеобразовательный учебный процесс; пропаганда богатств русского языка средствами искусства, народного творчества, массовой информации и печати.

Структура Программы охватывает как направления, связанные с обеспечением решения первоочередных проблем качественного овладения русским языком, так и направления, обеспечивающие развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации программы, цели, задачи и сроки реализации

С целью расширения сферы употребления русского языка, создания языковой среды по всем направлениям жизнедеятельности тувинского общества, формирования языковой личности, приоритетными направлениями реализации Программы являются:

- повышение ответственности к исполнению законодательных актов в области русского языка как государственного на основе Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Тыва, действующих законов о языках России и Тувы;

- обеспечение координации всей деятельности по распространению, сохранению и поддержке русского языка в республике;
- повышение уровня методической школы в области преподавания русского языка как неродного;
- создание принципиально иной системы подготовки и повышения квалификации преподавателей русского языка как неродного, а также программы профессионального содействия деятельности русистов республики;
- решение вопросов, связанных с созданием условий для изучения и обучения на русском языке, функционирования русского языка в республике, что позволит осуществить переход к формированию единого российского образовательного пространства.

Цели Программы сформулированы с учетом обозначенных приоритетов и предполагают развитие, поддержку, сохранение и распространение русского языка как государственного и языка межнационального общения в Российской Федерации и Республике Тыва.

Задачи Программы:

- обеспечение реализации функции русского языка как государственного и языка межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва;
- создание условий для функционирования и развития русского языка как государственного и языка межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва;
- удовлетворение языковых и культурных потребностей населения Республики Тыва;
- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации учителей русского языка как неродного и родного.

Программа реализуется в период с 2020 по 2022 годы.

Предполагается проведение и формирование научно-методической базы реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва, при этом особое внимание будет уделяться выбору методик из существующих и известных в науке исследований и их адаптации к условиям Республики Тыва и муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

Особую значимость приобретут:

- исследования, связанные с обоснованием методологических подходов изучения и обучения русскому языку в монологичной среде детей разных возрастных групп, формированием научно-методической базы развития языковой личности;
- проведение исследований использования русского языка в разных сферах жизнедеятельности и подготовка аналитических материалов и рекомендаций по результатам исследований;
- создание системы обеспечения функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва (подготовка учебников и учебных пособий для образовательных учреждений, а также переподготовка и повышение квалификации в сфере преподавания русского языка как родного и неродного, проведение мероприятий этнокультурной тематики);
- разработка и апробация учебников и учебно-методических пособий, справочно-информационных материалов для обучения русскому языку и литературе с этнокультурной составляющей;
- методическое обеспечение преподавания русского языка и преподавания на русском языке в образовательных организациях республики.

Будут заложены основы внедрения интерактивных, информационно-коммуникационных технологий, дистанционного обучения русскому языку.

Будет совершенствоваться система повышения квалификации учителей не только русского языка по уровням образования, но и учителей естественнонаучной области знаний. Должны быть созданы условия для внедрения педагогических технологий развития коммуникативной и речевой компетенций обучающихся, осознанного овладения сущностями изучаемых явлений. А для этого должны быть подготовлены учителя, по-новому осознающие свою государственную миссию обучения русскому языку как языку познания и культуры, как государственному и как языку великих классиков русской литературы и культуры.

Все это невозможно без активного внедрения лингвокультурологического, этнопедагогического и этнопсихологического подходов к изучению и овладению русским языком. В русле данных подходов на первом этапе необходимо определить наиболее эффективные психолого-педагогические методики обучения русскому языку как духовному богатству русского народа и как основному инструменту саморазвития личности.

В рамках реализации Программы будет уделено внимание подготовке учителей русского языка в муниципальных общеобразовательных учреждениях. При всей унификации общего образования необходимо предпринять действия по обогащению содержания подготовки учителей русского языка и литературы с учетом языковой ситуации в республике и муниципальном районе. Это предполагает обогащение содержания образования специальными курсами и факультативами.

Параллельно будут осуществляться культурно-просветительские мероприятия по популяризации русского языка в средствах массовой информации.

При реализации Программы представляется важным внедрение тех методологических подходов и научно-методических разработок, которые были обоснованы и предложены для использования в преподавании русского языка как неродного. В практику будут внедрены эффективные методики обучения русского языка в мооязычной образовательной среде, воспитания детей и молодежи уважительному отношению к русскому языку как государственному и языку межнационального общения, национальному языку русского народа, принятию его как основного инструмента собственной самореализации в социокультурной среде.

Будут предусмотрены мероприятия по развитию информационного обеспечения, дистанционного обучения русскому языку и созданию условий для качественного владения русским языком.

На протяжении всего периода реализации Программы предусматривается вовлечение в культурно-просветительские, образовательные и информационно-технологические мероприятия всех обучающихся кожууна.

III. Правовое регулирование в сфере языковой политики, направленное на достижение целей и конечных результатов программы

Системообразующими нормативными правовыми актами, предусматривающими меры по поддержке и сохранению русского языка в Российской Федерации и Республике Тыва, являются:

на федеральном уровне:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 г. № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации».

Реализуются крупномасштабные федеральные проекты, основными из которых, с точки зрения влияния на состояние и развитие русского языка в Республике Тыва, являются:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 481;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;

на региональном уровне:

- Конституция Республики Тыва;

- Закон Республики Тыва от 31 декабря 2003 г. № 462 ВХ-1 «О языках в Республике Тыва»;
- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014 г. № 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;
- государственная программа Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632;
- государственная программа Республики Тыва «Развитие русского языка на 2014-2020 гг.», утвержденная постановлением Правительства Республики Тыва от 18 октября 2013 г. № 608.

IV. Обобщенная характеристика подпрограмм

Достижение цели Программы обеспечивается путем реализации комплекса мероприятий подпрограмм, включенных в Программу. В рамках Программы будут реализованы следующие подпрограммы:

- подпрограмма 1 «Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2020 - 2022годы»;
- подпрограмма 2 «Русский язык в системе непрерывного образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2020 - 2022 годы»;
- подпрограмма 3 «Повышение квалификации педагогических кадров системы образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Включение перечисленных подпрограмм в Программу связано с особенностями языковой ситуации в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» и ключевыми задачами, связанными с обеспечением функций русского языка как государственного и как языка межнационального общения, повышения качества владения русским языком обучающимися всех уровней образования, формирования языковой личности, приобщенной к русской культуре, повышения квалификации педагогических работников, особенно учителей русского языка как неродного.

В Подпрограмму 1 включены мероприятия по проведению научно-исследовательской деятельности, созданию условий активного использования русского языка во всех сферах жизнедеятельности общества, направленные на обеспечение функций русского языка как государственного и языка межнационального общения в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», особенно информационному обеспечению.

В Подпрограмме 2 предполагаются мероприятия, направленные на формирование языковой личности, разработку и издание учебных и учебно-методических комплексов по русскому языку, литературному чтению и литературе, в том числе электронно-образовательных ресурсов, для обучающихся в образовательных учреждениях всех типов и видов, удовлетворению языковых и культурных потребностей обучающихся.

Особую актуальность на сегодняшний день приобрел вопрос формирования системы повышения квалификации учителей русского языка, которому посвящена Подпрограмма 3. Мероприятия Подпрограммы 3 ориентированы на:

- создание вариативной многоуровневой системы непрерывного повышения квалификации учителей русского языка муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения системы повышения квалификации в соответствии с государственной политикой в сфере образования;
- обновление содержания и разработка новых дополнительных профессиональных образовательных программ по направлениям: функционирование русского языка как государственного языка Российской Федерации, преподавание русского языка в условиях реализации ФГОС общего образования, теории и методики обучения русской речи детей дошкольного возраста и др.;

- мониторинг качества произведенных образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

V. Характеристика мер муниципального регулирования

Муниципальное регулирование Программы осуществляется путем взаимодействия органа управления образования муниципального района, культуры и искусства, массовых коммуникаций, включающего планирование, оперативный контроль и координацию взаимодействия с муниципальными общеобразовательными учреждениями.

Для единого подхода к выполнению системы программных мероприятий, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на реализацию Программы, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями Программы.

VI. Перечень целевых показателей и индикаторов программы

К основным показателям Программы относятся:

- количество научно-методических публикаций по вопросам формирования языковой, лингвокультурологической компетенций обучающихся в образовательных учреждениях всех типов и видов, лингводидактических и лингвокультурологических основ обучения русскому языку в монологичной среде;
- количество научно-исследовательских работ;
- количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера;
- качество овладения русским языком обучающимися;
- количество учебников и (или) учебных пособий по русскому языку и литературе, созданных с учетом требований ФГОС нового поколения;
- увеличение количества справочно-информационных ресурсов по русскому языку;
- численность лиц, успешно прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам преподавания русского языка как родного и неродного в образовательных учреждениях;
- количество лиц, пользующихся дистанционными технологиями в обучении русскому языку и литературе.

Целевыми индикаторами Программы являются:

- количество социолингвистических исследований, определяющих состояние функционирования и развития русского языка как государственного и как языка межнационального общения;
- количество культурно-массовых мероприятий, популяризирующих русский язык как государственный и как средство межнационального общения;
- количество переводной литературы произведений тувинского фольклора и литературы с тувинского языка на русский язык;
- количество детских обучающих программ по русскому языку на радио и телевидении (канал «Тува 24»), на Интернет-портале «Вся Россия»;
- количество научно-методических публикаций по вопросам формирования языковой, лингвокультурологической компетенций обучающихся в образовательных учреждениях всех типов и видов, лингводидактических и лингвокультурологических основ обучения русскому языку в монологичной среде;
- количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера;
- выпуск справочно-информационных ресурсов по русскому языку и литературе;
- количество учебников и учебно-методических пособий по русскому языку, литературному чтению и литературе, созданных с учетом требований ФГОС нового поколения в образовательных учреждениях всех типов и видов на родном (нерусском) и русском (неродном) языках;
- доля обучающихся начального общего образования, владеющих русским языком;

- доля выпускников основного общего образования, владеющих русским языком;
- доля выпускников системы общего образования с высоким уровнем владения русским языком;
- количество художественных материалов, переведенных с тувинского языка на русский язык;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе модульно-накопительной системы;
- численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения (либо отдельных дистанционных модулей);
- модификация технического и программного обеспечения в компьютерных классах, оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием;
- обновление учебно-материальной базы;
- удовлетворенность работников образования, прошедших курсы повышения квалификации, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Сведения о целевых индикаторах Программы приведены в таблице 1 приложения № 1.

VII. Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Общий объем финансирования Программы на 2020 - 2022 годы составляет 120 000 рублей, в том числе по годам:

2020 год - 40 000 рублей;

2021 год - 40 000 рублей;

2022 год - 40 000 рублей.

По подпрограммам требуются средства в следующих объемах:

по Подпрограмме 1 всего с 2020 по 2022 гг. предусматривается финансирование на сумму 30 000 рублей за счет средств бюджета муниципального района. За счет федерального бюджета и иных источников средства не предусматриваются;

по Подпрограмме 2 всего с 2020 по 2022 гг. предусматривается финансирование на сумму 30 000 рублей за счет внебюджетных средств. За счет федерального бюджета и иных источников средства не предусматриваются;

по Подпрограмме 3 объем финансирования мероприятий в ценах соответствующих лет составит 60 000 рублей, в том числе:

По годам распределение потребности в средствах Подпрограммы 1 определено следующим образом:

2020 год - 10 000 рублей;

2021 год - 10 000 рублей;

2022 год - 10 000 Рублей.

По годам распределение потребности в средствах Подпрограммы 3 определено следующим образом:

2020 год - 10 000 рублей;

2021 год - 10 000 рублей;

2022 год - 10 000 Рублей.

По годам распределение потребности в средствах Подпрограммы 3 определено следующим образом:

2020 год - 20 000 рублей;

2021 год - 20 000 рублей;

2022 год - 20 000 Рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию целей Программы приведены в таблице 3 приложения № 1.

VIII. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе - со стороны муниципалитетов, образовательных и культурных организаций;
- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала;
- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Программы;
- риски, связанные с региональными особенностями, - недостаточное финансирование со стороны муниципальных образований республики необходимых для достижения поставленных целей Программы мероприятий, а также непонимание задач и приоритетов в языковой политике.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал, в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами, могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на республиканском уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного совета по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга, в том числе социологического, реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития, поддержки и сохранения русского языка, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

Риски, связанные с республиканскими особенностями. Существующие различия муниципальных образований республики, министерств и ведомств обуславливают разный уровень финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий Программы. Ситуация может быть усугублена проблемами, связанными с недостаточной межуровневой и межведомственной координацией органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, недостаточным пониманием задач государственной языковой политики. Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение риска недостаточной межуровневой и межведомственной координации органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Программы, включающее мониторинг реализации Программы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

IX. Методика оценки эффективности программы

Методика оценки эффективности Программы включает необходимость проведения следующих мероприятий:

- оценка достижения запланированного значения каждого отдельного показателя. Оценивается как 100% выполнение конкретной задачи. Общая эффективность выполнения Программы складывается из результатов по всем целевым показателям;

- оценка соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств. Оценивается как процентное отношение фактических (понесенных за период затрат) бюджетных средств к запланированному уровню бюджетных средств.

Оценка эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Снижение риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы муниципальных образований республики с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной поддержки этих муниципальных образований.

Оценка степени достижения целей и решения задач программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы. Показатель степени достижения целей и решения задач Программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы).

**ПАСПОРТ
ПОДПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование подпрограммы	«Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2020 - 2022 годы» (далее – Подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» по социальной политике
Соисполнители подпрограммы	Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», Отдел культуры и по делам женщин, отдел спорта и молодежной политики, муниципальные общеобразовательные учреждения
Цели подпрограммы (при необходимости)	Обеспечение функционирования и развития русского языка Подпрограммы как государственного и языка межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва
Задачи подпрограммы	1) Создание условий для полноценной реализации функций русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; 2) Улучшение сложившейся моноязычной языковой ситуации и создание языковой среды, расширение сферы активного использования русского языка; 3) Проведение социолингвистических исследований функционирования русского языка как государственного и языка межнационального общения, мониторинга языковой ситуации в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»; 4) Анализ нормативно-правовых актов, законодательных основ, устанавливающих нормы и правила реализации функций русского языка как государственного и языка межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва; 5) Использование системы информационно-коммуникационных технологий в функционировании и развитии русского языка.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- увеличение количества социолингвистических исследований, определяющих состояние функционирования и развития русского языка как государственного и как языка межнационального общения, - от 1 до 3 исследований к 2022 году; - привлечение пользователей к использованию контента по русскому языку и русской культуре на сайтах Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Мининформсвязи РТ, ТувГУ - до 1000 чел. к 2022 году; - увеличение количества культурно-массовых мероприятий, популяризирующих русский язык как государственный и как средство межнационального общения, - от 3 до 9 мероприятий к 2022 году; - увеличение количества приобретенной переводной литературы произведений тувинского фольклора и литературы с тувинского языка на русский язык - до 6 номиналов к 2022 году.
Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2022 годы за счет средств бюджета муниципального района составит 30 000 рублей. Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

	Годы реализации	Всего	Средства муниципального бюджета	Внебюджетные средства
	2020 г.	10,0	10,0	0,0
	2021г.	10,0	10,0	0,0
	2022г.	10,0	10,0	0,0
	Итого:	30,0	30,0	0,0
Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.				
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшится ситуация в области распространения русского языка на основе научных данных о функционировании русского языка как языка межнационального общения, реализации данных об уровне и качестве владения русским языком в моноязычной среде и данных о взаимоотношении русского и показатели и тувинского языков; -улучшится укрепление межнациональных связей, и межкультурное общение народов, проживающих в Республике Тыва и в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»; - увеличится количество научно-исследовательских работ по проблемам русского языка; - увеличится количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера в 2 раза; - увеличится число разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий в функционировании и развитии русского языка; - увеличится количество пользователей информационных контентов, популяризирующих русский язык как средство межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва, в 1,5 раза; - увеличится доступность дистанционных технологий в популяризации русского языка и культуры России, что позволит обеспечить распространение русского языка в республике и муниципальном районе и удовлетворение в изучении и использовании русского языка, на 1,5 процента. <p>Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.</p>			

I. Обоснование проблемы, анализ ее исходного состояния

Государственный язык выполняет наиболее важные функции в государственной и социокультурной жизни. Это, прежде всего, язык законодательства, судопроизводства официальных мероприятий, служебной корреспонденции, делового общения, средств массовой информации и коммуникации, язык образования, культуры и науки.

Актуальность Подпрограммы продиктована особой важностью развития, поддержки, сохранения и функционирования русского языка с целью консолидации российского общества, гармоничного развития человека, его интеграции в социально-экономическое и культурное пространство.

Овладение русским языком как государственным языком является составной частью российского патриотизма. Это гарантирует русскому языку сохранение в полном объеме тех социальных функций, которыми он обладает в настоящее время. Русский язык продолжает оставаться одним из основных источников получения информации по разным областям науки и техники, средством межкультурного взаимодействия и взаимообогащения, духовно-нравственного

воспитания детей и молодежи. Интересы экономического и научно-технического развития Республики Тыва определяют востребованность знаний и образования, получаемых на русском языке, поэтому развитие русского языка должно быть поставлено в один ряд с экономическими приоритетами республики.

Между тем, уровень сформированности языковой культуры населения, качество обучения русскому языку и качество знаний учащихся остаются низкими. Слабое знание русского языка создает трудности выпускникам школ для самореализации в жизни, быть востребованными обществом, совершенствовать свое духовно-нравственное развитие. Сегодня возникает острая необходимость в создании эффективных условий функционирования и развития русского языка как государственного и как языка межнационального общения программно-целевым методом, в разработке системы программных мероприятий, способствующих повышению уровня знания и владения русским языком.

В настоящее время в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» проживает 6,0 тыс. человек.

В соответствии со статьей 2 Закона Республики Тыва от 31 декабря 2003 г. № 462 ВХ-1 «О языках в Республике Тыва» государственными языками Республики Тыва являются русский и тувинский языки. Языком межнационального общения в Республике Тыва является русский язык.

Правительством Республики Тыва принимались меры по развитию, сохранению и распространению русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва, языка межнационального общения.

В настоящее время остаются следующие проблемы, обусловившие разработку Программы:

- слабое владение и низкий уровень знаний обучающихся по русскому языку;
- отсутствие единого информационного, образовательного, социально-культурного и экономического пространства на русском языке в Республике Тыва и в муниципальном районе;
- снижение социальной адаптации молодежи в социокультурное пространство (обучение в учреждениях профессионального образования, прохождение военной службы, устройство на работу и др.);
- усложнение интеграции тувинской молодежи в общероссийскую и мировую культуру.

Решению этих проблем будет способствовать:

- научно-методическая и ресурсная поддержка функционирования, изучения и преподавания русского языка в Республике Тыва и муниципальном районе как средства консолидации российского общества, государственного языка и языка межнационального общения;
- продвижение русского языка как важнейшего элемента в развитии интеграционных процессов в экономическом, политическом, культурном, научном и образовательном пространстве;
- использование системы информационно-коммуникационных технологий в функционировании и развитии русского языка.

Для обеспечения эффективного решения указанных проблем уже недостаточно использовать традиционные механизмы. Только рациональное использование выделенных ресурсов и комплексное решение проблем на основе программно-целевого метода позволит повысить эффективность Подпрограммы и Программы в целом и обеспечить:

- проведение единой языковой политики в Республике Тыва;
- продвижение русского языка как средства межнационального общения и укрепление позиций русского языка для дальнейшего развития политических, экономических, социальных и культурных отношений и формирования духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для функционирования русского языка как способа обеспечения государственной целостности Российской Федерации.

Использование программно-целевого метода связано с рисками возможного возрастания напряженности при продвижении национального языка в ущерб русскому языку. Важнейшим фактором снижения этих рисков является своевременная разъяснительная работа, информирование общества о целях, задачах и ходе реализации Программы.

Учитывая внешние факторы функционирования системы поддержки русского языка, для предотвращения указанных рисков будет осуществляться мониторинг языковой ситуации.

II. Основные цели, задачи и этапы реализации подпрограммы

Приоритетом государственной политики в данной Подпрограмме определено: обеспечение функционирования и развития русского языка как государственного и средства межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва.

Для достижения установленного приоритета должны быть решены следующие целевые задачи:

- создание условий для полноценной реализации функций русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- улучшение сложившейся языковой ситуации и создание языковой среды, расширение сферы активного использования русского языка;
- проведение социолингвистических исследований функционирования русского языка как государственного и средства межнационального общения, мониторинга языковой ситуации в Республике Тыва;
- анализ нормативно-правовых актов, законодательных основ, устанавливающих нормы и правила реализации функций русского языка как государственного и средства межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва;
- изучение методологических подходов и методики реализации функций русского языка как государственного языка и средства межнационального общения Российской Федерации и Республики Тыва;
- использование системы информационно-коммуникационных технологий в функционировании и развитии русского языка.

III. Система (перечень) мероприятий подпрограммы

Решение задач Подпрограммы обеспечивается путем проведения основных мероприятий Подпрограммы и предусматривает:

- сохранение, распространение и поддержку русского языка как государственного и языка межнационального общения;
- научно-исследовательскую деятельность, направленную на изучение и выявление проблем функционирования русского языка как государственного и языка межнационального общения;
- информационное обеспечение функционирования русского языка как государственного и средства межнационального общения.

Перечень мероприятий Подпрограммы приведен в таблице 2 приложения № 2 к Программе.

IV. Механизм реализации подпрограммы.

Обоснование финансовых и материальных затрат

Муниципальное регулирование Подпрограммы осуществляется путем взаимодействия ответственных исполнителей по вопросам функционирования и развития русского языка как государственного и языка межнационального общения в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета муниципального района. По предварительной оценке всего предусматривается финансирование на сумму 30,00 рублей:

- 2020 год - 10,00 рублей;
- 2021 год - 10,00 рублей;
- 2022 год - 10,00 рублей.

Общий объем расходов бюджета муниципального района на реализацию Подпрограммы определен исходя из необходимости выполнения мероприятий и с учетом их параметров (масштабность мероприятий, сроки реализации и другие).

Объемы финансового обеспечения реализации мероприятий Подпрограммы приведены в таблице 2 приложения № 2 к Программе.

Финансовые вложения Подпрограммы будут направлены на проведение мероприятий, предполагающих сохранение, поддержку и развитие русского языка во всех сферах жизнедеятельности, что повысит интерес населения к русской культуре и русскому языку как социокультурному и экономическому гаранту развития муниципального района. С 2020 по 2022 гг. будет организован и проведен комплекс мероприятий, посвященных государственным языкам (21 февраля - Международный день родного языка, 24 мая - День славянской письменности и культуры, 6 июня - День русского языка).

Значимым событием в научной жизни станет в первый и завершающий годы реализации Программы проведение региональной научно-практической конференции по проблемам функционирования и развития русского языка как государственного и языка межнационального общения «Русский язык в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»», на проведение которой будут выделены средства из бюджета муниципального района. Эффектом реализации данного проекта является выпуск материалов научно-практической конференции, в которых будут представлены результаты социолингвистических, научно-методических исследований и разработок.

Организации и проведению народного диктанта в муниципальном районе, конкурса эссе «Русский язык как государственный и как средство межнационального общения в моей отрасли и создание условий для его функционирования» среди руководителей структурных подразделений администрации, руководителей других организаций и учреждений будут отпущены средства на услуги обобщения результатов диктанта.

Изучение состояния использования норм русского языка в СМИ и рекламной продукции - одно из актуальных направлений Подпрограммы, так как правильная публицистическая речь оказывает существенное влияние на развитие языковой личности. Средства будут выделены за счет бюджета муниципального района.

Проведение комплекса культурно-просветительских мероприятий по русской культуре по отдельному плану мероприятий будет профинансировано за счет собственных средств.

Проведение социолингвистических исследований по вопросам истории и функционирования русского языка, анализ нормативно-правовых актов, устанавливающих нормы реализации функций русского языка как государственного и языка межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва; конкурсов научных проектов, социолингвистических исследований среди молодых ученых на гранты и премии Главы - Председателя Правительства Республики Тыва по проблемам развития русского языка будет обеспечиваться за счет средств консолидированного бюджета, которые будут использованы для разработок методик, размножения материалов, организации командировок и проведения исследований в кожуунах и городах республики. Результатами проведенных исследований будут аналитические отчеты, научные доклады, статьи в СМИ, показывающие состояние функционирования и развития русского языка в Туве и муниципальном районе и определение языковой ситуации, его использования во всех сферах жизнедеятельности.

Подпрограмма будет реализована в 2020 - 20122 гг.:

- анализ существующих методик социолингвистических исследований и выбор методик для проведения социолингвистических исследований в условиях Республики Тыва и муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»;

- формирование научно-методической базы и обоснование методологических подходов и методик реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва;

- создание условий для функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва и основы развития интеграционных процессов для обеспечения распространения и сохранения русского языка как средства консолидации российского общества.

- апробацию изученных и отобранных на первом этапе методологических подходов и методик, практическое внедрение и распространение результатов, полученных в период предыдущего этапа;

- расширение сферы использования русского языка как государственного и как средства межнационального общения.

- формирование системы научно-информационного и методического обеспечения функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва (нормативно-правовое регулирование, расширение функций русского языка в различных сферах жизнедеятельности);

- создание системы обеспечения функционирования русского языка как средства межнационального общения, взаимодействия и взаимообогащения культур народов Российской Федерации и Республики Тыва;

- проведение исследований использования русского языка в разных сферах жизнедеятельности и подготовка аналитических материалов и рекомендаций по результатам исследований;

развитие системы научно-информационного и методического обеспечения функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва (создание и апробация информационно-коммуникационных технологий, контентов, развитие практики проведения мероприятий научно-методического и культурно-просветительского характера, способствующих укреплению позиций русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва);

- развитие системы обеспечения функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва;

- проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение и поддержку русского языка и литературы, а также популяризацию науки, культуры и образования;

- развитие инфраструктуры и содержания системы использования дистанционных технологий в обучении русскому языку через выполнение проектов культурно-просветительского, образовательного и научно-методического характера.

V. Трудовые ресурсы

Для реализации и решения задач данной Подпрограммы привлекаются учителя образовательных учреждений муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», учащиеся образовательных учреждений, дошкольники.

В настоящее время в муниципальном районе 15 учителей русского языка и литературы, из них 3 имеют высшую категорию, что составляет 20 %, 12 - первой (80%). Однако языковая ситуация сложилась в муниципальном районе так, что уровень владения русским языком большей частью населения муниципального района снизился из-за отсутствия русскоязычной среды. Это обусловило падение грамотности по русскому языку у учащихся школ, что является препятствием для продолжения получения образования в ВУЗах и ССУЗах Российской Федерации.

VI. Оценка социально-экономической эффективности реализации подпрограммы

Эффективность реализации Подпрограммы будет обеспечена за счет синергетического эффекта от внедрения новых подходов, методик и технологий по развитию, продвижению, поддержке и функционированию русского языка на территории муниципального района путем проведения научно-исследовательских работ и реализации комплексных проектов с учетом достигнутых в ходе таких работ результатов, а также за счет использования принципов программно-целевого подхода и бюджетирования, направленного на результат.

По прогнозным оценкам, к концу 2022 года реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов:

- улучшится ситуация в области распространения русского языка на основе научных данных о функционировании русского языка как межнационального, данных об уровне и качестве владения русским языком в монопольной среде;

- увеличится количество научно-исследовательских работ по проблемам русского языка;

- увеличится количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера в 2 раза;
- увеличится количество разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий в функционировании и развитии русского языка;
- увеличится количество пользователей информационных контентов, популяризирующих русский язык как средство межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва, в 1,5 раза;
- увеличится доступность дистанционных технологий в популяризации русского языка и культуры России, что позволит обеспечить распространение русского языка в республике и удовлетворение в изучении и использовании русского языка, на 1,5 процента.

В таблице 1 приложения № 2 к Программе представлены сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы.

Приложение № 2
к программе «Развитие русского языка
на 2020-2022 годы»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	Русский язык в системе непрерывного образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2020 - 2022 годы (далее – Подпрограмма)
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» по социальной политике
Соисполнители	Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», Отдел культуры и по делам женщин, отдел спорта и молодежной политики, муниципальные общеобразовательные учреждения
Цели подпрограммы (при необходимости)	Формирование языковой личности, в совершенстве владеющей русским языком как государственным и средством межнационального общения, позитивной коммуникативностью, социальной ответственностью в системе непрерывного образования
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание условий для формирования коммуникативной, языковой, лингвокультурологической компетенций обучающихся в образовательных учреждениях всех типов и видов; 2) Определение лингводидактических и лингвокультурологических основ обучения русскому языку в монологичной среде; 3) Разработка и издание учебных и учебно-методических комплексов по

	<p>русскому языку, литературному чтению и литературе, в том числе электронно-образовательных ресурсов, для обучающихся в образовательных учреждениях всех типов и видов;</p> <p>4) Создание современных справочно-информационных ресурсов в обучении русскому языку;</p> <p>5) Поддержка русского языка как основы развития интеграционных процессов;</p> <p>6) Удовлетворение языковых и культурных потребностей обучающихся</p>																				
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества научно-методических публикаций по вопросам формирования языковой, лингвокультурологической компетенций обучающихся в образовательных учреждениях, лингводидактических и лингвокультурологических основ обучения русскому языку в монологичной среде - от 1 публикаций в 2020 году до 3 в 2022 году; - увеличение количества мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера - от 2 мероприятий в 2020 году до 6 в 2022 году; - увеличение доли обучающихся начального общего образования, владеющих русским языком, - от 30 процентов в 2020 году до 40 процентов и более к 2022 году; - увеличение доли выпускников основного общего образования, владеющих русским языком, - от 33 процентов в 2020 году до 40 процентов и более к 2022 году; - увеличение доли выпускников системы общего образования с высоким уровнем владения русским языком - от 36 процентов в 2020 году до 50 процентов и более к 2022 году. 																				
<p>Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы</p>	<p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2022 годы за счет внебюджетных средств составит 30,00 рублей.</p> <p>Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет внебюджетных средств по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="453 1214 1541 1491"> <thead> <tr> <th>Годы реализации</th> <th>Всего</th> <th>Собственные средства бюджета</th> <th>Внебюджетные средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020 г</td> <td>10,0</td> <td>10,0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>2021 г</td> <td>10,0</td> <td>10,0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>2022 г</td> <td>10,0</td> <td>10,0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>30,0</td> <td>30,0</td> <td>0,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>	Годы реализации	Всего	Собственные средства бюджета	Внебюджетные средства	2020 г	10,0	10,0	0,0	2021 г	10,0	10,0	0,0	2022 г	10,0	10,0	0,0	Итого:	30,0	30,0	0,0
Годы реализации	Всего	Собственные средства бюджета	Внебюджетные средства																		
2020 г	10,0	10,0	0,0																		
2021 г	10,0	10,0	0,0																		
2022 г	10,0	10,0	0,0																		
Итого:	30,0	30,0	0,0																		
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа научно-методических результаты публикаций по вопросам формирования языковой, реализации лингвокультурологической компетенций обучающихся в образовательных учреждениях, лингводидактических и лингвокультурологических основ обучения русскому языку в монологичной среде в 2 раза; - увеличение числа учебных пособий по русскому языку и литературе для школ с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках с учетом требований ФГОС нового поколения в 1,5 раза; - увеличение количества справочно-информационных ресурсов в сфере русского языка и культуры Российской Федерации в 2 раза; - увеличение количества обучающихся, хорошо владеющих русским языком как родным и неродным в Республике Тыва, до 40 процентов; 																				

	- доля обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей численности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС до 70 процентов; - увеличение количества мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характер в 1,5 раза
--	--

I. Обоснование проблемы, анализ ее исходного состояния

Преподавание русского языка как языка обучения и изучения в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» характеризуется некоторыми особенностями:

- сохранение статуса русского языка: в муниципальном районе русский язык изучается как неродной;

- изменение количества владеющих русским языком: увеличивается количество детей и молодежи, в недостаточной мере владеющих русским языком, что вызывает затруднения в освоении образовательных программ, дальнейшей социализации молодежи;

- появление новых условий обучения: работа в монокультурной аудитории;

- влияние информационных технологий.

Сегодня школьный учитель имеет стандартное филологическое образование, предусматривающее преподавание русского языка как неродного, однако в достаточной степени не обладает знанием новых методик обучения русскому языку как неродному с учетом требований ФГОС. Кроме этого, отмечается недостаточный уровень методической подготовки студентов - будущих учителей русского языка и литературы. Подготовка будущих учителей в ТувГУ не соответствует требованиям времени: значительно снизилась качественная теоретико-методическая подготовка студентов по русскому языку и литературе, способствующая формированию методического мышления и освоению метаязыка методики как науки и являющаяся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности; снижение требований к прохождению студентами активной педагогической практики в средних общеобразовательных учебных заведениях - как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков; уменьшилось количество студентов - носителей русского языка; выпускники сельских школ, составляющие большинство обучающихся на филологическом факультете вуза, не владеют правильной русской речью, что сказывается на качестве изучения и обучения как в школе, так и в вузе.

Сохраняется тенденция к снижению качества обученности по русскому языку при переходе учащихся из начальной школы в основную на 11 - 14 процентов, которое фиксируется ежегодно. С 5 по 8-ой класс показатель колеблется на постоянном уровне 15 - 17 процентов, в 9 классах увеличивается до 10 процентов, однако существенно падает в 10 классах - на 6 процентов и вновь повышается в 11 классах, не достигая, однако, уровня начальной школы.

Актуальность Подпрограммы связана с необходимостью:

- изучения существующей ситуации, формирования благоприятного сценария ее развития и механизмов управления преподаванием русского языка как неродного;

- обмена опытом между преподавателями русского языка и литературы республики в современных условиях развития русского языка, поиску новых подходов к формированию содержания, технологий и результатов оценки образования;

- создания постоянных устойчивых связей (методических, организационных, личностных) в среде преподавателей русского языка как родного и неродного в целях постоянного обмена опытом, совершенствования педагогических практик;

- оценки и отбора современных технологий и средств обучения русскому языку как неродному в образовательных организациях разных типов и видов, формирования сетевых сообществ педагогов и организаторов, обмена опытом, изучением современного состояния и выработкой рекомендаций по улучшению ситуации с русским языком, предложениями для органов государственной власти.

Для выполнения сложной задачи - повышения уровня обучения и владения русским языком необходима комплексная экспертиза состояния языковых процессов как в повседневной, так и

профессиональной жизни, в деловой практике; необходимость модернизации учебно-методической работы с педагогическими кадрами: координация работы учителей, придание большей социокультурной значимости мероприятиям по обновлению содержания и методики преподавания русского языка, литературы и русской культуры, содействие развитию творческого потенциала филологов.

II. Основные цели, задачи и этапы реализации подпрограммы

В сфере общего образования основными направлениями государственной политики в последние годы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Реализация этих направлений проводится в рамках решения следующих задач:

- завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение всех школ муниципального района современными условиями обучения (формирование современной информационной среды для преподавания русского языка и управления);
- учебная успешность каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи, от его места проживания.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает механизм опережающего обновления содержания образования, предполагающий необходимость комплексного сопровождения введения ФГОС.

Целью Подпрограммы является формирование языковой личности, в совершенстве владеющей русским языком как государственным и средством межнационального общения, позитивной коммуникативностью, социальной ответственностью.

Задачи Подпрограммы:

- создание условий для формирования коммуникативной, языковой и лингвокультурологической компетенций обучающихся в образовательных учреждениях всех типов и видов;
- определение лингводидактических и лингвокультурологических основ обучения русскому языку в мооязычной среде;
- разработка и издание учебных и учебно-методических комплексов по русскому языку, литературному чтению и литературе, в том числе электронно-образовательных ресурсов, для обучающихся в образовательных учреждениях всех типов и видов;
- создание современных справочно-информационных ресурсов в обучении русскому языку;
- поддержка русского языка как основы развития интеграционных процессов;
- удовлетворение языковых и культурных потребностей обучающихся.

III. Система (перечень) мероприятий подпрограммы

Мероприятие 1 «Научно- и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обучения русскому языку в системе непрерывного образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»»

В рамках проведения мероприятия 1 необходимо провести мониторинг существующей ситуации в области преподавания русского языка как неродного. Мониторинг предполагается провести по трем направлениям:

- мониторинг существующей ситуации в области преподавания русского языка как неродного в целевой аудитории - учителей русского языка и литературы - с целью определения преемственности в обучении русскому языку и литературе на разных ступенях общего образования: дошкольное образование - начальное общее образование, начальное общее - основное общее образование, основное общее образование - среднее общее образование;
- мониторинг существующей ситуации в области актуальных запросов и потребностей у представителей современной молодежи (обучающихся), изучающей русский язык как неродной;

- мониторинг текущего состояния в области организации образовательного процесса по изучению русского языка как неродного со стороны руководителей органов управления образованием и образовательных учреждений республики.

Для проведения мониторингов будут определены:

- методики и программы проведения мониторинга существующей ситуации в области преподавания русского языка как неродного в среде целевой аудитории - учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, педагогов дошкольного образования;

- методики и программы мониторинга в области актуальных запросов и потребностей у представителей современной молодежи, изучающей русский язык как неродной;

- методики и программы мониторинга текущего состояния в области организации образовательного процесса по изучению русского языка как неродного со стороны руководителей органов управления образованием и образовательных учреждений республики;

- показатели и критерии для проведения мониторингов.

Предстоит определить уровень востребованности и обеспеченности, охват населения в муниципальном районе услугами образования на русском языке как неродном, сопоставить предпочтения целевых групп на получение образования на родном языке, сделать соответствующие независимые выводы и научные рекомендации. Рекомендации могут касаться как вопросов проведения информационно-разъяснительных, пропагандистских компаний или рекомендаций по применению более эффективных методик преподавания русского языка как неродного и преподавания на русском языке, или увеличения/оптимизации финансирования на обеспечение учебной литературой и пособиями и т.д.

В научном плане исследования находятся на стыке нескольких наук: педагогики, филологии, этнолингвистики, этнологии, юриспруденции, экономики, государственного и муниципального управления, психологии, психолингвистики, этнопсихологии. Без учета комплексности решаемых задач и вопросов выполнение работ не будет настолько эффективно.

Для проведения этносоциологических исследований и определения методологической основы программ мониторингов предполагается привлечение научных сотрудников из научных и учебных организаций, языковых центров Республики Тыва с целью обмена опытом и информацией и проведение совместных исследований.

Проведение мониторингов позволит определить наиболее оптимальные методики обучения русскому языку в монопольной среде на всех ступенях образования. Следует отметить, что методики обучения русскому языку как неродному в новых социальных и демографических условиях только формируются, базируясь на наработках теории обучения (и воспитания) русскому языку как иностранному, русскому языку в национальной школе.

Особое внимание будет уделено определению содержания работы по развитию связной русской речи детей дошкольного возраста в сензитивный период, а также с целью снятия психологических нагрузок при обучении русскому языку в начальной школе. Ведущими ключевыми идеями будут следующие: привитие интереса к русскому языку, психологическая готовность к дальнейшему изучению его в школе; практической направленностью явится приучение слуха детей к звукам, словам русской речи; создание у детей запаса наиболее употребительных русских слов, выработка умения пользоваться этим минимумом в разговорной речи; обучение строить элементарные фразы на русском языке, употребляя слова в правильной грамматической форме.

Мониторинговые исследования позволят выявить преемственность между дошкольным и школьным образованием, которая только провозглашалась, однако ей особого внимания не уделяли. Принятие Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сыграло положительную роль: дошкольное образование стало частью общего образования, что предполагает его обязательность, и прежде всего для детей старшего дошкольного возраста.

Введение ФГОС дошкольного образования позволит упорядочить создание программы по воспитанию, обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста с учетом минимальных государственных требований и с учетом видового разнообразия дошкольных учреждений, что позволит отойти от вариативности содержания дошкольного образования и введение в часть,

формируемую участниками образовательного процесса, региональной составляющей, включающей обучение русской речи тувинских детей дошкольного возраста с 5 лет.

До сих пор в республике не было проведено серьезных научных исследований по обучению детей дошкольного возраста русскому языку как неродному с учетом психологических, лингвистических, этнокультурных особенностей. В связи с чем педагоги дошкольных учреждений испытывают затруднения в части разработки образовательных программ по развитию русской речи.

Исследуемые исходные условия и педагогическая практика должны показать взаимодополняемость и преемственность теорий и методик. При этом базовый принцип обучения русскому языку как неродному остается: учет особенностей родного языка и родной культуры в учебном процессе необходим так же, как и сохранение базовых ментальных исторических связей личности с истоками своей нации через национальный (родной) язык и культуру.

На основе мониторинговых исследований предполагается разработка, подготовка к изданию и издание методических рекомендаций по разработке примерных образовательных программ; учебно-методических комплексов для дошкольных учреждений. Будет продолжена начатая работа по созданию дидактических линий (учебников русского языка и литературного чтения для школ с родным (тувинским) языком обучения, рабочих тетрадей, методических рекомендаций, контрольно-измерительных материалов и др.), включая электронные образовательные ресурсы, которые направлены на формирование универсальных учебных действий для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, для всех ступеней общего образования.

Анализ мониторингов должен быть доведен до широкой педагогической общественности, поэтому в рамках мероприятия предполагается проведение научно-практических конференций, «круглых столов» по проблемам обучения русскому языку, литературному чтению и литературе в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

С целью развития, сохранения и распространения русского языка как государственного и языка межнационального общения, языка обучения и изучения в каждом муниципальном образовании, в каждом образовательном учреждении муниципального района должны быть созданы и реализовываться программы по развитию, сохранению и укреплению русского языка как государственного и средства межнационального общения во всех сферах жизнедеятельности, и прежде всего - в образовательной.

Мероприятие 2 «Удовлетворение языковых и культурных потребностей обучающихся в системе непрерывного образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»».

Мероприятие 2 направлено на формирование культурного, образованного, интеллигентного и социально зрелого человека. Обучение русскому языку как неродному невозможно без понимания культуры народа изучаемого языка. Поэтому при обучении языку следует формировать культуроведческую компетенцию, предполагающую осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Все это подразумевает овладение социокультурными знаниями и умениями, обеспечивающими реализацию не только общеобразовательных и воспитательных целей, но и практических.

Содержание учебного материала в полной мере не дает представление о жизни и быте русского народа, его традициях и обычаях. В данном случае необходим комплекс мероприятий культурного характера, знакомящих с культурой русского народа, его ментальностью.

В образовательном процессе как факторе формирования культуры личности во внутришкольном управлении необходимо выделить следующие основные направления деятельности:

- разработка концепции по реализации культурологического подхода в образовательном процессе школы, комплексно-целевая программа, разработка учебных программ для элективных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- работа с педагогическим коллективом, ориентированная на повышение культурологической компетентности учителей русского языка и литературы и развитие их творческого потенциала;

- актуализация культурологической составляющей в содержании образования, а также организация обучения и воспитания школьников как целостного педагогического процесса, построенного на принципе интеграции с использованием культурологических возможностей всех учебных предметов, дополнительного образования, потенциала социокультурной среды.

Современная социокультурная ситуация развивается под сильнейшим воздействием масс-медийных средств, которые, работая в условиях жесткой экономической конкуренции, в большинстве своем отодвигают на второй план «воспитание души», выбирая легкий путь - развлечение ради развлечения. В результате у современного школьника, да и всего молодого российского общества наблюдается смещение акцентов от истинных ценностей к мнимым.

Сложившиеся отношения в обществе создают ряд трудностей для развития личности школьника как культурного человека. Из-за недостаточной сформированности базовой культуры молодежь не может найти адекватного удовлетворения своих потребностей в идеале и красоте.

В настоящее время в муниципальном районе наблюдается снижение уровня владения русским языком как государственным, особенно среди молодого поколения. Заметно снизился уровень речевой культуры населения во всех сферах функционирования русского языка. Этому способствует широкое распространение информационных технологий, в частности, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», отклонение от современных норм русского литературного языка в речи дикторов радио и телевидения, в языке прессы и рекламы. В связи с этим необходимы мероприятия по повышению уровня речевой культуры молодежи всех национальностей.

Средства массовой информации широко тиражируют печатную продукцию, в которой содержится большое количество ошибок разного характера. Некачественный языковой продукт отражается на грамотности всего населения, включая детское и молодежное. Потребителями данной некачественной продукции выступает все население республики и муниципального района. В связи с чем необходима помощь представителей Управления Роспотребнадзора по Республике Тыва, Управления Роскомнадзора по Республике Тыва, которые в рамках своих полномочий могут привлекать к административной ответственности тех представителей СМИ, создателей рекламной продукции, которые тиражируют некачественный продукт.

Население Республики Тыва - многонациональное. Одна из важнейших задач государства в области межнациональных отношений - укрепление гармонии и согласия в многонациональном российском обществе, фундаментальной основой этого является русский язык, который и формирует общее гражданское, культурное, образовательное пространство. Об этом говорилось на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям, в ходе которого обсуждалась Стратегия государственной национальной политики России на период до 2025 года.

Отсутствует современная тувинская литература для взрослых и детей, переведенная на русский язык; после реконструкции Тувинского национального музыкально-драматического театра не восстановлена система синхронного перевода с тувинского языка на русский.

Необходимо предусмотреть ряд мероприятий, направленных на изменение сложившейся ситуации для расширения культурного кругозора, понимания национального (тувинского) менталитета, взаимопонимания и уважения к культуре, традициям и обычаям тувинского народа русскоязычным населением республики.

Указанные проблемы могут быть решены в процессе реализации мероприятий Подпрограммы, которая призвана стать организационной основой для решения проблемы применения русского языка как государственного языка и языка общения народов республики. Предлагаемые мероприятия должны способствовать развитию и распространению русского языка как важнейшего средства консолидации многонационального общества.

IV. Обоснование финансовых и материальных затрат. Механизм реализации Подпрограммы

Муниципальное регулирование Подпрограммы осуществляется путем взаимодействия ответственных исполнителей в системе непрерывного образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы осуществляется за счет внебюджетных средств. По предварительной оценке всего предусматривается финансирование на сумму 30,00 рублей, в том числе по годам:

2020 год - 10,00. рублей;

2021 год - 10,00 рублей;

2022 год - 10,00 рублей.

Из других источников средства не привлекаются.

Общий объем расходов бюджета муниципального района на реализацию Подпрограммы определен исходя из необходимости выполнения мероприятий с учетом параметров (масштабность мероприятий, сроки реализации и другие).

Объемы финансового обеспечения реализации мероприятий Подпрограммы приведены в таблице 2 приложения № 3 к Программе.

Изучение вопросов преемственности преподавания русского языка и литературы в системе непрерывного образования на всех ступенях; обеспечение и совершенствование преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного в условиях моноязычной языковой среды; сотрудничество с российскими научными, учебными организациями, языковыми центрами с целью обмена опытом и информацией и проведение совместных исследований; проведение научно-практических конференций, «круглых столов» по проблемам обучения русскому языку и литературе в муниципальном районе (не менее 2 раз в год) предполагает государственную поддержку и выделение финансовых средств из консолидированного бюджета Республики Тыва.

Особое внимание будет уделено разработке, подготовке к изданию и издание методических рекомендаций по разработке примерных образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, применяемым впервые в Российской Федерации; разработке, подготовке к изданию и издание программы по обучению русской речи как неродной для дошкольных организаций; подготовке и изданию учебно-методических комплектов по русскому языку для детских садов; созданию, подготовке к изданию и издание книг двуязычной (русско-тувинской) детской художественной литературы, что потребует выделения финансовых средств из республиканского бюджета.

С целью повышения квалификации учителей русского языка и литературы в форме конкурсов на лучшие учебно-методические разработки, программ для обучающихся на информационном сайте «Русский язык и литература»; проведения олимпиад по русскому языку и литературному чтению для учащихся начальных классов республики; проведения литературного конкурса для учащихся общеобразовательных учреждений Республики Тыва «Мое первое перышко» (на русском языке) для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей необходимо финансирование из средств консолидированного бюджета Республики Тыва.

С целью создания русской языковой среды разработка и издание методических рекомендаций для проведения языковых лагерей и смен для обучающихся в каникулярный период потребует выделения средств из республиканского бюджета.

Создание комплексных программ по формированию лингвокультурологической компетенции обучающихся в образовательных учреждениях муниципального района будет финансироваться за счет средств ведомственной целевой программы государственного бюджетного научного учреждения Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы».

Проведение комплекса мероприятий в форме олимпиад, конференций, фестивалей, конкурсов для обучающихся образовательных организаций муниципального района будет финансироваться за счет средств бюджета муниципального района.

При реализации Подпрограммы решается задача формирования научно-методической базы и разработки методологических подходов и методик при обучении русскому языку как неродному, создание условий для функционирования русского языка как средства межнационального общения, основы развития интеграционных процессов для обеспечения развития, распространения и сохранения русского языка как средства консолидации российского общества.

Подпрограмма ориентирована на апробацию разработанных на первом этапе методологических подходов и методик, практическое внедрение и распространение результатов, полученных по итогам реализации первого этапа, тиражирование и распространение учебников и учебно-методических пособий, внедрение программно-методического обеспечения системы использования дистанционных технологий в обучении русскому языку.

V. Трудовые ресурсы

Для реализации и решения задач данной Подпрограммы привлекаются учителя образовательных учреждений муниципального района, работники методического кабинета Управления образования администрации, учащиеся образовательных учреждений, дошкольники.

VI. Оценка социально-экономической эффективности реализации подпрограммы

В результате реализации мероприятий Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- увеличение числа научно-методических публикаций по вопросам формирования языковой, лингвокультурологической компетенций обучающихся в образовательных учреждениях всех типов и видов, лингводидактических и лингвокультурологических основ обучения русскому языку в монологичной среде в 2 раза;

- увеличение числа учебников и учебных пособий по русскому языку и литературе для школ с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках с учетом требований ФГОС нового поколения в 1,5 раза;

- увеличение количества справочно-информационных ресурсов в сфере русского языка и культуры России в 2 раза;

- увеличение обучающихся, хорошо владеющих русским языком как родным и неродным в Республике Тыва, до 40 процентов;

- доля обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей численности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС до 70 процентов;

- увеличение количества мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера в 1,5 раза.

В таблице 1 приложения № 3 представлены сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы.

Приложение № 3
к программе «Развитие русского языка
на 2020-2022 годы»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	Повышение квалификации педагогических кадров системы образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (далее – Подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» по социальной политике

Соисполнители подпрограммы	Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», Отдел культуры и по делам женщин, отдел спорта и молодежной политики, муниципальные общеобразовательные учреждения																						
Цели подпрограммы (при необходимости)	Совершенствование модели повышения квалификации и предоставление педагогическим работникам системы образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» качественного дополнительного профессионального образования по повышению квалификации																						
Задачи подпрограммы	<p>1) Создание вариативной многоуровневой системы непрерывного повышения квалификации учителей русского языка муниципального района ; 2) Совершенствование учебно-методического и информационно- технического обеспечения системы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>3) совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников муниципального района в области преподавания русского языка;</p> <p>4) Организация курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>																						
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе модульно-накопительной системы, - до 40 процентов к 2022 году; - рост численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения (либо отдельных дистанционных модулей), до 50 процентов к 2022 году; - модификация технического и программного обеспечения в компьютерных классах, оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием на 15 процентов ежегодно; - ежегодное обновление учебно-материальной базы до 22 процентов; - индекс удовлетворенности работников образования, прошедших курсы повышения квалификации, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных образовательных программ составит к 2022 году не менее 90 процентов 																						
Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы	<p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2020-2022 годы за счет средств бюджета муниципального района составит 60,0 тыс. рублей.</p> <p>Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Годы реализации</th> <th>Всего</th> <th>Собственные средства бюджета</th> <th>Внебюджетные средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020 г</td> <td>20,0</td> <td>20,0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>2021 г</td> <td>20,0</td> <td>20,0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>2022 г</td> <td>20,0</td> <td>20,0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>60,0</td> <td>60,0</td> <td>0,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>			Годы реализации	Всего	Собственные средства бюджета	Внебюджетные средства	2020 г	20,0	20,0	0,0	2021 г	20,0	20,0	0,0	2022 г	20,0	20,0	0,0	Итого:	60,0	60,0	0,0
Годы реализации	Всего	Собственные средства бюджета	Внебюджетные средства																				
2020 г	20,0	20,0	0,0																				
2021 г	20,0	20,0	0,0																				
2022 г	20,0	20,0	0,0																				
Итого:	60,0	60,0	0,0																				
Ожидаемые конечные результаты	- увеличится численность лиц, прошедших повышение квалификации по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации, реализации по вопросам преподавания русского языка																						

реализации подпрограммы	<p>в условиях реализации ФГОС общего образования, по теории и методике обучения русской речи детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе модульно-накопительной системы, увеличится до 40 процентов; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения (либо отдельных дистанционных модулей), составит за 5 лет 10 процентов; - модификация технического и программного обеспечения в компьютерных классах, оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием на 15 процентов ежегодно; - ежегодное обновление учебно-материальной базы до 22 процентов; - индекс удовлетворенности работников образования, прошедших курсы повышения квалификации, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, составит к 2019 году не менее 90 процентов
-------------------------	--

I. Обоснование проблемы, анализ ее исходного состояния

Необходимость разработки Подпрограммы продиктована важностью развития у педагогических работников муниципального района имеющихся компетенций и овладение ими совокупностью профессиональных знаний, умений и навыков, которые бы обеспечивали готовность и способность педагогов системы дошкольного образования, учителей общеобразовательных учреждений, системы дополнительного образования детей, к успешному решению проблемы обучения учащихся-билингвов русскому языку как неродному в сложившихся условиях.

Подпрограмма предназначена для реализации приоритетов стратегии в области функционирования и укрепления русского языка в муниципальном районе. Для достижения этой задачи планируется активное использование механизма заказа, совершенствование дополнительных программ повышения квалификации для педагогических работников, системное использование технологий дистанционного образования.

Для поддержки качества филологического образования необходима система непрерывного обучения и совершенствования профессионализма педагогических кадров. Одно из направлений теории и практики образования сегодня, в том числе и последиplomного - развитие идеи интегрированного формирования компетентности, которая состоит в том, что не следует ограничиваться суммой знаний и умений, приобретенных в системе формального образования. Быть компетентным означает способность мобилизовать в данной ситуации полученные знания. Преподавание русского языка в современных полиэтнических условиях требует от учителя новых подходов как к содержанию обучения, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, диагностике качества обучения русскому языку. Осуществление данного подхода предполагает постоянный поиск эффективных способов профессиональной педагогической деятельности и квалифицированное сопровождение учителя учреждениями системы повышения квалификации.

В образовательных учреждениях муниципального района обучение учащихся русскому языку обеспечивают 15 учителей русского языка и литературы, из них 100% имеют высшее образование.

Непрерывное педагогическое образование учителей русского языка и литературы осуществляется ТИРОиПКК. Так, с 2017 по 2019 гг. прошли повышение квалификации 15 учителей русского языка (100%).

Внимание к проблеме повышения квалификации объясняется многими факторами:

- нарастающим объемом научной информации;
- прогрессом в области техники и технологии;
- интеграцией образования, наук и производства;

- углубляющимися глобальными (демографическими, экономическими, энергетическими и экономическими) проблемами.

Повышение квалификации педагогических кадров в ТГИПиПКК осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского образования в Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства общего профессионального образования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. № 814. К программным документам организации повышения квалификации педагогических кадров относится кожуунная целевая программа «Развитие образования в Монгун-Тайгинском кожууне на 2018-2020 годы», утвержденная постановлением Администрации Монгун-Тайгинского кожууна от 3 октября 2010 г. № 418.

Основными проблемами, обусловившими разработку Подпрограммы, являются:

- увеличение числа поликультурных классов в общеобразовательных учреждениях, что настоятельно требует от учителя владеть методикой преподавания русского языка как неродного, которая значительно отличается от методики преподавания русского языка как родного;

- социальная адаптация детей дошкольного возраста, подростков и молодежи в социокультурном пространстве.

Решению этих проблем будет способствовать:

- специальная подготовка учителей русского языка, учителей-предметников гуманитарного цикла, педагогов системы дошкольного образования, преподавателей системы дополнительного образования детей;

- совершенствование учебно-методического, информационно-технического обеспечения системы повышения квалификации и обеспечение эффективной подготовки педагогических кадров для региональной системы повышения квалификации;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников муниципального района в области преподавания русского языка;

- организация курсов повышения квалификации педагогических работников всех ступеней образования: дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Для обеспечения эффективного решения указанных проблем необходимо рациональное использование ресурсов на основе программно-целевого метода, что позволит повысить эффективность Подпрограммы и обеспечит:

- проведение единой языковой политики муниципального района;

- продвижение русского языка как средства межнационального общения и укрепления позиций русского языка для дальнейшего развития политических, экономических, социальных и культурных отношений;

- формирование положительной мотивации к знанию русского языка и русской культуры;

- создание условий для функционирования русского языка как способа обеспечения государственной целостности Российской Федерации.

В настоящее время в муниципальном районе предпринимаются действия по модернизации подходов к процессу повышения квалификации педагогических кадров:

- проводятся проблемные семинары по вопросам реализации основных направлений модернизации образования Республики Тыва;

- обновляется содержание образовательных программ по вопросам предметной подготовки педагогических кадров.

В учебно-методической и научно-исследовательской работе укрепляется ориентация:

- на реализацию личностно-ориентированного подхода в работе со взрослыми;

- на организацию образовательного процесса с учетом возраста, жизненного и профессионального, личного и этнорегионального опыта обучающихся;

- на выбор способов обучения, адекватных поставленным целям и особенностям обучающихся;

- на удовлетворение потребности слушателей курсов повышения квалификации в теоретико-практических знаниях и навыках.

Принятые меры по модернизации системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования все еще не устраняют и не разрешают в полной мере проблему соответствия уровню профессиональной компетентности педагогических кадров.

Именно поэтому целесообразным является рассмотрение и решение данной проблемы на ведомственном уровне на основе формирования целого ряда организационных, информационно-технологических, научно-методических и программных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное образование и развитие педагога.

II. Основные цели, задачи и этапы реализации подпрограммы

Главной целью Подпрограммы является совершенствование модели повышения квалификации и предоставление педагогическим работникам системы образования муниципального района качественного дополнительного профессионального образования по повышению квалификации.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие задачи:

- создание системы непрерывного повышения квалификации учителей русского языка муниципального района;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения системы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников муниципального района в области преподавания русского языка;
- организация курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования и профессионального образования;
- создание системы ежегодного мониторинга качества предоставленных образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования Республики Тыва.

III. Система программных мероприятий подпрограммы

Решение задач Подпрограммы обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников и предусматривает:

1. Мероприятия по разработке образовательных программ, учебно-методических комплектов и научно-методических материалов. Для реализации данных мероприятий необходимо провести работу по:

- утверждению перечня образовательных программ, учебно-методических комплексов и тематики научно-методических материалов, нуждающихся в разработке;
- разработке модульных программ повышения квалификации учителей русского языка по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва;
- разработке и изданию научно-методических материалов.

2. Мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров включают организацию и проведение повышения квалификации по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва на основе модульно-накопительной системы для:

- учителей-предметников гуманитарного цикла;
- педагогов дополнительного образования;
- педагогов системы профессионального обучения;
- педагогов дошкольного образования по теории и методике обучения русской речи детей дошкольного возраста;
- учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы по вопросам преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС общего образования.

Разработка и внедрение программно-методического обеспечения и повышение квалификации по вопросам преподавания русского языка с использованием дистанционной формы обучения.

3. Организационно-методические мероприятия, включающие:

- организацию и проведение научно-методических и организационно-методических мероприятий различного уровня: конференции, конкурсы, фестивали, «круглые столы» и т.д.;
- организацию подготовки профессорско-преподавательского состава для системы дополнительного профессионального образования;
- модификацию технического и программного обеспечения в компьютерных классах, оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием;
- разработку инструментария для проведения маркетинговых исследований запроса потребителей на услуги дополнительного профессионального образования и их удовлетворенности, а также мониторинговых исследований качества услуг дополнительного профессионального образования.

Перечень мероприятий приведен в таблице 2 приложения № 4 к Программе.

IV. Обоснование финансовых и материальных затрат подпрограммы. Механизм реализации Подпрограммы

Муниципальное регулирование Подпрограммы осуществляется путем взаимодействия органов управления образования, культуры и искусства, массовых коммуникаций, включающего планирование, оперативный контроль и координацию взаимодействия с муниципальными образовательными учреждениями.

Подпрограмма рассчитана на реализацию в 2020 – 2022 годы.

Под реализацией предполагается проведение и формирование научно-методической базы.

Предусмотрены мероприятия по организации и проведению курсов повышения квалификации.

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета муниципального района, в том числе за счет средств:

Финансирование по годам:

- 2020 год - 20 000 рублей;
- 2021 год - 20 000 рублей;
- 2022 год - 20 000 Рублей.

Общий объем расходов на реализацию Подпрограммы определен исходя из необходимости выполнения мероприятий и с учетом их параметров (масштабность мероприятий, этапов реализации и другие).

Объемы финансового обеспечения реализации мероприятий Подпрограммы приведены в таблице 2 приложения № 4 к Программе.

V. Трудовые ресурсы

На реализацию и для решения задач данной Подпрограммы требуются привлечение профессиональных специалистов республики и из-за пределов республики, а также механизмы привлечения трудовых ресурсов, обозначенные для реализации Программы.

VI. Оценка социально-экономической эффективности от реализации программных заданий подпрограммы

Эффективность реализации Подпрограммы будет обеспечена за счет внедрения новых подходов, методик и технологий по развитию системы повышения квалификации педагогических работников при поддержке и функционированию русского языка на территории муниципального района путем реализации комплексных мероприятий, а также за счет использования принципов программно-целевого подхода и бюджетирования, направленного на результат.

По прогнозным оценкам к концу 2019 года реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов:

- повысится профессиональная компетентность педагогических работников муниципального района в области преподавания русского языка;

- увеличится численность лиц, прошедших повышение квалификации по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации, по вопросам преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС общего образования, по теории и методике обучения русской речи детей дошкольного возраста:

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе модульно-накопительной системы, увеличится с 5 до 40 процентов;

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения (либо отдельных дистанционных модулей), составит за 5 лет 10 процентов;

- модификация технического и программного обеспечения в компьютерных классах, оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием на 15 процентов ежегодно;

- ежегодное обновление учебно-материальной базы до 22 процентов;

- индекс удовлетворенности работников образования, прошедших курсы повышения квалификации, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, составит к 2018 году не менее 90 процентов (в настоящее время - 85 процентов).

При реализации Подпрограммы (2020 – 2022 гг.) будет охвачено 100 чел. .

В таблице 1 приложения № 4 к Программе представлены сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы.

Приложение № 4
к Постановлению Администрации
Муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун
Республики Тыва»
от «___» _____ 2019 г. № ___

Таблица 1

**Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы
«Развитие русского языка на 2020 — 2022 годы» и их значениях**

Показатель (индикатор)	Единица измерения	Значения показателей				
		2018 год (отчетный)	2019 год (текущий)	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7
1. Количество социолингвистических исследований, определяющих состояние	шт.		0	0	1	2

функционирования и развития русского языка как государственного и как средства межнационального общения						
2. Количество культурномассовых мероприятий, популяризирующих русский язык как государственный и как средство межнационального общения	шт.		1	2	2	2
3. Количество научно-методических публикаций по вопросам формирования коммуникативной, языковой и лингвокультурологической компетенций обучающихся в образовательных учреждениях, лингводидактических и лингвокультурологических основ обучения русскому языку в моноязычной среде	шт.		0	2	3	3
4. Количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурнопросветительского характера	шт.		1	2	3	3
5. Количество справочно-информационных ресурсов по русскому языку и литературе	шт.		-	2	2	2
6. Количество учебно-методических пособий по русскому языку, литературному чтению и литературе, созданных с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в образовательных учреждениях всех типов и видов на родном (нерусском) и русском (неродном) языках	шт.		2	4	4	5
7. Доля обучающихся начального общего образования, владеющих русским языком	проценты		25	30	30	35
8. Доля выпускников основного общего образования, владеющих русским языком	проценты		25	25	25	30
9. Доля выпускников системы общего образования с высоким уровнем владения русским языком	проценты		25	15	15	20
10. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе модульно-накопительной системы в общей численности педагогических работников	проценты			10	15	15
11. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения (либо отдельных дистанционных модулей)	человек			2	2	2
12. Модификация технического и программного обеспечения в компьютерных классах, оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием	проценты			10	15	15
13. Обновление учебно-материальной базы	проценты			10	15	15
14. Индекс удовлетворенности работников образования, прошедших курсы повышения квалификации, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных	проценты			86	88	89

образовательных программ						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ
Подпрограмм и основных мероприятий Программы**

наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
		начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7
Подпрограмма 1 «Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2020 - 2022 годы»						
1. Основное мероприятие 1.1. "Сохранение, распространение и поддержка русского языка как государственного и как языка межнационального общения"	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (далее – Управление образования)	2020 г.	2022 г.	Повышение престижа владения русским языком как государственным и языком межнационального общения, соблюдение и распространение норм современного русского литературного языка, формирование межкультурной компетенции у детей и молодежи	Снижение уровня толерантного отношения к представителям других национальностей, нарушение норм современного литературного языка	Доля детей с высоким уровнем владения русским языком как государственным и языком межнационального общения
2. Основное мероприятие 1.2. «Научно-исследовательская деятельность»	Управление образования	2020 г.	2022 г.	Изучение языковой ситуации в Туве и муниципальном районе, анализ и внедрение эффективных научно-методических основ и методик обучения русскому языку в монологичной среде	Снижение уровня владения русским языком у детей и молодежи, ведущее к снижению социальной адаптации в обществе	Доля лиц, получающих качественное образование по русскому языку с учетом языковой ситуации в республике
3. Основное мероприятие 1.3. «Информационное обеспечение функционирования	Управление образования	2020 г.	2022 г.	Информирование населения о государственной политике в языковой сфере, пропаганда норм	Недостаточная осведомленность населения о проводимой	Доля лиц, овладевших русским языком как

русского языка как государственного и как языка межнационального общения»				современного русского литературного языка	государственной политике в языковой сфере, снижение уровня владения русской речью	государственным и языком межнационального общения
Подпрограмма 2 «Русский язык в системе непрерывного образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2020 - 2022 годы»						
1. Основное мероприятие 2.1. «Научно- и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обучения русскому языку в системе непрерывного образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»»	Управление образования	2020 г.	2022 г.	Обновление содержания образования по русскому языку с учетом условий обучения в районах республики, использование новых технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий	Снижение уровня владения русским языком у детей и молодежи, ведущее к снижению социальной адаптации в обществе	Доля лиц, получающих качественное образование по русскому языку с учетом языковой ситуации в республике, в том числе с использованием новых образовательных технологий
2. Основное мероприятие 2.1 «Удовлетворение языковых и культурных потребностей обучающихся в системе непрерывного образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»»	Управление образования	2020 г.	2022 г.	Повышение мотивации к изучению русского языка как средству постижения мировой науки, культуры и искусства	Недостаточный уровень приобщения к мировым достижениям науки, культуры и искусства	Доля лиц, повысивших мотивацию к изучению русского языка как средству постижения мировой науки, культуры и искусства
Подпрограмма 3 «Повышение квалификации педагогических кадров системы образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»						
1. Основное мероприятие 3.1. «Разработка образовательных программ, учебно-	Управление образования	2020 г.	2022 г.	Совершенствование содержания профессиональной подготовки учителей	Снижение качества подготовки учителей русского языка и литературы	Доля учителей русского языка, владеющих современными

методических комплексов и научно-методических материалов»				русского языка		методами обучения русскому языку
2. Основное мероприятие 3.2. «Повышение квалификации педагогических кадров»	Управление образования	2020 г.	2022 г.	Повышение профессионального уровня учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования	Снижение уровня качества обучения русскому языку обучающихся	Доля учителей, прошедших повышение квалификации
3. Основное мероприятие 3.3. «Организационно-методические мероприятия»	Управление образования	2020 г.	2022 г.	Повышение уровня профессионального мастерства учителей русского языка и литературы, педагогических работников системы профессионального образования	Снижение уровня профессионального мастерства	Доля учителей, повысивших профессиональное мастерство

Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию целей Программы

Статус	Наименование Подпрограмм	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.), годы			Всего 2020- 2022
			2020	2021	2022	
Подпрограмма 1	Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2020 - 2022годы	всего	10,0	10,0	10,0	30,0
		Бюджет муниципального района	10,0	10,0	10,0	30,0
Подпрограмма 2	Русский язык в системе непрерывного образования муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»на 2020 - 2022 годы	всего	10,0	10,0	10,0	30,0
		Бюджет муниципального района	10,0	10,0	10,0	30,0
Подпрограмма 3	Повышение квалификации педагогических кадров системы образования муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2020-2022 годы	всего	20,0	20,0	20,0	60,0
		Бюджет муниципального района	20,0	20,0	20,0	60,0
		всего	40,0	40,0	40,0	120,0
		Бюджет муниципального района	40,0	40,0	40,0	120,0

Приложение № 5
к Постановлению Администрации
Муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун
Республики Тыва»
от «26» августа 2014 г. № 387

Таблица 1

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 1 «Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2020 - 2022 годы» муниципальной программы «Развитие русского языка на 2020 - 2022 годы»

Показатель (индикатор)	Единица измерения	2019 год (базовый)	2020 год	2021 год	2022 год
1. Количество социолингвистических исследований, определяющих состояние функционирования и развития русского языка как государственного и как средства межнационального общения	шт.	0	1	2	2
2. Количество культурно-массовых мероприятий, популяризирующих русский язык как государственный и как средство межнационального общения	шт.	1	2	2	2

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий Подпрограммы 1 «Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2020- 2022 годы» муниципальной программы «Развитие русского языка на 2020 - 2022годы»

Основные мероприятия	Срок исполнения	Объемы финансирования, в тыс. рублей				Исполнители	Ожидаемые результаты
		всего	2020 г.	2021 г.	2022 г.		
1	2	3	4	5	6	9	10
1.1. Создание нового состава Общественного совета по русскому языку как государственного и языка межнационального общения	2020 г.	-	-	-	-	Управление образования	Осуществление эффективного взаимодействия между муниципальными органами исполнительной власти и педагогического сообщества
1.2. Работа Общественного совета по русскому языку как государственного языка и межнационального общения	2020-2022гг.	-	-	-	-	Общественный совет	Участие преподавателей и учителей русского языка и литературы муниципального района в работе Общественного совета
1.3. Мероприятия, посвященные государственным языкам (21 февраля Международный день родного языка, 24 мая - День славянской письменности и культуры, 6 июня День русского языка)	2020-2022 г.	6,0	2,0	2,0	2,0	Управление образования и образовательные учреждения	Повышение интереса к истории и культуре русского народа. Распоряжение Правительства Республики Тыва о проведении мероприятий, посвященных государственным языкам
1.4. Народный диктант в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	2020-2022 г.	3,0	1,0	1,0	1,0	Управление образования, образовательные учреждения	Определение уровня грамотности русской речи работников органов местного самоуправления. Повышение мотивации к совершенствованию грамотной русской речи

1.5. Конкурс эссе «Русский язык как государственный и как средство межнационального общения в моей отрасли и создание условий для его функционирования» среди руководителей структурных подразделений администрации, руководителей муниципальных организаций и учреждений	2020 г.	3,0	1,0	1,0	1,0	Управление образования	Определение уровня знаний законодательной базы в области языковой политики государства руководителями структурных подразделений администрации, руководителями муниципальных организаций и учреждений
1.6. Проведение комплекса культурно-просветительских мероприятий по русской культуре по отдельному плану мероприятий	2020-2022 гг.	9,0	3,0	3,0	3,0	Управление образования	Повышение мотивации к изучению русской культуры, по отдельному плану мероприятий министерств, ведомств и органов местного самоуправления
Итого по мероприятию 1		21,0	7,0	7,0	7,0		
2.1. Проведение социолингвистических исследований по вопросам функционирования русского языка как государственного и языка межнационального общения, мониторинга языковой ситуации в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун»	2020г.	-	-	-	-	Управление образования	Социолингвистические исследования по вопросам функционирования русского языка как государственного и языка межнационального общения, мониторинг языковой ситуации в Республике Тыва
2.2. Исследование нормативно-правовых актов, устанавливающих нормы реализации функций русского языка как государственного и средства	2020 г.	-	-	-	-	Управление образования	Научные исследования нормативно-правовых актов, устанавливающих нормы реализации функций русского языка как государственного и средства межнационального

межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва							общения, подготовка аналитических материалов
2.3. Научные исследования по вопросам истории и функционирования русского языка как государственного и средства межнационального общения в ТНР и Республике Тыва	2020 – 2022гг.	-	-	-	-	Управление образования	Статьи по вопросам функционирования русского языка как государственного и средства межнационального общения в ТНР и Республике Тыва в научных сборниках, журналах, региональных СМИ
Итого по мероприятию 2		-	-	-	-		
3.1. Публикации в СМИ Республики Тыва по проблемам русского языка. Организация дискуссии по проблемам развития, сохранения и функционирования русского языка в республике и муниципальном районе с привлечением ведущих специалистов в данной области	2020-2022гг.	-	-	-	-	Управление образования и образовательные учреждения	Повышение уровня грамотности на русском языке работников региональных СМИ и создателей рекламной продукции
3.2. Возобновление синхронного перевода с тувинского языка на русский при просмотре театральных постановок в Доме Культуры	2020 г.	-	-	-	-	Отдел культуры и по делам женщин	Увеличение количества зрителей, посещающих театральные постановки на тувинском языке, приобщение русскоязычного населения к тувинской культуре
3.3. Приобретение детской художественной литературы серии «Детская классика» издательства «Русское слово»	2020 г.	9,0	3,0	3,0	3,0	Управление образования и образовательные учреждения	Увеличение числа учащихся, приобщившихся к чтению детской литературы

Итого по мероприятию 3		9,0	3,0	3,0	3,0		
Всего по подпрограмме 1		30,0	10,0	10,0	10,0		

Приложение № 6
к Постановлению Администрации
Муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун
Республики Тыва»
от «___» _____ 2019 г. № _____

Таблица 1

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2 «Русский язык в системе непрерывного образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2020 - 2022 годы» муниципальной программы «Развитие русского языка на 2020 - 2022 годы»

Показатель (индикатор)	Единица измерения	2019 год (базовый)	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6
1. Количество научно-методических публикаций по вопросам формирования коммуникативной, языковой и лингвокультурологической компетенций обучающихся в образовательных учреждениях всех типов и видов, лингводидактических и лингвокультурологических основ обучения русскому языку в монологичной среде	шт.	1	1	1	1
2. Количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурнопросветительского характера	шт.	1	3	5	7
3. Количество справочно-информационных ресурсов по русскому языку и литературе	шт.	-	2	2	2
4. Количество учебно-методических пособий по русскому языку, литературному чтению и литературе, созданных с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в образовательных учреждениях всех типов и видов на родном (нерусском) и русском (неродном) языках	шт.	2	4	4	5
5. Доля обучающихся начального общего образования, владеющих русским языком	проценты	25	30	30	35
6. Доля выпускников основного общего образования, владеющих русским языком	проценты	25	25	25	30
7. Доля выпускников системы общего образования с высоким уровнем владения русским языком	проценты	25	15	15	20

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий Подпрограммы 2 «Русский язык в системе непрерывного образования муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2020 - 2022 годы» муниципальной программы
«Развитие русского языка на 2020 - 2022 годы»

Основные мероприятия	Срок исполнения	Объемы финансирования, тыс. рублей				Исполнители	Ожидаемые результаты
		всего	2020 г.	2021 г.	2022г.		
1	2	3	4	5	6	9	10
1.1. Изучение вопросов преподавания русского языка и литературы в системе непрерывного образования: - преемственность в обучении русскому языку в дошкольном и начальном общем образовании; - преемственность в обучении русскому языку и литературе в начальной школе, основной школе и средней общей школе; - преемственность в обучении русскому языку и литературе в средней (полной) общей школе и профессиональном образовании	2020 - 2022 гг.	0,0	0	0,0	0,0	Управление образования и образовательные учреждения	Совершенствование уровня преподавания русского языка на всех уровнях образования системы непрерывного образования Республики Тыва
1.2. Обеспечение и совершенствование преподавания в общеобразовательных учреждениях русского языка как родного, неродного, иностранного в условиях моноязычной языковой среды	постоянно	-	-	-	-	Общеобразовательные учреждения муниципального района	Совершенствование преподавания в общеобразовательных учреждениях русского языка как родного, неродного, иностранного в условиях моноязычной языковой среды

1.3. Сотрудничество с научными, учебными организациями, языковыми центрами с целью обмена опытом и информацией и проведение совместных исследований	2020-2022гг.	0,0	0	0,0	0,0	Управление образования и образовательные учреждения	Совершенствование уровня преподавания русского языка на всех уровнях образования системы непрерывного образования муниципального района, обновление преподавания русского языка
1.4. Проведение научно-практических конференций, «круглых столов» по проблемам обучения русскому языку и литературе в муниципальном районе «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (не менее 2 раз в год)	2020-2022 гг.	6,0	2,0	2,0	2,0	Управление образования и образовательные учреждения	Увеличение числа лиц, занимающихся проблемами функционирования русского языка и литературы в муниципальном районе и проблемами преподавания
1.5. Разработка образовательными учреждениями муниципального района программ по развитию, поддержке и функционированию русского языка	2020г.	-	-	-	-	Управление образования и образовательные учреждения	Обновление содержания образования по русскому языку
1.6. Организация и проведение конкурсов по русскому языку и литературе для учителей и обучающихся на информационном сайте "Русский язык и литература"	2020- 2022 гг.	9,0	3,0	3,0	3,0	Управление образования и образовательные учреждения	Увеличение числа учителей и обучающихся, принимающих участие в конкурсах
1.7. Проведение олимпиад по русскому языку и литературному чтению для учащихся начальных классов муниципального района	2020-2022 гг.	6,0	2,0	2,0	2,0	Управление образования и образовательные учреждения	Увеличение численности участников олимпиад по русскому языку и литературному чтению для учащихся начальных классов республики,

							расширение интереса к изучению русской культуры
1.8. Проведение литературных конкурсов для учащихся общеобразовательных учреждений муниципального района (на русском языке) для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей	2020-2022гг.	0,0	-	0,0	0,0	Управление образования и образовательные учреждения	Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей в области литературы и искусства, приобщение детей к художественному творчеству на русском языке
Итого по мероприятию 1		21,0	7,0	7,0	7,0		
2.1. Создание комплексных программ по формированию лингвокультурологической компетенции обучающихся в образовательных учреждениях муниципального района	2021 г.	-	-	-	-	Управление образования и образовательные учреждения	Увеличение численности учащихся, приобщившихся к культуре русского народа
2.2. Проведение комплекса мероприятий в форме олимпиад, конференций, фестивалей, конкурсов для обучающихся образовательных учреждений муниципального района (согласно представленным планам Управления образования)	2020–2022 гг.	9,0	3,0	3,0	3,0	Управление образования	Увеличение численности участников олимпиад, конференций, фестивалей, конкурсов для обучающихся образовательных учреждений и работников других сфер муниципального района
Итого по мероприятию 2		9,0	3,0	3,0	3,0		
Всего по Подпрограмме 2		30,0	10,0	10,0	10,0		

Приложение № 7
к Постановлению Администрации
Муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун
Республики Тыва»
от «___» _____ 2019 г. № ____

Таблица 1

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 3 «Повышение квалификации педагогических кадров системы образования муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» муниципальной программы «Развитие русского языка на 2020 - 2022 годы»

Показатель (индикатор)	Единица измерения	2019 год (базовый)	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6
1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе модульно-накопительной системы в общей численности педагогических работников	проценты	5	15	20	30
2. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения (либо отдельных дистанционных модулей)	человек	2	3	4	5
3. Модификация технического и программного обеспечения в компьютерных классах, оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием	проценты	5	5	10	15
4. Обновление учебно-материальной базы	проценты	3	10	15	15
5. Индекс удовлетворенности работников образования, прошедших курсы повышения квалификации, качеством обучения, составом образовательных модулей и условиями реализации дополнительных профессиональных образовательных программ	проценты	86	86	88	89

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий к Подпрограмме 3 «Повышение квалификации педагогических кадров системы образования
муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»» муниципальной программы
«Развитие русского языка на 2020 - 2022 годы»

Основные мероприятия	Срок исполнения	Объемы финансирования, тыс. рублей				Исполнители	Ожидаемые результаты
		всего	2020 г.	2021 г.	2022 г.		
1	2	3	4	5	6	9	10
1.1. Курсы повышения квалификации педагогов (учителя-предметники гуманитарного и естественнонаучного цикла, педагоги дополнительного образования, педагоги системы профессионального обучения) по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва на основе модульно-накопительной системы	2020 – 2022 гг.	15,0	5,0	5,0	5,0	Управление образования и образовательные учреждения	Увеличение численности лиц, прошедших повышение квалификации, по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации
1.2. Повышение квалификации педагогов дошкольного образования по теории и методике обучения русской речи детей дошкольного возраста	2020-2022 гг.	6,0	2,0	2,0	2,0	Управление образования и образовательные учреждения	Увеличение численности лиц, прошедших повышение квалификации по теории и методике обучения русской речи детей дошкольного возраста

1.3. Разработка и внедрение программно-методического обеспечения для дистанционного повышения квалификации по проблемам преподавания русского языка	2020 – 2022гг.	0,0	-	-	-	Управление образования и образовательные учреждения	Увеличение численности лиц, прошедших обучение по дистанционным программам повышения квалификации
1.4. Курсы повышения квалификации по вопросам преподавания русского языка с использованием дистанционной формы обучения	2020-2022 гг.	9,0	3,0	3,0	3,0	Управление образования и образовательные учреждения	Увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения
1.5. Повышение квалификации учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы по вопросам преподавания русского языка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	2020-2022 гг.	6,0	2,0	2,0	2,0	Управление образования и образовательные учреждения	Увеличение численности лиц, прошедших повышение квалификации по вопросам преподавания русского языка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования
Итого по мероприятию 1	2020-2022 гг.	36,0	12,0	12,0	12,0		
2.1. Организация и проведение научно-методических и организационно-методических мероприятий различного уровня: конференции, конкурсы, фестивали, «круглые столы» и т.д.	2020-2022 гг.	12,0	4,0	4,0	4,0	Управление образования и образовательные учреждения	Распространение передового педагогического опыта
2.2. Модификация	2020-	-	-	-	-	Управление	Оборудованные аудитории

технического и программного обеспечения в компьютерных классах, оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием	2022 гг.					образования и образовательные учреждения	
2.3. Проведение конкурсов среди учителей русского языка и литературы на лучшие проекты по дистанционному обучению русскому языку как неродному, литературному чтению для детей-инвалидов	2020-2022 гг.	-	-	-	-	Управление образования	Увеличение численности лиц, повысивших профессиональную квалификацию через участие в конкурсных испытаниях
2.4. Комплекс мероприятий по проведению конкурсов профессионального мастерства учителей и преподавателей русского языка и литературы образовательных учреждений муниципального района	2020-2022 гг.	12,0	4,0	4,0	4,0	Управление образования	Увеличение численности участников конкурсов профессионального мастерства
Итого по мероприятию 2	2020-2022 гг.	24,0	8,0	8,0	8,0		
Всего по Подпрограмме 3	2020-2022 гг.	60,0	20,0	20,0	20,0		

