

Информация
о результатах декады «Я выпускник, а это значит ...»
в ОО Монгун-Тайгинского кожууна

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 09 октября 2020 года №905-д «О проведении декады «Я – выпускник, а это значит...» для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории РТ в 2020-2021 учебном году и приказа Управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ» от 12.10.2020 г. №182/1 в целях организованной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Монгун-Тайгинского кожууна с 12 по 24 октября 2020 года проведена декада «Я – выпускник, а это значит...».

В рамках декады с целью информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА проведены родительские собрания, классные часы, анкетирование и другие мероприятия с приглашением педагогов, психологов, руководителей и специалистов Муниципальных органов управления образования. В республиканском родительском собрании «Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2020 -2021 учебном году» всего охвачено родителей выпускников 9 классов – 28 родителей, 5 выпускников и 6 педагогов, родителей выпускников 11 классов -32 родителей, 17 выпускников и 4 педагога.

В ходе проведения декады проведены следующие работы:

- организационно-методическая работа;
- работа с обучающимися;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями;
- работа психолога с выпускниками и их родителями.

С этой целью были проведены следующие мероприятия по подготовке к ГИА

1. организационно-методическая работа

- проверка оформления папки документов по подготовке к ГИА;
- оформление стендов и уголков «Подготовка к ГИА», «Помощь выпускникам в ОО»;
- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2021;
- создан банк КИМов по предметам, методической литературы, сборников для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам через отслеживания поступления новых тестов, Демо-версий;
- разработаны индивидуальные задания с целью отработки умений и контроля успешности выполнения заданий;
- проведен анализ результатов пробного школьного этапа ГИА;
- организован контроль за посещаемостью учащимися уроков и консультаций по подготовке к итоговой аттестации

2. Работа с учителями-предметниками

- педагогами разработаны рекомендации по подготовке к ГИА;

- ведётся учет посещаемости консультаций по предметам;

3. Работа с обучающимися

- систематизирована информация о выборе предметов на ГИА;

- обучающиеся проинформированы о методических материалах, информационных источниках по подготовке к ГИА;

- проведены диагностические работы по предметам;

- по результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

- организованы консультации (индивидуальные, групповые);

- Профориентационные беседы, встречи с представителями профессий;

- проведены консультации и классные собрания по следующей тематике:

1. Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования.

2. Знакомство с проектом расписания ГИА – 2021г.

3. Осуществление сознательного выбора предметов для итоговой аттестации. Заполнение форм 6 и 7.

4. Работа с родителями.

В рамках педагогической поддержки родителей и их информационного сопровождения в ситуации подготовки к ГИА были проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания по темам: «Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования»

- ежемесячно доводится до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах проведения пробных замеров, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, о ресурсах Интернет.

- проведены индивидуальные собеседования с родителями о качестве подготовки к ГИА с участием заместителя директора по УВР, педагогов-предметников, выработаны рекомендации.

5. Психологическое сопровождение обучающихся:

- проведена диагностика учащихся по методике ДДО Е.А.Климова в ОО кожууна.

- проведена работа по профориентационному сопровождению обучающихся;

- психологами школы разработаны рекомендации по профессиональному определению выпускников, результаты доведены до сведения родителей.

Выявленные проблемы:

-отсутствие у детей категории риска осознания степени личной ответственности за результат экзамена, что выражается в отсутствии выполнения работ необходимого объема, в отсутствии или нестабильности посещения консультаций;

- педагогическая позиция родителей во взаимодействии со своими детьми во время подготовки и проведения ОГЭ остается ослабленной у части родителей, что выражается в отсутствии посещаемости консультаций обучающихся.

Пути решения:

- классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями по повышению степени личной ответственности за результат ГИА;
- наметить психологическое консультирование с родителями, чьи дети относятся к группе риска;
- практиковать текущий контроль в форме тестирования на уроке и в форме компьютерного тестирования, увеличить долю работы по выполнению заданий по темам, в которых допущено большее количество ошибок;
- приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ГИА, к четкому, разборчивому письму.
- организовать индивидуальные консультации обучающихся по профилактике стресса перед экзаменом, по психологической подготовке к ГИА;
- спланировать подготовку к аттестационным процедурам обучающихся с низкой мотивацией и недостаточной подготовкой через индивидуальную работу, ведение мониторинга успешности отдельных тем и заданий, четкое отслеживание подготовки каждого обучающегося к ГИА;
- классным руководителям провести повторную разъяснительную работу с родителями по обеспечению контроля за посещаемостью консультаций и консультаций через ZOOM обучающихся категории риска, по регулированию педагогической позиции во взаимодействии с детьми.