



ПРИКАЗ

« 14 » декабря 2020г.

№

237

с.Мугур-Аксы

«О проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна»

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р, приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 05 июня 2019 г. № 843-д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Тыва в новой редакции», в целях реализации механизмов управления качеством образования в Республике Тыва, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 11 декабря 2020 г. № 1165-д «О проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Тыва»

ПРИКАЗЫВАЮ:

2. Утвердить:

- порядок проведения мониторинга эффективности руководителей /
общееобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна

(приложение 1);

- критерии и индикативные показатели оцелки результатов деятельности
руководителя Монгун-Тайгинского кожууна (приложение 2);

- расчеты для ранжирования руководителей общеобразовательных
организаций Монгун-Тайгинского кожууна (приложение 3).

3. Назначить ответственным лицом за проведение мониторинга
эффективности руководителей общеобразовательных организаций кожууна
начальника методического отдела управления образования Маадыр С.Д.

4. Ответственному лицу за проведение мониторинга эффективности
руководителей общеобразовательных организаций (Маадыр С.Д.) предоставить
сводный отчет о проведении мониторинга в ГУ «Институт оценки качества
образования Республики Тыва» в соответствии с критериями и индикативными
показателями оценки результатов деятельности руководителей до 23 декабря 2020
года.

5. Директорам общеобразовательных организаций обеспечить
проведение мониторинга эффективности руководителей, заполнение форм сбора
критерий и индикативных показателей оценки результатов деятельности
руководителя до 18 декабря 2020 года согласно прилагаемой форме в формате
Exsel.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник:



Иргит А.Г.

**Порядок
проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных
организаций Монгун-Тайгинского кожууна**

1. Общие положения

1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Тыва (далее - мониторинг).

2. Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей общеобразовательных организаций и влияние их деятельности на развитие качества образования.

3. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей общеобразовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение на муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

4. Мониторинг обязателен для руководителей общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

5. муниципальным оператором по проведению мониторинга является Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (далее – Управление образования).

6. К компетенции Управления образования в установленной сфере деятельности относится:

- 1) организация разработки нормативно-правовых актов;
- 2) планирование и организация мониторинговых исследований;
- 3) размещение информации на сайте Управления образования;
- 4) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций.

7. Для проведения мониторинга привлекаются специалисты Управления образования в качестве экспертов.

8. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, региональные

диагностические работы, национальные исследования качества образования, государственной итоговой аттестации обучающихся и другие оценочные процедуры);

- отчет о самообследовании общеобразовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогических работников;
- аналитические справки и отчеты о деятельности школьных методических объединений.

9. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- выявление уровня сформированных профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);
- объективность результатов внешней оценки;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

10. Мониторинг проводится по направлениям, указанным в пункте 9 настоящего Порядка. Сроки проведения мониторинга устанавливаются Министерством образования и науки Республики Тыва.

11. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования, Министерством образования и науки Республики Тыва.

12. Управление образования, лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

13. По результатам мониторинга Управление образования готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций.

14. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указанных и других документах, либо носить рекомендательный характер.

**Критерии и индикативные показатели оценки результатов деятельности
руководителя общеобразовательной организации Монгун-Тайгинского кожууна
Республики Тыва**

(заполняется руководителем ОО и предоставляется в МОУО)

Наименование ОО _____

ФИО руководителя _____

Р а з д е л	Критери й	№ п/п	Индикативн ый показатель	Исходные данные	Рас чет	Макси мально е количе ство баллов	Количе ство баллов, проста вленн ых руково дителе м	Указа ть ссылк у или прило жить копи ю подтв ержда ющег о докум ента
1.	Портфолио руководите ля	1.1	Стаж работы в должности руководителя	От 0 до 3-х лет		0		
				Более 3-х лет		1		
		1.2	Повышение квалификации , стажировки руководителя по управленческ ой тематике (не реже 1 раза в 3 года), вебинары и семинары, направленные на профессионал ьный рост	КПК		2		
				Вебинары и(или) семинары		1		
				Нет		0		
		1.3	Награды, полученные в отчетном году	Федеральные		3		
				Региональные		2		

			Муниципальн ые		1			
		$N1=(N1.1+N1.2+N1.3) \times K1$, где $K1=0,143$ - весовой коэффициент первого раздела						
2	Управлени е кадрами	2.1	Доля педагогическ их работников, имеющих высшую и первую квалификацио нную категорию	П1 Общая численность педагогическ их работников	$N2.1 =$ $P2/P1$ 1 Если $0,75 \leq$ $N2.1 \leq$ 1	2		
				П2 Численность педагогическ их работников, имеющих первую или высшую квалификацио нную категорию	Если $N2.1$ $< 0,75$	1		
		2.2	Наличие вакансий ставок педагогическ их работников и (или) занятых педагогами без соответствующего предметного профиля	Вариант "Да"		0		
				Вариант "Нет"		1		
		2.3	Средняя учебная нагрузка педагогов в неделю	От 1 до 1,3 ставок		2		
				От 1,3 до 1,5 ставок		1		
				Менее 1 или более 1,5 ставок		0		
		2.4	Факт участия педагогов в профессионал ьных конкурсах(за исключением коммерческих)	Вариант «Да»		2		
				Вариант «Нет»		0		

		2.5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	П.1 Общая численность	$N2.5 = \frac{П.2}{П.1}$ Если $0,75 \leq N2.5 \leq 1$	2		
			П.2 Численность педагогических работников, в возрасте до 35 лет	Если $N2.5 < 0,75$	0			
		2.6	Доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию в установленные сроки в отчетном году	П.1. Общая численность педагогических работников	$N2.6 = \frac{П.2}{П.1}$ Если $N2.6 < 0,33$	0		
				П.2. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в установленные сроки	Если $N2.6 \geq 0,33$	2		
$N2 = (N2.1 + N2.2 + N2.3 + N2.4 + N2.5 + N2.6) \times K2$, где $K2 = 0,269$ -весовой коэффициент второго раздела								
3.	Управление результатами	3.1	Доля выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль	П.1. Численность выпускников 11-х классов, заявленных как претенденты на медаль	$N3.1 = \frac{П.2}{П.1}$ Если $0 \leq N3.1 \leq 0,7$	2		
				П.2. Численность выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль	Если $0,7 < N3.1 < 0,9$	1		

			Если $0,9 \leq N$ $3.1 \leq 1$	0		
3.2	Доля выпускников 11-х классов, преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	П.1. Численность выпускников 11-х классов.	$N_{3.2} = \frac{П.2}{П.1}$ Если $0 \leq N_{3.2} \leq 0,8$	2		
		П.2. Численность выпускников 11-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	Если $0,8 < N_{3.2} < 0,9$	1		
			Если $0,9 \leq N_{3.2} \leq 1$	0		
3.3	Наличие нарушений порядка проведения ОГЭ-9 и ГИА-11 участниками и организаторами образовательной организации	вариант "ДА"		0		
		вариант "НЕТ"		2		
3.4	Доля выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по одному и более предметам (в основной период сдачи ОГЭ)	П.1. Численность выпускников 9 классов	$N_{3.4} = \frac{П.2}{П.1}$ Если $0 \leq N_{3.4} \leq 0,8$	2	0	

		П.2. Численность выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ОГЭ)	Если $0,8 < N < 3,4$, 9	1	0	
			Если $0,9 \leq N < 3,4$	0	0	
3.5	Наличие в результатах ВПР признаков необъективности (по данным Рособнадзора и ФИОКО)	вариант "ДА"		0		
		вариант "НЕТ"		2		
3.6	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	П.1. Численность выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах	№3.6. =П.2/ П.1 Если №3.6 =1	2		
		П.2. Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	Если №3.6 < 1	1		

3.7	Доля обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности обучающихся.	П.1. Общая численность обучающихся.	$N3.7 = \frac{P.2}{P.1}$ Если $N3.7 \geq 0,5$	2		
		П.2. Численность обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах	Если $N3.7 < 0,5$	0		
3.8	Доля победителей и призеров очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности участников	П.1. Общая численность участников	$N3.8 = \frac{P.2}{P.1}$ Если $N3.8 \geq 0,5$	2		
		П.2. Численность победителей и призеров	Если $N3.8 < 0,5$	0		

3.9	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей, от общей численности обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	N3.9. =П.2/ П.1 Если $0,75 \leq$ №3.9. ≤ 1	2		
		П.2. Численность обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей	Если N3.9 < 0,75	0		
3.10.	Участие общеобразовательной организации в федеральных, региональных образовательных проектах	федеральные проекты		3		
		региональные проекты		2		
		муниципальные проекты		1		
3.11.	Наличие на базе общеобразовательной организации инновационной и/или стажировочной площадки муниципального и регионального уровня (да/нет)	инновационная и стажировочная площадки		2		
		только стажировочная площадка		1		
		только инновационная площадка		0		
3.12.	Индекс здоровья обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	N12= П.2/П.1 Если $0,5 \leq N$ $3.12 \leq 1$	2		
		П.2. Численность обучающихся, не пропустивших учебные занятия по болезни	Если N3.12 <0,5	0		
3.13.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы ГТО, от общей численности обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	N13= П.2/П.1 Если $0,8 \leq N$ $3.13 \leq 1$	2		

			П.2. Численность обучающихся, выполнивших нормы и получивших значок ГТО	Если N3.13 < 0,8	0		
		3.1	Отсутствие правонарушений за отчетный период (да/нет)	Вариант "Да"		2	
		4.		Вариант "Нет"		0	
		3.1	Динамика снятия обучающихся с учета ПДН	П.1. Численность обучающихся, состоящих на учете в ПДН в начале учебного года	нет таких обучающихся	2	
		5.			П.2. Численность обучающихся, состоящих на учете в ПДН в конце учебного года	уменьшение	1
				не изменилось		0	
				увеличилось		-2	
		N3 = (N3.1+N3.2+...+N3/15) x K3, где K3 = 0,429 - весовой коэффициент третьего раздела					
4.	Управление условиями	4.1.	Соблюдение мер противопожарной безопасности, требований санитарно-гигиенического режима, обеспечение антитеррористической защищенности	Вариант "Да"	отсутствие предписаний	2	
				Вариант "Нет"		0	
		4.2.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	П.1. Общая численность обучающихся.	N4.2= П.2/П.1 Если $0,8 \leq N4.2 \leq 1$	2	
					П.2. Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	Если $0,5 \leq N4.2 \leq 0,8$	1
					Если $N4.2 < 0,5$	0	

4.3.	Отсутствие случаев нарушения трудового законодательства РФ	Вариант "Да"	1		
		Вариант "Нет"	0		
4.4.	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся	Вариант "Да"	2		
		Вариант "Нет"	0		
4.5.	Отсутствие жалоб и обращений в вышестоящие органы на деятельность и (или) работников образовательных организаций	Вариант "Да"	2		
		Вариант "Нет"	0		
4.6.	Наличие филиалов	4 и более филиалов	2		
		от 1 до 3 филиалов	1		
		нет филиалов	0		
N4 = (N4.1 + N4.2 + ... + N4.6) x K4, где K4 = 0,159 - весовой коэффициент четвертого раздела					
Общий итог: N итог = N1+N2+N3+N4					

(подпись руководителя)

" ____ " декабря 2020
года

Приложение 3

**Расчеты для ранжирования руководителей общеобразовательных организаций
Монгун-Тайгинского кожууна
(направляется в ГБУ" ИОКО РТ" со сводной таблицей)
Муниципальное образование**

Раздел	Образовательные организации			
	ОО 1	ОО 2	ОО 3	ОО 4
1				
2				
3				
4				
Итог				
Место				