

Аналитическая справка

о результатах промежуточных региональных и муниципальных диагностических замеров в 9 и 11 классах образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна в феврале и марте 2021 года

Введение

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 14 февраля 2021 г. № 172-д «О проведении промежуточных региональных диагностических замеров в Республике Тыва в феврале 2021 года» в общеобразовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна с 18 по 26 февраля 2021 года проведены промежуточные региональные диагностические замеры (далее – РПР) в 9 и 11-х классах по общеобразовательным предметам.

Цель РПР – повышение качества образовательных результатов и обеспечения организаций подготовки обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.

Задачи РПР:

- оценить уровень образовательной подготовки обучающихся 9 и 11 классов в соответствии с требованиями программ общеобразовательных предметов;

- осуществить диагностику предметных результатов;

Отличительными особенностями РПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всего региона.

Результаты РПР могут быть использованы:

- образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в школе, для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- управлением образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» для анализа текущего состояния подготовок к государственной итоговой аттестации.

Участники РПР в феврале 2021 года по учебным предметам

Самый низкий результат по качеству обучения по математике 9 классов (24,3%), самый высокий – по русскому языку в 11 классах (47,3%). Больше сорока процентов качества знаний по русскому языку в 9 классах (46,1%), по математике базового уровня в 11 классах (42,3%).

По успеваемости самый высокий результат 94,7% по русскому языку в 11 классах, самый низкий – 72,7% по математике профильной. Больше 80 процентов по русскому языку в 9 классах (88,4%), математике базового уровня (84,6%), больше 70 процентов – математике 9 классов (79,4%), математике профильного уровня (72,7%).

Сравнительные результаты по предметам по итогам ДЗ декабря 2020 года и февраля 2021 года ОО Монгун-Тайгинского кожууна

Класс	Предмет	Декабрь 2020		Февраль 2021		Динамика УО	Динамика КО
		УО	КО	УО	КО		
9 класс	Русский язык	78,2	29,6	88,4	46,1	+10,2	+16,5
	Математика	72,3	17,9	79,4	24,3	+7,1	+6,4
11 класс	Русский язык	90,7	32,1	94,7	47,3	+4	+15,2
	Математика П	85,6	29	72,7	36,3	-12,9	+7,3
	Математика Б	53	13	84,6	42,3	+31,6	+29,3
	Физика (по выбору)						
	История (по выбору)						
	Биология (по выбору)						

В сравнении с результатами диагностических замеров декабря 2020 года положительная динамика наблюдается в 9 классах и по качеству обучения, и по успеваемости. (+10,2% по успеваемости, + 16,5% по качеству обучения по русскому языку, по математике незначительная динамика (+7,1% по успеваемости, +6,4% по качеству обучения).

В 11 классах положительная динамика по русскому языку (+4% успеваемости, +15,2% по качеству) и математике базовой (31,6% успеваемости, +29,3% по качеству обучения). Отрицательная динамика по математике профильной: успеваемость снизилась на 12,9% (было 85,6%, стало 72,7%), хотя незначительная положительная динамика по качеству (+7,3%). Причина в том, что 2 выпускника изменили профильную математику на базовую.

Динамика диагностических замеров (декабрь 2020, февраль 2021г)

9 класс

Русский язык

ОО	Декабрь 2020		Февраль 2021		Динамика УО	Динамика КО
	УО	КО	УО	КО		
Школа № 1 с.Мугур-Аксы	74,3	26,5	100	44,7	+25,7	+18,2
Школа № 2 с.Мугур-Аксы	78,2	39,1	78,2	56,5	стаб	+17,4
Моген-Буренская СОШ	82,4	23,5	76,5	35,3	+5,9	+11,8

Математика

ОО	Декабрь 2020		Февраль 2021		Динамика УО	Динамика КО
	УО	КО	УО	КО		
Школа № 1 с.Мугур-Аксы	79,3	15,3	92,3	26,1	+13	+10,8

Школа № 2 с.Мугур-Аксы	69,5	26,9	73,9	30,4	+4,4	+3,5
Моген-Буренская СОШ	68,5	12,5	55,6	16,7	-12,9	+4,2

В 9 классах в основном наблюдается положительная динамика по русскому языку во всех школах кожууна. По математике отрицательная динамика по успеваемости в Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая (-12,9%), но есть положительная динамика (+4,2%) по качеству обучения.

Математика

ОО	Март 2021		Динамика	
	УО	КО	УО	КО
Школа № 1 с.Мугур-Аксы	74,3	11,4	-18	-14,7
Школа № 2 с.Мугур-Аксы	59	13,6	-14,9	-16,8
Моген-Буренская СОШ	44,4	11,1	-11,2	-5,6

По последнему региональному тренировочному мероприятию во всех школах отрицательная динамика.

11 класс

Русский язык

ОО	Декабрь 2020		Февраль 2021		Динамика УО	Динамика КО
	УО	КО	УО	КО		
Школа № 1 с.Мугур-Аксы	72,3	26,6	100	37,5	+27,7	+10,9
Школа № 2 с.Мугур-Аксы	100	36,7	100	66,6	стаб	+29,9
Моген-Буренская СОШ	100	33	71,4	28,5	-26,8	-4,5

Математика (Базовый уровень)

ОО	Декабрь 2020		Февраль 2021		Динамика УО	Динамика КО
	УО	КО	УО	КО		
Школа № 1 с.Мугур-Аксы	29	0	88	22	+59	+22
Школа № 2 с.Мугур-Аксы	80	40	100	66	+20	+26
Моген-Буренская СОШ	50	0	40	20	+10	+20

Математика (Профильный уровень)

ОО	Декабрь 2020		Февраль 2021		Динамика УО	Динамика КО
	УО	КО	УО	КО		
Школа № 1 с.Мугур-Аксы	57	29	83	66	+26	+37
Школа № 2 с.Мугур-Аксы	100	33	100	0	стаб	-33
Моген-Буренская СОШ	100	25	0	0	-100	-25

В 11 классах во всех школах положительная динамика наблюдается по математике базовой. В двух школах с.Мугур-Аксы положительная динамика по русскому языку. По математике профильной качество снизилось в школе № 2 с.Мугур-Аксы (-33%). Отрицательная динамика в Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая по русскому языку (-26,8% по успеваемости, -4,5% по качеству), по математике профильной (-25% качества обучения, - 100% успеваемости).

По исполнению мероприятий регионального и муниципального паспортов по повышению качества образования, в соответствии с приказами

управления образования проведены муниципальные замеры по обязательным предметам в декабре 2020 года и марте 2021 года.

Результаты МДЗ 9 и 11 классов

Общие результаты промежуточных диагностических замеров 9 и 11 классов ОО Монгун-Тайгинского кожууна в марте 2021 года

Класс	Предмет	Кол-во участников	Отметка по 5-балльной школе								УО	КО
			2		3		4		5			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
9 кл	Русский язык	83	5	6	40	48,1	36	43,3	2	2,4	93,4	46
	Математика	82	13	15,8	39	47,7	30	36,5	0	0	84	36,5
11 кл	Русский язык	37	0	0	20	54	13	35,2	4	10,8	100	45,5
	Математика П	11	1	9	4	36,5	6	54,5	0	0	90	54,5
	Математика Б	22	0	0	12	54,5	10	45,5	0	0	100	45,5

Самый низкий результат по качеству обучения по математике 9 классов (36,5%), самый высокий – по математике профильной в 11 классах (54,5%). Больше сорока процентов качества знаний по русскому языку в 9 классах (46%), по математике базового уровня в 11 классах (45,5%).

По успеваемости самый высокий результат 100% по русскому языку и математике базовой в 11 классах, самый низкий – 84% по математике в 9 классах. Результаты очень высокие.

Сравнительные результаты по предметам по итогам ДЗ декабря 2020 года и марта 2021 года ОО Монгун-Тайгинского кожууна

Класс	Предмет	Декабрь 2020		Март 2021		Динамика	Динамика
		УО	КО	УО	КО	УО	КО
9 класс	Русский язык	66,2	32,4	93,4	46	+27,4	+13,6
	Математика	62,9	9,8	84	36,5	+21,1	+26,6
11 класс	Русский язык	82,3	26,4	100	45,9	+17,7	+19,5
	Математика П	54,6	8,3	90	54,4	+35,4	+46,1
	Математика Б	75,3	38,3	100	45,5	+24,7	+7,2

В сравнении с результатами диагностических замеров декабря 2020 года наблюдается положительная динамика.

Динамика диагностических замеров (декабрь 2020, март 2021г)

9 класс Русский язык

ОО	Декабрь 2020		Март 2021		Динамика	Динамика
	УО	КО	УО	КО	УО	КО
Школа № 1 с.Мугур-Аксы	55,6	8,3	97,3	44,7	+41,7	+38,3
Школа № 2 с.Мугур-Аксы	76	19	86,3	45,4	+10,3	+26,4
Моген-Буренская СОШ	70,5	24	93,7	50	+23,2	+26

Математика

ОО	Декабрь 2020		Март 2021		Динамика	Динамика
	УО	КО	УО	КО	УО	КО
Школа № 1 с.Мугур-Аксы	67	7,7	88	27	+21	+19,3

Школа № 2 с.Мугур-Аксы	53	14	65	26	+12	+12
Моген-Буренская СОШ	68,7	19	100	72	+31,3	+53

11 класс

Русский язык

ОО	Декабрь 2020		Март 2021		Динамика УО	Динамика КО
	УО	КО	УО	КО		
Школа № 1 с.Мугур-Аксы	70	28	100	50	+30	+22
Школа № 2 с.Мугур-Аксы	93	14,2	100	43	+7	+28,8
Моген-Буренская СОШ	80	40	100	43	+20	+3

Математика (Базовый уровень)

ОО	Декабрь 2020		Март 2021		Динамика УО	Динамика КО
	УО	КО	УО	КО		
Школа № 1 с.Мугур-Аксы	86	29	100	40	+14	+11
Школа № 2 с.Мугур-Аксы	100	66	100	63	стаб	-3
Моген-Буренская СОШ	40	20	100	25	+60	+5

Математика (Профильный уровень)

ОО	Декабрь 2020		Март 2021		Динамика УО	Динамика КО
	УО	КО	УО	КО		
Школа № 1 с.Мугур-Аксы	50	25	100	66	+50	+41
Школа № 2 с.Мугур-Аксы	100	0	100	66	стаб	+66
Моген-Буренская СОШ	14	0	50	0	+36	0

Таким образом, во всех школах кожууна наблюдается положительная динамика, однако в 9 классах в региональном тренировочном мероприятии эти показатели не подтвердились.

Заслушав и обсудив информацию начальника методического отдела управления образования Маадыр С.Д. «Аналитическая справка

результатах промежуточных региональных и муниципальных диагностических замеров в 9 и 11 классах образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна в феврале и марте 2021 года семинар-совещание руководителей МУМО РЕШАЕТ:

1. Принять к сведению аналитическую справку начальника методического отдела управления образования Маадыр С.Д.

«**результатах промежуточных региональных и муниципальных диагностических замеров в 9 и 11 классах образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна в феврале и марте 2021 года**»

2. Считать результаты диагностических замеров удовлетворительными.

3. Рекомендовать руководителям ОО:

- рассмотреть вопрос с учителями-предметниками с разбором тем, по которым ученики не набирают баллов;

- провести семинары по запросам учителей- предметников.
 - продолжить работу по сопровождению выпускников по образовательным дефицитам (по ИОМ);
 - продолжить работу по охвату выпускников 9 и 11 классов в региональные дистанционные курсы;
 - продолжить работу по обучению выпускников 11 классов на платформе «Просвещение» по русскому языку и математике.
4. Рекомендовать методическому отделу управления образования:
 - продолжить мониторинг подготовки к ГИА 9 и 11 классов;
 - провести семинары по запросам учителей- предметников.
 5. Контроль исполнения решения возложить на методический отдел управления образования.

Председатель Совета,
Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва

Иргит А.Г.