



РЕШЕНИЕ № 1

**Совета управления образования муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»**

24 декабря 2020 года

с.Мугур-Аксы

**Результаты ВПР общеобразовательных организаций
Монгун-Тайгинского кожууна за три последних года**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с поручением Министерства образования и науки Российской Федерации (нынешнее Министерство Просвещения) с 2015 года проводит Всероссийские проверочные работы.

Главная цель организации и проведения ВПР – это оценка уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, совершенствование преподавания учебных предметов в школах и развитие муниципальной системы образования.

Проведение регулярных проверочных работ позволит школьникам привыкнуть к экзаменам, а в дальнейшем снизить стрессы на государственных экзаменах.

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Тексты ВПР разрабатываются федеральным оператором в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ.

Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части. Педагогическим коллективам рекомендовано не использовать результаты ВПР при выставлении годовых и итоговых отметок обучающимся, но они могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

Проведение ВПР позволит осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, а также послужит развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Всероссийские проверочные работы проводятся на школьном уровне, их результаты нужны учителям-предметникам для определения уровня

подготовки каждого школьника, для дальнейшей работы с обучающимися с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Школы нашего кожууна участвуют в проведении ВПР с 2015 года.

А сейчас сравним результаты ВПР общеобразовательных организаций последних трех лет по предметам.

По русскому языку отрицательная динамика наблюдается в 4 классах (-18,7%), в 5 классах нестабильный результат: в 2019 году повысилось на 6,9%, но в 2020 году снизилось на 4,7%. Нестабильный результат и в 6 классах: резко снизилось качество в 2019 году (-12,5% , в 2020 году повысилось на 14,8%. В 8 и 9 классах низкие показатели (10,3% и 18,3%). Отрицательная динамика наблюдается и по уровню образования, кроме 7 классов. В четвертых классах снижение на (-9%), в 5 классах – (-37%), в 6 классах – (-20,7%), только в 7 классах наблюдается повышение на 16,3%. Низкие показатели в 8 и 9 классах – 50,5%, 35,2% при норме 80%. В 4 классах отрицательная динамика в школах № 1 и 2 с.Мугур-Аксы и по качеству знаний, и по успеваемости, стабильный результат качества обучения в Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая, но отрицательная динамика по успеваемости, стабильный результат и по качеству обучения и по успеваемости в Тоолайлыгской начальной школе. В 5 классах отрицательная динамика по двум критериям в школе № 1 с.Мугур-Аксы, Моген-Буренской СОШ, положительная динамика – в школе № 2 с.Мугур-Аксы. В 6 классах наблюдается положительная динамика во всех школах кожууна, кроме уровня образования Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая. В 7 классах – положительная динамика во всех школах кожууна.

По математике снижение качества обучения наблюдается в 4 (на 9,1%), 6 (на 4,6% и на 5,6%) и 7 (на 1,4%) классах. Низкое качество в 8 и 9 классах - 13,4%, 23% при норме 40%. По уровню образования незначительная отрицательная динамика в 4 классах (2,6%). Нестабильный результат в 5 классах: незначительное снижение на 3%, повышение на 3,4%, в 6 классах: незначительное повышение на 2,8%, то снижается на на 23,5%. Незначительное повышение в 7 классах (1,2%). Низкий уровень образования в 8 (38,2%) и 9 классах – 59,6%. В 4 классах и по качеству обучения и по успеваемости отрицательная динамика в школе № 1 с.Мугур-Аксы. В школе № 2 снижение качества обучения, повышение успеваемости, в Моген-Буренской школе – положительная динамика по качеству обучения, отрицательная по успеваемости. Стабильный результат в Тоолайлыгской школе. В 5 классах наблюдается положительная динамика во всех школах кожууна, кроме уровня образования Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая. В 6 классах во всех школах отрицательная динамика, кроме качества обучения в школе № 1. В 7 классах положительная динамика в двух школах кожууна, отрицательная – в Моген-Буренской школе по качеству обучения.

По биологии (Окружающий мир) стабильный результат в 4 классах, в 5 и 7 классах идет положительная динамика: поднялось качество с 28,3% до

37-38%, с 23,3% до 27,7%, но остается на низком уровне, не достигает 40%. В 11 классах большой скачок - с 14% до 44,4%. В 8 и 9 классах низкие результаты. По уровню образования снижение в 4 классах (на 5%), в 5 классах (на 8,4%), в классах - с 85% до 61%. Положительная динамика наблюдается в 7 и 11 классах (24,5%, на 34,4%). Высокие результаты в 8 и 9 классах (80,1%, 76%). В 4 классах отрицательные результаты в школах № 1 и 2 с.Мугур-Аксы, стабильные результаты Тоолайлыгской НОШ и Моген-Буренской СОШ. В 5 классах в школах № 1 и 2 положительная динамика, отрицательная в Моген-Буренской СОШ. В 6 классах отрицательная динамика в школе № 1, положительная – в школе № 2, в Моген-Буренской СОШ снижение по качеству знаний, уровень образования стабильный. В 7 классах повышение показателей в школе № 1, снижение в Моген-Буренской СОШ, в школе № 2 повышение качества образования, стабильный результат по успеваемости.

По истории стабильный результат в 5 классах – 46%. Отрицательная динамика в 6 классах – снижение с 41,9% до 24,3%, в 7 классах – на 5%. Положительная динамика в 11 классах – на 8,5% , но низкий показатель при норме 40%. Средний показатель в 8 классах – 30,1%, оптимальный результат в 9 классах. По уровню образования оптимальные результаты за исключением 11 классов в 2018 году. В 5 классах наблюдается положительная динамика во всех школах, кроме успеваемости школы № 1. В 6 классах снижение показателей в школе № 1, повышение в Моген-Буренской СОШ, в школе № 2 повышение качества образования, снижение успеваемости. В 7 классах отрицательная динамика в школе № 1 и Моген-Буренской СОШ, положительная – в школе № 2.

По географии положительная динамика наблюдается в 10 и 11 классах. В 7 классах, хотя положительная динамика, но остается низкое качество (18,8%). Очень низкие результаты в 8 и 9 классах в 2020 году. По уровню образования по географии в целом наблюдается положительная динамика в 7 классах, 10 и 11 классах. Низкий результат в 8, 9 классах 45,7% и 56,0% при норме 80%. В 7 классах по географии положительная динамика, кроме качества обучения Моген-Буренской СОШ.

По обществознанию положительная динамика наблюдается в 7 классах – качество поднялось с 14,6% до 26,1%, но остается низким (норма 40%). В 8 классах низкий результат 28,2%, средний результат – в 9 классах – 37,2. Такая же картина наблюдается и по уровню образования. Положительная динамика в 7 классах, низкий результат, низкий результат в 8 классах, оптимальный результат – в 9 классах. В 7 классах во всех школах положительная динамика.

По английскому языку довольно высокий результат – 64,3% - по качеству и по уровню образования в 11 классах в 2019 году. Очень низкие показатели в 7 и 8 классах – 2,5% - 32,9% и 10,9% и 46,3% .

По физике низкие результаты и по качеству знаний, и по уровню образования по физике: 7 класс- 10,3% и 61,5%, 8 класс – 9,8% и 62,2%, 9

класс – 13,6% при 74,2% успеваемости. В 11 классах отрицательная динамика при низких результатах, по уровню образования – положительная динамика – повышение с 72% до 91,7%.

По химии положительная динамика в 11 классах и по качеству обучения и по успеваемости. Средние результаты в 9 классах.

В результате анализа выявлено, что в четвертых классах наблюдается отрицательная динамика по всем трем предметам: русский язык, математика и окружающий мир. В 5 классах - по русскому языку, в 6 и 7 классах по математике, истории, в 11 классах - по физике. В 5, 6, 7 классах незначительная динамика по остальным предметам – от 0,3% до 14,8%. Большие показатели положительной динамики наблюдается в 10 и 11 классах по всем предметам кроме физики с 15,5% до 59,2%.

На основании вышеизложенного Совет управления образования РЕШАЕТ:

1. Согласиться с выводами и оценками, содержащими в аналитической справке начальника методического отдела управления образования Маадыр С.Д. «Результаты ВПР общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна за три последних года».

2. Директорам общеобразовательных школ:

- проанализировать причины и факторы, обусловившие низкие результаты Всероссийских проверочных работ;

- обсудить итоги Всероссийских проверочных работ на заседаниях педагогических советов;

- скорректировать планы внутришкольного контроля по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях;

- скорректировать Основные образовательные программы, рабочие программы по результатам Всероссийских проверочных работ;

- разработать и утвердить планы мероприятий («дорожную карту») по результатам Всероссийских проверочных работ и принять меры по исполнению;

срок: январь 2021г

- принять меры по повышению квалификации учителей-предметников по своему предмету;

- принять меры по повышению качества преподавания учебных предметов, обратив особое внимание на развитие речевой деятельности учащихся;

- принять меры по систематической работе с учащимися, особенно по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- усилить работу Школ молодых учителей в ОО.

срок: постоянно

3. Руководителям муниципальных учебно-методических объединений:

- обсудить итоги Всероссийских проверочных работ на заседаниях МУМО;

срок: январь 2021 г.

- отправлять на курсы повышения квалификации учителей, у которых выявлены низкие результаты по итогам ВПР;

срок: постоянно

- оказать индивидуальную методическую помощь каждому учителю-предметнику по работе со слабоуспевающими учащимися.

срок: постоянно

4. Методическому отделу взять под контроль работу администраций школ работу по внутришкольному контролю.

с р о к :

постоянно.

5. Контроль за исполнением данного решения возложить на Маадыр С.Д., начальника методического отдела управления образования.

Председатель Совета,
Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Иргит А.Г.