



РЕШЕНИЕ № 2

**Совета управления образования муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»**

20 марта 2021 года

с.Мугур-Аксы

**О реализации мероприятий муниципальной программы «Повышение
качества образования в образовательных организациях
Монгун-Тайгинского кожууна на 2019-2021 годы»**

Повышение качества образования является актуальным вопросом для всей образовательной системы Монгун-Тайгинского кожууна и, в целом, Республики Тыва. Большинство педагогов, которые имеют практический опыт работы в образовательных организациях, понимают качество знаний как понятие количества учащихся, обучающихся на «4» и «5», в процентном соотношении. Поэтому часто повышение этого показателя учитель мог обеспечивать сам. Но данный показатель не характеризует истинное качество образования. Сегодня понятие качества образования, т.е. обучения и воспитания, определяется как соответствие конечных результатов системы образования, которое должно соответствовать социальному заказу общества, требованиям родителей и самих учащихся.

Муниципальная программа «Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2019-2021 годы» утверждена постановлением администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» от «01»ноября 2018 г. №391.

Целью программы является повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными критериями качества образования являются:

- обученность, т.е. знания учащихся;
- воспитание, в том числе психологическое (интеллектуальное, эмоциональное, волевое развитие);
- здоровье, физическое развитие;
- готовность к успешной самореализации, продолжению образования, труду.

Согласно задачам система мероприятий Программы включает в себя мероприятия по следующим направлениям:

- развитие профессиональной компетенции педагогических кадров образовательных организаций кожууна;
- совершенствование организации учебного процесса в образовательных организациях кожууна;
- совершенствование системы воспитательной работы в образовательных организациях кожууна;
- совершенствование работы с общественностью, в том числе родительской, по повышению качества образования;
- совершенствование системы подготовки к ГИА выпускников образовательных организаций;
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций кожууна;
- информатизация образовательного пространства.

Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств Монгун-Тайгинского кожууна подлежали ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета на очередной период исходя из возможностей муниципального бюджета Монгун-Тайгинского кожууна.

Ежегодно в финансовое управление кожууна подается заявка с описанием планируемых мероприятий.

Контроль за осуществлением мероприятий Программы и ходом ее реализации осуществляет администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» ежегодно готовит отчет о ходе реализации Программы и представляет его в администрацию кожууна и финансовое управление.

По направлению **«Развитие профессиональной компетенции педагогических кадров образовательных организаций кожууна»** педагоги кожууна изучают теоретико-методологические основы преподавания в системе непрерывного образования и применяют их на практике. Внедряют на практике федеральные государственные стандарты. В настоящее время по ФГОС обучаются 99% учащихся кожууна (кроме 11 классов Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая). Изучение учебных программ образовательных организаций показало соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов во всех ступенях образования общеобразовательных организаций (начиная с дошкольных организаций).

По выявлению трудностей в методике преподавания учителей в 2019 году в анкетировании участвовали учителя начальных классов, по результатам которого учителя получили адресную помощь на курсах повышения квалификации.

В образовательных организациях созданы Школы молодого педагога с 2017года, работают по отдельному плану под руководством заместителей директоров по УВР. Всего молодых педагогов со стажем до 3 лет - 13 человек. До 35 лет 54 человек, из них получают наставническое сопровождение 13. В 2019 году молодые педагоги в составе 15 человек участвовали в 4 площадках Межрегионального фестиваля «Молодой профессионал Сибири» по девизом «Молодые лидеры перемен».

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, победители участвуют в республиканском этапе конкурсов. По результатам конкурсов создан банк данных педагогических работников, работающих в инновационном режиме. С каждым годом увеличивается количество педагогических работников, работающих по инновационным педагогическим образовательным технологиям и распространяющие опыт работы: в 2019 году – 152 – 93% (100 в школьных этапах, 52 – внутрисадиковых), 2020 году - 167 (112 в школьных этапах, 55 внутрисадиковых).

Одним из главных мероприятий направления является обеспечение прохождения аттестации педагогов на первую и высшую категории. Увеличивается количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории. Если в 2019 году педагогов, имеющих высшую категорию, было 35 человек, то в 2020 году – 40, первой категории – 102 и 143 соответственно.

Еще одно мероприятие – это организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации, на семинарах. Увеличивается количество учителей-предметников, проходящих курсы повышения квалификации: в 2019 году 129 педагогов (79%) общеобразовательных организаций, 55 воспитателей детских садов (87%), 9 педагогов дополнительного образования (100%); в 2020 году показатель снизился из-за пандемии. В 2019 году выделено 30 тысяч рублей на оплату обучения педагогов, из них 12 тысяч на обучение педагогов-психологов в г.Новосибирске. Использованы только 12 тысяч рублей, остальные денежные средства перечислены ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», но эти средства до сих пор не использованы педагогами образовательных организаций. В 2020 году предусмотрено выделено 23 тысяч рублей, но из-за не востребоваемости эти денежные средства перенаправлены на приобретение канцелярских товаров. С целью повышения квалификации учителей по проекту ШНОР обучены 42 педагога кожууна на дистанционном курсе «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации». 23 учителя-предметника обучались по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации проекта «Учитель

будущего» (объем 112 часов), из них 10 учителей русского языка, 7 учителей математики, 3 учителя биологии, 2 учителя химии, 1 учитель физики.

3 учителя русского языка и литературы и 3 учителя математики, работающие в выпускных классах, обучались на тему «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики и русского языка как основа качества современного образования».

По поощрению педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения увеличено количество учителей, получающих стимулирование. За 2019-2020 учебный год три учителя получили поощрение за подготовку победителей и призеров муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников.

По направлению «Совершенствование организации образовательного процесса» в образовательных организациях кожууна сформированы учебные планы согласно основной образовательной программе (ООП) школ, дошкольных организаций и учреждения дополнительного образования для рационального использования части, формируемой участниками образовательных отношений в кожууне обеспечены единое образовательное пространство с использованием предметных кейсов

В 2018-2019 учебном году общеобразовательные организации участвовали в региональном приоритетном проекте «Эффективный учитель - успешный ученик». Участниками явились проектные команды, обучающиеся 4 общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна 263 школьников 4,9,11 классов.

По результатам региональных и муниципальных диагностических замеров в кожууне наблюдалась положительная динамика: уменьшилось количество детей группы риска. Но по результатам ГИА видно, что по русскому языку, математике, истории, информатике учителя недоработали с детьми.

По результатам ГИА 2018 года не получили аттестаты 5 человек, в 2019 году 4 человека, уменьшение на 1 человека.

В 2020-2021 учебном году две школы будут работать по федеральному проекту «500+», 1 школа по региональному проекту (70+). Проводятся мероприятия по проекту. Ежемесячные отчеты, заседания школьного и муниципального уровней, проведение диагностических замеров, обучение педагогов и выпускников на федеральных платформах. Все эти мероприятия направлены на повышение качества обучения, особенно в выпускных классах.

Профильное обучение на старшем уровне в общеобразовательных организациях в этом году не организовано из-за отсутствия параллелей классов. В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы профильный класс естественнонаучного направления окончили 12 выпускников, из них по профилю поступили 8 человек. В 2019-2020 учебном году такой же профильный класс открылся в МБОУ СОШ № 2

с.Мугур-Аксы, но в 11 классе дети не смогли продолжить учебу в профильном классе из-за отсутствия параллельного класса. Учебный план и рабочие программы по профильному обучению на основе основной образовательной программы (ООП) Школы разрабатывали и утверждали сами.

С целью повышения качества образования в кожууне ведется **работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей.**

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская предметная олимпиада школьников.

С каждым годом увеличивается количество участников школьных этапов олимпиады. Если в 2019 году участвовали 315 учащихся, то в 2020 году 561 обучающийся 4-11 классов, в муниципальном этапе – 105 и 149 соответственно. **В муниципальном этапе** участвовало 139 (105) обучающихся 7-11 классов. По сравнению с прошлым годом численность победителей и призеров увеличилось на 34 человека, что составляет 76%. Увеличивается количество школьников, становившихся победителями и призерами в региональном этапе, так в 2019-2020 учебном году победителями (2) и призерами (3) стали на региональном этапе 5 школьников (в прошлом году – 2 призера): из школы № 1 – 1 призер, из школы № 2 – 2 победителя и 1 призер, Моген-Буренской школы – 1 призер.

Ежегодно в районе проводятся муниципальные этапы различных конкурсов таких, как «Ученик года», Шаг в будущее», «Сурок».

Ученик 10 класса стал МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы стал обладателем высокой номинации «Творчество года-2020», награжден путевкой во ВДЦ «Океан», члены жюри отметили высокий уровень подготовки всех участников финала конкурса.

В научно-практических конференциях школ «Шаг в будущее» приняли участие 23 учащихся (в 2019 году 7 участников). В предметной олимпиаде «Сурок» для учащихся начальных классов приняли участие в олимпиаде 110 человек, уменьшилось число участников по сравнению с 2019 годом (133 чел.).

Во Всероссийском конкурсе «Школьная предметная олимпиада» в г. Москве учащаяся 4в класса МБОУ СОШ №1 приняла участие, а ученик 4 а класса МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы занял 1 место в Республиканском конкурсе генеалогических исследований «Моя родословная», 2 место во Всероссийском конкурсе «Моя Россия» Академии Народной Энциклопедии Общероссийского Инновационного проекта «Моя Россия».

В муниципальном конкурсе сочинений среди школьников «Наши семейные традиции», в котором приняли участие 7 школьников. Ученица 11 класса МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы стала победителем в кожууне и заняла 2 место в республиканском конкурсе сочинений «Наши семейные традиции».

Обучающиеся 100% охвачены **внеурочной деятельностью**: все классы (кроме 11 классов Моген-Буренской СОШ) по ФГОС занимаются в элективных курсах по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Кроме того обучающиеся ходят в кружки подросткового клуба «Орнамент», ДШИ, ДЮСШ, ДШИ по своим интересам.

Главным направлением работы по повышению качества образования является **работа с немотивированными на учебу учащимися**. Банк данных учащихся имеется в школах, составлены индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к ГИА, к ВПР, составлены планы работы по педагого-психологическому сопровождению.

Ведется работа **по обеспечению физического развития учащихся**, используются здоровьесберегающие технологии в образовательном и воспитательном процессе. Рационально составлены расписания уроков, в них исключены перегрузки учащихся, организованы обязательные спортивные занятия. В первом полугодии школы работали по плавающему расписанию, которое позволило обеспечить безопасность во время пандемии.

Во всех школах работают педагоги-психологи, главной целью которых является **обеспечение психологического здоровья обучающихся**. Составлены планы работы с учащимися, родителями обучающихся. Проводятся психологические тренинги, диагностические работы, акции, осуществляются личные приемы.

В образовательных организациях проводятся **воспитательные мероприятия**, направленные на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся: конкурсы, брейн-ринги, олимпиады. Особенно активно идет работа предметных декад и месячников.

Привлекаются в работу по повышению качества образования и самоуправления учащихся. Составлены планы работы органов самоуправления образовательных организаций кожууна. Выбраны Президенты школ, министры, в том числе образования. Проводятся рейды по проверке дневников, учебников. Проводятся заседания министров, Совета президентов школ под руководством вожатых и заместителей директоров по ВР.

По работе с родительской общественностью проводятся родительские собрания с родителями выпускников. В 2018-2019 учебном году проведены 6 собраний по повышению качества подготовки выпускников к сдаче ГИА с участием специалистов Управления образования.

По подготовке к ГИА выпускников образовательных организаций проводятся региональные и муниципальные диагностические замеры в выпускных классах общеобразовательных организаций кожууна (3 раза в каждый учебный год). В этом учебном году проведены входные и промежуточные замеры (декабрь и март). По результатам замеров составлены индивидуальные образовательные маршруты на каждого выпускника.

Комплектование школьных библиотек и методических кабинетов школ и детских садов кожууна справочной и художественной литературой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для начального общего и основного общего образования является еще одним главным мероприятием программы. В настоящее время обеспеченность учебниками в кожууне составляет 87%. 100% обеспечена учебниками ТНОШ.

Комплектование образовательных организаций техническим оборудованием, необходимыми наглядными пособиями, современной мебелью учебных кабинетов осуществлена по национальному проекту «Образование». Переоборудованы и оснащены 9 кабинетов: 4 кабинета в МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы, 3 кабинета - в МБОУ СОШ № 2 с.Мугур-Аксы, 2 кабинета в Моген-Буренской СОШ. Кабинеты играют большую роль для проведения занятий, консультаций и являются большим подспорьем для учащихся и педагогов.

Информатизация образовательного пространства

Во всех школах ведется АИС «Электронная школа». Внедрены электронные журналы в общеобразовательных организациях. В настоящее время процент работы с АИС по кожууну 78%. Высокие проценты у Школы № 1 и 2, ТНОШ, низкий – Моген-Буренская СОШ из-за низкой скорости Интернета.

В дошкольных образовательных организациях ведется АИС «Электронная очередь». Ведется в учреждении дополнительного образования АИС «Дополнительное образование».

Функционируют электронные почты, официальные сайты образовательных организаций. Однако обновления в сайтах не производятся вовремя.

В 2020 году было осуществлено дистанционное обучение учащихся. По модели № 1 (через Интернет с использованием планшетов и ноутбуков в режиме онлайн, домашние задания отправляются учениками через Интернет учителю) – 364 учащиеся (МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы - 348, МБОУ СОШ № 2 с.Мугур-Аксы - 14, МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая – 1, МБОУ Тоолайлыгская НОШ - 1), по модели № 2 (через мобильную связь – сотовый телефон, домашние задания выполняются и отправляются через вайбер учителю) – 379 (МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы - 153, МБОУ СОШ № 2 с.Мугур-Аксы - 218, МБОУ Тоолайлыгская НОШ - 8), по третьей модели (заочная форма обучения: учебные материалы доставляются учащимся учителями-волонтерами и волонтерами, ученик самостоятельно учится по материалам и выполняет задания и отправляет через волонтеров) - 376 учащихся (МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы – 66, МБОУ СОШ № 2 с.Мугур-Аксы – 25, МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая – 274, МБОУ Тоолайлыгская НОШ -11).

Учащимся, обучающимся по моделям № 1 и 2, выдано школой № 2 с.Мугур-Аксы техсредства (ноутбуки) одному выпускнику 9 класса и четверем выпускникам 11 класса.

Таким образом, по трем моделям дистанционно обучались – 1119 учащихся.

Из учителей-предметников нуждались в техсредствах 17 человек, все получили ноутбуки школ (МБОУ СОШ № 1 – 4, МБОУ СОШ № 2 – 6, МБОУ Моген-Буренская СОШ – 7).

В настоящее время обучаются дистанционно на платформе «Прсовещение» 38 выпускников 11 классов. Увеличивается количества педагогов, обучающихся дистанционно, всего обучались за 2020-2021 годы 71 педагогов.

Реализация программных мероприятий позволила:

- внедрить в учебный процесс инновационные педагогические технологии;
- повысить квалификацию учителей общеобразовательных организаций, воспитателей дошкольных образовательных организаций;
- увеличить количество учащихся, поступивших в Республиканские учреждения, КПКУ по результатам учебных испытаний;
- увеличить количество выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ больше 60 баллов;
- увеличить количество учебных кабинетов, соответствующих требованиям ведения образовательного процесса на современном уровне;
- ввести информатизацию образовательного пространства.

Не достигнуты следующие показатели:

- повышения качества образования по учебным предметам обучающихся образовательных организаций кожууна;
- увеличение количества выпускников 9 классов, получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ОГЭ;
- увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вуз, в том числе из семей, не имеющих детей с высшим образованием в трех поколениях.

Заслушав и обсудив информацию начальника методического отдела управления образования Маадыр С.Д. «О реализации мероприятий муниципальной программы «Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2019-2021 годы», Совет управления образования РЕШАЕТ:

1. Принять к сведению информацию начальника методического отдела управления образования Маадыр С.Д. «О реализации мероприятий муниципальной программы «Повышение качества образования в

образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2019-2021 годы».

2. Считать реализацию мероприятий муниципальной программы управлением образования и образовательными организациями кожууна удовлетворительной.

3. Отметить слабую работу управлением образования и образовательными организациями кожууна и принять меры по усилению работы по следующим направлениям:

3.1. распространение опыта лучших по предметам через семинары и сайты школ кожууна (апрель, май ОО);

3.2. проведению экспертизы уроков учителей-предметников (апрель, УО);

3.3. по привлечению грантовой поддержки учителям (ноябрь, декабрь, УО);

3.4. по организацию профильного и кадетского обучения в образовательных организациях кожууна (август, сентябрь ОО).

4. Контроль исполнения данного решения возложить на методический отдел управления образования.

Председатель Совета,
Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Иргит А.Г.