

## **Библиотека**

В Монгун-Тайгинском кожууне функционирует 3 школьных библиотек. Руководство школьными библиотеками осуществляют заведующие библиотеками: МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы - Созур-оол А.Х., МБОУ СОШ № 2 с. Мугур-Аксы – ИргитОлча Евгеньевна, в МБОУ Моген-Буренской СОШ с. Кызыл-Хая – Саая А.В. из них имеют квалификационную категорию - 1, без категории – 2.

Обеспеченность учащихся учебниками осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Законом «Об образовании», ежегодными Федеральными перечнями учебников, утвержденными приказом МО и науки РФ, Положением о порядке обеспечения учебниками обучающихся ОУ, Уставом школы, Положением о комплектовании учебниками МБОУ СОШ.

Обеспеченность и потребность учебниками общеобразовательных школ показана на таблице:

<b>ОО</b>	<b>Обеспеченность</b>	<b>Потребность</b>
М Б О У Тоолайлыгская НОШ	<b>92%</b>	<b>8%</b>
МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы	<b>76%</b>	<b>24%</b>
МБОУ СОШ №2 с. Мугур-Аксы	<b>82%</b>	<b>18%</b>
М Б О У Моген-Буренская СОШ	<b>79%</b>	<b>21%</b>
<b>Кожуун:</b>	<b>83%</b>	<b>17%</b>

Причина недостаточной обеспеченности учебниками является несвоевременное финансирование со стороны министерства.

Полностью погашена задолженность перед издательствами за 2020 год в сумме

МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы – 331 072 рублей 52 копеек;

МБОУ СОШ №2 с. Мугур-Аксы – 196 187 рублей 32 копеек;

МБОУ Моген-Буренская СОШ – 434 635 рублей 32 копеек;

МБОУ Тоолайлыгская НОШ – 75 515 рублей, 18 копеек.

На 2021 год заказаны учебные пособия на сумму 1 139 000 рублей.

### **Справочно-библиографическая работа.**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Педагог-библиотекарь постоянно формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей новейшими педагогическими технологиями. Анализ чтения учащихся показал, что они читают мало, интерес к книге становится все меньше и меньше. Школьники старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.

Воспитание культуры чтения учащихся является приоритетной задачей в работе библиотеки. Эта задача решается через проведение индивидуальных бесед с читателями.

Для привлечения читателей-учащихся начальных классов, хотелось бы иметь в библиотеке красочно иллюстрированных книг.

От читателей поступило 983 запросов различного характера. В большинстве справки выдавались при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий и для открытых уроков.

### **Содержание и организация работы с читателями.**

Читательская активность учащихся осталась на прежнем уровне, т.е. мало посещаемости. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов и нет ярких красочных книг для школьников начального звена. Наиболее активными пользователями библиотеки являются учащиеся начальных классов.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в сентябре под названием «Знакомьтесь, это книжный дом!». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно и они сразу же хотят стать читателями библиотеки.

### **Культурно-просветительская работа.**

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей средней и старшей школы являются программные художественные произведения. Среди учителей начальной школы – художественная литература, рекомендованная учителем, а также особой популярностью пользуются детские энциклопедии, которых у нас в малом количестве.

С целью привлечения детей к чтению, в течение года, в библиотеке были организованы выставки книг, посвященные знаменательным датам и событиям, учитывая интересы школьников разных возрастных групп.

Для ознакомления учащихся и учителей с новой учебной и художественной литературой, в течение всего учебного года, проводится выставка «Новые поступления».

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы и учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде чтения. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники и т. д.

Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании.

Компьютерные технологии использовались для: заказов, отчетов по фонду учебников, анализа деятельности библиотеки, плана работы библиотеки, изготовления буклетов, библиографических списков, медиа презентаций к библиотечным урокам и различным мероприятиям. Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом презентаций, в работе использовался экран и проектор.

### **Конкурсы**

«Живая классика», «Живое слово» – это больше, чем конкурс, это целое читательское движение. Участвовать в нем престижно и волнительно. Из уст школьников звучали произведения разных авторов. Основная задача – популяризация чтения. Мотивация у всех разная. Детям пятых-седьмых классов хочется поделиться своими переживаниями от прочтения произведений любимых авторов. Старшеклассники же идут на конкурс, чтобы показать себя, пополнить портфолио, выйти на региональный и всероссийский этапы.

15 марта 2021 года проведён муниципальный этап конкурса «Живое слово» среди учащихся с 1 по 4 классы. В муниципальном этапе все школы приняли активное участие. Всего приняли участие 12 учащихся.

#### Победители муниципального этапа:

1 место – Иргит Айслана, учащаяся 4 «а» класса МБОУ Моген-Буренской СОШ с. Кызыл-Хая;

2 место – Иргит Елизавета, учащаяся 3 «б» класса МБОУ Моген-Буренской СОШ с. Кызыл-Хая;

3 место – Дарма Юлиана, учащаяся 2 «б» класса МБОУ СОШ №2 с. Мугур-Аксы.

19 марта 2021 года проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» для учащихся с 5 по 11 классы. Участие в муниципальном этапе приняли все победители школьного этапа конкурса «Живая классика». Всего приняли участие 10 учащихся.

#### Победители муниципального этапа:

1 место – Монгуш Тайгана, учащаяся 8 «б» класса МБОУ Моген-Буренской СОШ;

2 место – Дорта Угулза, учащаяся 5 «в» класса МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы;

3 место – Хертек Анастасия, учащаяся МБОУ СОШ №2 с. Мугур-Аксы.

В состав жюри творческих состязаний вошли учителя русского языка и литературы. Победители были отмечены дипломами и подарками.

**Выводы:** Библиотекари используют в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», «Педсовет» приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, участвуют в вебинарах, проходят курсы повышения квалификации. Задачей на новый учебный год является расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: использование электронных носителей. Участие в профессиональных конкурсах и семинарах.

Анализируя работу школьных библиотек за 2019 – 2020 учебный год, можно сделать следующий вывод: все мероприятия, проводимые библиотекарями, были нацелены на литературное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию информирующее привлекательный образ книги и чтения. В течение учебного года велась справочная информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, подготовке и проведении методических объединений учителей. Осуществлялись подборки стихов праздничным датам.

**Исходя из анализа работы в 2020-2021 учебного года, были поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
2. организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданского патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
3. особое внимание уделить работе с западающими звеньями тех учеников, которые редко приходят в библиотеку;
4. наладить более активную и полную работу с родителями;
5. продолжать повышать квалификацию и профессиональный уровень.

### **Региональный проект «Педагог-мужчина – лидер и наставник»**

Обновлена база данных педагогов-мужчин общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна. В кожууне всего 45 педагог-мужчин. В МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы - 20, в МБОУ СОШ №2 с Мугур-Аксы – 7, в МБОУ Моген-Буренской СОШ – 9, в МБОУ Тоолайлыгской НОШ – 1, в МБОУ ДО ПК «Орнамент» - 5, в ДОУ - 3.

Из 45 педагогов-мужчин на руководящих должностях работают 5 человек, что составляет 17% педагогов-мужчин: в МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы – 2 (заместитель директора по профилактике правонарушений – Донгак Д.Д., руководитель Центра «Точка роста» - Конзай О.К.), в МБОУ Моген-Буренской СОШ с. Кызыл-Хая – 2 (директор – Комбу О.С., заместитель директора по патриотическому воспитанию – Самбыр-оол А.А.), директор МБОУ Тоолайлыгской НОШ – 1 (директор – Шомбул А.С.).

**По уровню образования:** с высшим образованием – 29 человек (64 %); со средним педагогическим – 8 человека (17 %); со средним-специальным – 1 человек (3 %); со средне-профессиональным – 5 человека (11 %), с профессиональной переподготовкой – 2 человека (5%).

**По уровню квалификации:** высшую– 8 человек (17 %); первую – 22 человек (50%); без категории – 15 человек (33 %).

**Со стажем работы:** до 5 лет – 11 чел. человека (21 %), от 5 до 10 лет – 10 человек (22%), от 10 до 20 лет – 14 человек (35%), свыше 20 лет – 10 человек (22%).89233899537

**В разрезе ОО и по направлениям подготовки:**

	Наименование ОО	всего	математические и естественные	гуманитарные	физкультура и спорт	искусство и культура	др.
1	МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы	20	5	1	10	2	2
2	МБОУ СОШ №2 с. Мугур-Аксы	7	0	2	2	1	2
3	МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая	9	2	1	0	1	5
4	МБОУ Тоолайлыгская НОШ	1	0	0	1	0	0
5	Подростковый клуб «Орнамент»	5	0	0	0	0	5
6	ДОУ	3	0	0	0	0	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>17</b>

Учителями-мужчинами проведены **67** классных часов с целью повышения правовой грамотности с использованием новых форм и методов профилактики преступности среди несовершеннолетних на темы: «Профилактика краж сотовых телефонов», «Правила дорожного движения», «Комендантский час и последствия его нарушения», «Профилактика краж сотовых телефонов», «Правила дорожных движений» (сотрудники ГИБДД). Снижена доля правонарушений среди несовершеннолетних на 30%.

На профилактических учетах состояли 17 учащихся. За всеми назначены наставники из числа педагогов-мужчин. Все 17 учащихся охвачены дополнительным образованием: ходят в спортивные секции и кружки.