

Анализ муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов
«Живая классика», 2022 год.

Цель: повышение интереса к чтению у школьников.

Задачи:

- развивающие, в том числе формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;
- образовательные, в том числе расширение читательского кругозора детей и подростков через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., с современной русской детской и подростковой литературой, с зарубежной и региональной литературой;
- социальные, в том числе поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей и подростков;
- инфраструктурные, в том числе знакомство детей и подростков с возможностями современных библиотек;
- методические, в том числе обмен опытом и методиками работы в сфере литературы и чтения для школ, библиотек, досуговых и культурных центров.

21 марта 2022 г. на базе МБОУ СОШ #1 с. Мугур-Аксы проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика".

Выступление участников оценивались по следующим критериям:

1. Выбор текста произведения.
2. Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие.
3. Грамотная речь.
4. Дикция, расстановка логических ударений, пауз.

Победителем и призёрами стали:

1 место - Монгуш Тайгана, учащаяся 9 "б" класса МБОУ Моген-Буренской СОШ с. Кызыл-Хая, руководитель Иргит Чойган Даниловна.

2 место - Саая Айгерина, учащаяся 5 "а" класса МБОУ Моген-Буренской СОШ с. Кызыл-Хая, руководитель Комбу Ада Балдаевна.

3 место - Салчак Татьяна, учащаяся 11 "а" класса МБОУ СОШ #2 с. Мугур-Аксы, руководитель Маадыр Чинчи Борисовна.

3 место - Оскен Бадыма, учащийся 4 "а" класса МБОУ СОШ #1 с. Мугур-Аксы, руководитель Шыдыраа Хураганмай Игоревна.

Всего в конкурсе приняли участие 8 обучающихся: из МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы – 2 уч., из МБОУ СОШ №2 с. Мугур-Аксы – 3 уч., из МБОУ Моген-Буренской СОШ с. Кызыл-Хая – 3 уч.

ВЫВОД: Учащиеся были мотивированы на конкурс, поэтому все проявили максимум старания и ответственности. Во время прочтения отрывков прозаических произведений все учащиеся внимательно слушали друг друга, поддерживали.

Для достижения поставленной цели использовались принципы последовательности, наглядности (презентация, инсценировка), чтение наизусть прозаических произведений.

Мероприятие было логически построено, достаточно организовано, выдержано по времени, использована связь с другими предметами. Такая работа позволяет воспитывать в ребятах любовь к чтению, дисциплинированность и ответственность за проведение школьных дел.

Цели мероприятия были достигнуты.