

Отчет по проекту переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования

(за декабрь 2020 г.- январь 2021 г.)

Монгун-Тайгинский кожуун

За отчетный период по проекту ШНОР управлением образования Монгун-Тайгиского кожууна по плану мероприятий выполнены мероприятия по пунктам

*«Мониторинг, оценка и анализ образовательного процесса»* за декабрь и январь составлены аналитические отчеты

- по результатам **входных диагностических замеров** в 9 классах из 86 выпускников в тьюторах 4 (5%), в группе прорыва 26 (30%), в группе риска 56 (65%), а по декабрьским замерам, хотя увеличилось количество учащихся из группы прорыва (было 26, стало 48) и риска (было 56 стало 35), уменьшилось число тьюторов на 1 человек (т.е. 3 чел.). Положительная динамика наблюдается в школе № 1: тьютора не было, стало 1, из группы прорыва – было 5, стало 27, из группы риска было 39, стало 16, незначительная положительная динамика в Моген-Буренской СОШ: 2 ученика из группы риска перешли в группу прорыва. В школе № 2 наблюдается отрицательная динамика: были 3 тьютора, стало 1, количество учащихся из группы прорыва уменьшилось на 2 человека (11 чел.), увеличилось число учащихся группы риска (7 и 11).

В 11 классах из 37 выпускников, в тьюторах были 2 (5,4%), в группе прорыва 18 (48,6%), в группе риска 17 (45,9%). По декабрьским муниципальным замерам тьюторов не было стало 4, число учащихся из группы прорыва 17, т.е. 1 ученик перешел в тьюторы, а количество учащихся из группы риска не изменилось (17). Положительная динамика наблюдается в школе № 1: тьютора не было, стало 2, не изменилось число учащихся из группы прорыва – было 5, количество учащихся из группы риска сократилось на 2 человека – было 11, стало 9, незначительная положительная динамика в Моген-Буренской СОШ: 1 ученик из группы риска перешел в группу прорыва. В школе № 2 наблюдается отрицательная динамика, хотя количество тьюторов осталось прежним, были 3 тьютора, стало 1, количество учащихся из группы прорыва уменьшилось на 2 человека (10 – 8 чел.), увеличилось количество учащихся группы риска (3 и 5).

**- о результатах ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.**

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах (ВПР) участвовали с 5 по 9 классы по 8 предметам. Выявлены пробелы в знаниях учащихся. В целом по кожууну

низкое качество знаний отмечено по русскому языку, математике, географии, английскому языку, обществознанию, физике. По школам допустимые результаты у Школы № 2 (по качеству знаний, по успеваемости), в Моген-Буренской СОШ средний уровень по успеваемости, но низкое качество, в Школе № 1 низкие показатели (по качеству знаний, по успеваемости).

#### **- о результатах работы «Зимней школы».**

Учителями-предметниками проведены 48 консультаций в 9 классах, 64 консультации в 11 классах, как общие, так и индивидуальные. Педагогами-психологами школ проведены 13 психологических тренингов на темы «ГИА без стресса», «Тренировка памяти школьников» и т.д., 5 спортивных мероприятий.

Всего девятиклассников 86 учащихся, одиннадцатиклассников – 38. Посещали консультации «зимней школы» 71 (83%) учащихся 9 классов, 34 (89%) учащихся 11 классов. Отсутствовали по уважительным причинам 14 (16%) учащихся 9 классов, 1 ученик обучается на дому, ему даны индивидуальные задания, 1 (1,1%); 4 учащегося 11 классов (10,5%) по различным причинам.

По результатам тестирований «зимней школы» по русскому языку в 11 классах еще 10% (3 учащегося из 34) выполнивших тестирование не преодолели минимальный порог, хотя успеваемость по сравнению с входным на 10%. А по математике – 15% (5 учащихся из 30) выполнивших задание и состоят в «группе риска» (повышение успеваемости на 19% в сравнении с входным).

В 9 классах по русскому языку 21% в группе риска, т.е. не преодолели минимальный порог 17 учащихся из 71 выполнивших задание. По математике – 21 человек в группе риска (29% выполнивших тестирование). По сравнению с входными тестированиями повышение успеваемости на 7%.

Учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальными педагогами ведётся индивидуальная работа с неуспевающими учащимися. Усилиями классных руководителей и социальных педагогов, 80% учащихся из числа «группы риска» присутствовали на консультациях «зимней школы». Родителей информировали через мобильное приложение «вайбер», телефонные звонки о посещении консультаций учащимися и проделанной ими на занятиях работе.

Стоит отметить практическое удобство работы как учителей, так и учащихся, повышение качества проведения консультаций по сравнению с прошлым годом, ускорение темпа работы учащихся и учителей, соответственно, экономию времени для охвата более большого круга вопросов заданий ОГЭ, ЕГЭ на консультационных занятиях благодаря использованию оборудования кабинетов ЦОС, «Точка роста».

*По методическому сопровождению школы кожууна выпускники кожууна продолжают участвовать в элективных дистанционных уроках. Подключаются школы с.Мугур-Аксы.*

По повышению квалификации руководящих и педагогических работников на федеральном портале на курсах повышения по формированию функциональной грамотности 26 (18% учителей-предметников) учителей успешно закончили обучение на федеральном уровне. В настоящее время 3 учителя русского языка, 3 учителя математики обучаются дистанционно на курсах.

Проведено семинар-совещание по результатам ВПР 2020 года, где обсуждены пути улучшения качества обучения.

В школах проведены педсоветы, где обсудили результаты замеров, составлены индивидуальные образовательные маршруты, по которым работают учителя-предметники. Проводятся общие и индивидуальные предметные консультации по расписанию.

По материально-техническому обеспечению по линии Министерства образования по дистанционному обучению школы кожууна летом получили по 10 планшетов. В настоящее время ими ученики пользуются в библиотеках школ.