



ПРИКАЗ № 260

« 10» декабря 2021г.

с.Мугур-Аксы

**Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») по  
повышению качества образования в школах с низкими результатами  
обучения и школах, функционирующими в неблагоприятных  
социальных условиях в Монгун-Тайгинском кожууне на 2022 год**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 16 ноября 1263-д «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год», с целью повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый «План-график («дорожную карту») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год».
2. Методическому отделу управления образования (Маадыр С.Д.):
  - довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;
  - обеспечить реализацию мероприятий в рамках компетенции.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий Плана-графика («дорожной карты»).
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник:



Иргит А.Г.

**План-график («дорожная карта») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>I. Обеспечение организационной и материально-технической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>			
1.1.	Разработка и утверждение Плана-графика по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Д е к а б р ь , 2021 год	Методический отдел
1.2.	Прохождение общественной экспертизы Плана-графика по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Март, 2022 год	Методический отдел
1.3.	Отчет руководителей школ по реализации плана-графика по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	А п р е л ь , 2022 год	Методический отдел
<b>II. Методическая поддержка педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>			
2.1.	Анкетирование педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	До 15 марта 2022 года	Методический отдел
2.2.	Работа рискованных профилей	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
2.3.	Анализ результатов ГИА и разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся к ГИА	До 30 с е н т я б р я 2022 года	Методический отдел
2.4.	Проведение практико-ориентированного семинара для руководителей и педагогов школ с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Март, 2022 год	Методический отдел
2.5.	Организация участия в обобщении и распространении опыта работы педагогов школ с высокими результатами обучения	По графику ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	Методический отдел
2.6.	Посещение уроков педагогов школ с низкими результатами обучения и школ,	По графику	Методический отдел

	функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
2.7.	Организация участия в консультациях педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ОГЭ	В течение учебного года	Методический отдел
2.8.	Участие муниципальных и школьных координаторов в консультациях по вопросам развития и повышения качества образования	По графику ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	Методический отдел
2.9.	Организация участия педагогов и руководителей в семинарах с обсуждением проблем и опыта реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы	В течение учебного года	Методический отдел
2.10.	Организация участия педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в адресных методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях	В течение учебного года	Методический отдел
2.11.	Участие в сетевом взаимодействии и сотрудничестве школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школах с высокими результатами обучения	В течение учебного года	Методический отдел
2.12.	Участие педагогов в посещении и анализе открытых уроков в школах	В течение учебного года	Методический отдел
2.13.	Участие в работах в творческих группах по внедрению ИКТ педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	По плану ТГ, в течение учебного года	Методический отдел
2.14.	Участие педагогов в заседаниях муниципальных учебно-методических объединений (МУМО)	По плану МУМО	Методический отдел
2.15.	Участие в тематических совещаниях с руководящими работниками по вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов, по вопросам управления качеством образования в ОО, разработке программ повышения качества образования ОО, по вопросам государственно-общественного управления, по вопросам эффективной организации профориентационной работы	В течение учебного года	методическийотдел
<b>III. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей</b>			
3.1.	О р г а н и з а ц и я консультативно-методического обеспечения по психолого-педагогическому сопровождению детей и семей школ с низкими результатами обучения и школ,	В течение учебного года	Психолого-педагогический центр «Сылдысчыгаш» при МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы

	функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
3.2.	Организация консультативно-методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	До 31 марта 2022 года, далее – в течение учебного года	Методический отдел, общеобразовательные организации, МУМО
3.3.	Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
3.4.	Проведение семинаров с руководящими и педагогическими работниками школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социо-культурными организациями	Февраль, март, октябрь, 2022год	Методический отдел
3.5.	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение учебного года	Методический отдел
3.6.	Проведение муниципального лектория «Родительский всеобуч» для родителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	Методический отдел
3.7.	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Март, апрель, 2022 год	Методический отдел
<b>IV. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами</b>			
4.1.	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	По графику	Общеобразовательные организации
4.2.	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах диагностического замера по материалам и форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку	По графику	Общеобразовательные организации
4.3.	Анализ результатов по итогам Всероссийских проверочных работ по учебным предметам	После проведения ВПР	Методический отдел, общеобразовательные организации
4.4.	Анализ результатов по итогам диагностического замера по материалам и форме ОГЭ и ЕГЭ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования	После проведения замеров	Методический отдел, общеобразовательные организации

	подготовки к ГИА		
4.5.	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений	П о окончании учеб н ы х четвертей, учеб н о г о г о д а	Методический отдел
4.6.	Проведение совещаний с руководителями и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов	2 раза в год	Методический отдел
4.7.	Проведение семинара «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении основной образовательной программы (ООП)	М а р т , 2022год.	Методический отдел, общеобразовательные организации
4.8.	Проведение единых методических дней для учителей	Ф е в р а л ь , м а р т , ноябрь, 2022 год	Методический отдел, общеобразовательные организации
4.9.	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа МУМО	В течение учеб н о г о г о д а	Методический отдел, общеобразовательные организации
4.10.	Учредительный контроль «Качество и эффективность работы по повышению предметного образования и подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования	В течение учеб н о г о г о д а	Методический отдел