



РЕШЕНИЕ

Совета управления образования муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

03.12.2021г.

№1

с.Мугур-Аксы

**Об итогах сдачи ГИА (ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ) учащимися средних
общеобразовательных школ Монгун-Тайгинского кожууна в 2021 году**

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась в форме единого государственного экзамена только для тех участников, которым результаты нужны для поступления в ВУЗ и в форме ГВЭ для тех участников, которым поступают в СПО. *(А в 2020 году аттестаты о среднем общем и об основном общем образовании выданы всем 100% выпускникам 11 и 9 классов на основании итоговых годовых оценок)*

В 2021 году проведение ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19). Работа в пункте проведения экзаменов-300 (далее – ППЭ-300) была организована в соответствии с письмами Рособрнадзора (письмо за № 10-195 от 30.04.2020 г., №02-32 от 01.06.2020 г.) и Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

При проведении ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ были задействованы не менее 87 чел.: руководителей пункта проведения экзаменов – 2; организаторов в аудитории ППЭ – 300 – 45 чел. (в ОГЭ-21, в ЕГЭ-24); организаторов вне аудитории ППЭ-300 – 30 чел. (в ОГЭ-15, в ЕГЭ-15); технических специалистов ППЭ – 2, членов ГЭК – 2, также 2 специалиста по чтению текста и 4 технических работников.

В ППЭ-300 были задействованы 7 аудиторий для проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, 1 аудитория штаба и 1 аудитория для общественных наблюдателей.

В соответствии с рекомендациями была применена рассадка по 9 участников в 1 аудитории (не более 63 участников в ППЭ).

В целях обеспечения объективности проведения ЕГЭ использовалась технология доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» и технология сканирования экзаменационных материалов непосредственно в аудитории проведения экзамена в ППЭ:

- 100% передача контрольно-измерительных материалов в ППЭ по сети Интернет (100% ППЭ имеют защищенную связь с Интернет);
- 100% печать контрольно-измерительных материалов в аудиториях проведения экзамена (100% ППЭ оборудованы высокоскоростными принтерами);
- 100% сканирование экзаменационных материалов в аудиториях проведения экзамена (100% ППЭ оборудованы высокоскоростными сканерами);
- 100% передача отсканированных экзаменационных материалов из ППЭ в республиканский центр обработки информации (далее – РЦОИ) по защищенным каналам связи (100% ППЭ имеют защищенную связь с РЦОИ);
- 100% онлайн-видеонаблюдение в ППЭ и РЦОИ.

• 100% ППЭ обеспечены подавителями сигналов сотовой связи и металлодетекторами.

В связи с эпидемиологической ситуацией до начала ЕГЭ, ОГЭ был проведен мониторинг наличия обеззараживателей воздуха в ППЭ для проведения экзаменов. Количество имеющихся обеззараживателей воздуха закрытого типа (рециркуляторов), работающих в присутствии людей составило 7 штук, безконтактных термометров 4 штуки. Проработан вопрос приобретения и поставки средств для обеспечения соблюдения санитарных норм, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 08.05.2020 г. №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

В 2021 году в государственной итоговой аттестации участвовали 125 (*annz-152*) выпускников 9 и 11 классов: 38(*annz-44*) – 11 классов, 87(*annz-108*) – 9 классов, из них 9 (*annz-17*) выпускников с ОВЗ.

В целях повышения качества образовательных результатов и обеспечения организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к успешному прохождению ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в школах проведены акция «Я выпускник, а это значит ...», проводились собрания и встречи по профориентации с учащимися, выпускники 2021 года и их родители (законные представители) были ознакомлены с новыми изменениями в порядке проведения ГИА в 2021 году. Выпускники 9 и 11-х классов 100% прошли итоговое собеседование и ИС(И) по русскому языку, как допуск к ГИА. Во время каникул успешно прошли каникулярные учебно-тренировочные сборы «Зимняя школа», «Весенняя школа», организована «Майская школа» с обучающимися группы «риска». Учащиеся 11-х классов ОО прошли дистанционное обучение по математике и русскому языку в курсах АО «Академия «Просвещение». По математике прошли обучение по семи модулям, по русскому языку - модуль № 3. Учителя

выпускных классов прошли дистанционное обучение на курсах АО «Академия «Просвещение» по русскому языку, математике, химии, биологии, истории и физики. Также выпускники 9 и 11-х классов приняли участие в региональных и федеральных тренировочных мероприятиях, с февраля по май два раза в месяц проводились диагностические замеры по основным предметам и предметам по выбору. То выявлены учащиеся группы «риска» и проводились с ними работы.

11 класс.

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 100% обучающиеся 11 классов по результатам итогового сочинения (изложения). Из 38-ми выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ -20, а в форме ГВЭ-18 человек. Выпускники, сдавшие ГИА в форме ЕГЭ, сдавали один обязательный экзамен по русскому языку и экзамены по выбору. А выпускники, сдавшие ГИА форме ГВЭ, сдавали только два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

В 2021 году в Монгун-Тайгинском кожууне зафиксированы 2 выпускника медалиста Салчак Валентина и Олчей Алдын-Сай выпускники МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы (в 2020г тоже было 2 медалиста). Они результатами по русскому языку подтвердили получение аттестата особого образца, получив 86 и 72 б.)

Результаты по русскому языку. Минимальная граница 24 балла. Результаты экзаменов по русскому языку необходимы всем участникам, поступившим в ВУЗы. Средний балл по кожууну составил – 60,7(аннг-53,36) баллов на 7,2 балла выше по сравнению с прошлым годом (СОШ №1-64 балла (аннг-56,5 баллов повысилась на 7,5 балла), СОШ №2-61 баллов (аннг-46, повысилось на 15 баллов), Моген-Буренская СОШ-61 баллов (аннг-57 повысилось на 4 балла).

- от 36 баллов и выше получили все 20 выпускников (100%), сдавшие в форме ЕГЭ, что дает возможность принять участие в конкурсе на поступление в ВУЗ;

- от 60 баллов и выше получили 10 (50%) участников.

Уровень обученности – 100% (аннг-89%), на 11% выше по сравнению с прошлым годом, т.е. все 100% преодолели минимальный порог, т.е. 100%-ная успеваемость (учителя-предметники: СОШ №1 Намы С.И., СОШ №2 Маадыр Ч.Б. и Моген-Буренская СОШ Монгун-оол Ш.В). Самый высокий балл по кожууну 86 у выпускницы МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы Салчак Валентины, по 84 балла получили двое выпускников СОШ №1с.Мугур-Аксы Кужугет Айыраны и Оюн Ая-Чинчи (аннг- 91 балл получил выпускница СОШ №1 с.Мугур-Аксы _____), самый низкий балл – 43 балла у школы №1.

По результатам ЕГЭ в течение 4-х лет наблюдается положительная динамика по успеваемости в МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы, стабильно показывает лучший результат по успеваемости МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая.

Математику сдавали только по профильному уровню по выбору.

Профильный уровень математики сдавали 10 (50%) из 20 выпускников, сдававших ЕГЭ. Данный предмет необходим для поступления в ВУЗы экономического, технического, естественно-научного профилей. Минимальная граница 27 баллов. Один участник (10%) СОШ №1 с.Мугур-Аксы не преодолел минимальный порог. Уровень обученности математики на профильном уровне – 90% (*аппг-43,3%, повысилась на 46,7%*), средний балл по кожууну составил – 48,3 (аппг-36,3 б., т.е. на 12 баллов выше по сравнению с 2020 годом).

- от 27 баллов и выше получили 9 (90%) выпускников, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня, что дает возможность принять участие в конкурсе на поступление в ВУЗ. Выпускников, получивших:

- от 60 и выше баллов 2 (20%) человека. Самый высокий балл получил выпускник МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы (*Ооржак Денис 68 баллов*). Самый низкий балл по математике получил выпускник МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы (23 балла) и МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы (33 балла). По результатам ЕГЭ 2021 года по математике профильного уровня наблюдается положительная динамика во всех образовательных организациях кожууна.

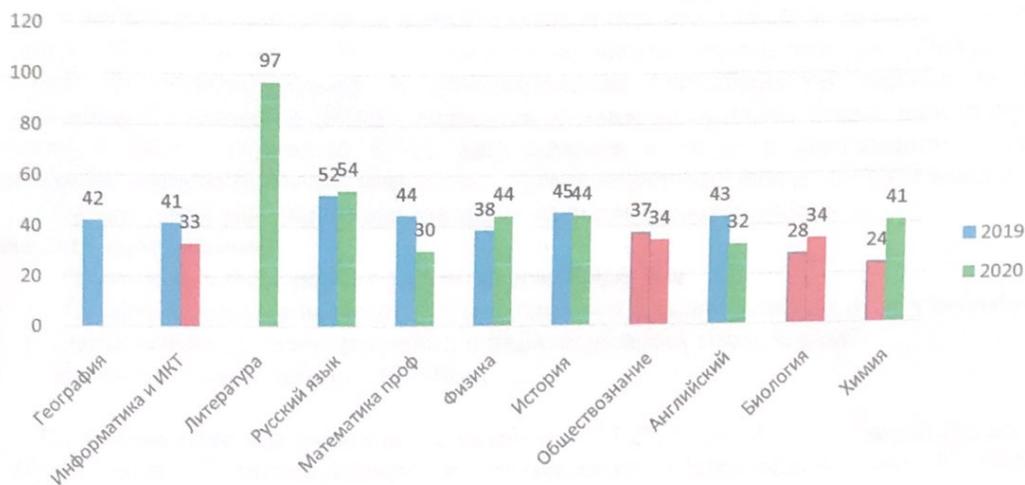
Таким образом, все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, ГВЭ по русскому языку и математике и все получили аттестаты о среднем общем образовании, двое из них аттестаты особого образца.

По предметам **по выбору** выпускники выбирали 9 предметов.

Наиболее выбираемый предмет – обществознание, 9 (45%) выпускников выбрали данный предмет, на втором месте – история, выбрали 7 (35%) выпускников, на третьем месте – биология и химия, по 6 (30%) выпускников, географию и информатику и ИКТ – не выбрали, один выпускник СОШ №1 с.Мугур-Аксы выбрал литературу. **100-процентная** успеваемость по русскому языку, литературе и английскому языку, **допустимый уровень** обучения по математике (*профильный уровень*)– 90%, истории – 85,7%, а **низкий уровень обучения по физике СОШ №1 с.Мугур-Аксы** – 0% успеваемости, у школы №1– 100% не преодолели минимальный порог, учитель-предметник Салчак А.Э.), **по химии и биологии Моген-Буренской СОШ** – 0% успеваемости, учитель-предметник Иргит А.Г.), **Кроме того** в Моген-Буренской СОШ выпускники не выбирают такие предметы, как географию, литературу, информатику и английский язык в ЕГЭ, а в МБОУ СОШ №1 и №2 выпускники не выбирают географию и информатику.

Сравнительная диаграмма предметных результатов ЕГЭ-2019, 2020 и 2021 гг:

Управление образования администрации Монгун-Тайгинского кожууна



По сравнению с 2020 годом в 2021 году **идет повышение средних баллов** следующим предметам: русский язык на 7 баллов, математика на 18 баллов, обществознание на 9 баллов, биология на 4 балла, английский язык на 24 балла.

По сравнению с 2020 годом в 2021 году **идет снижение средних баллов** следующим предметам: литература на 52 балла, физика на 7 баллов, история на 7 баллов, химия на 9 баллов.

Выпускники школ ознакомлены с правами, обязанностями и порядком проведения экзаменов. Не зафиксированы случаи нарушений установленного Порядка проведения ГИА в 2021 году.

9 класс.

В 2021 году в Монгун-Тайгинском кожууне всего выпускников 9 классов 86 (*аннг-108*), из них 77 (*аннг-91*) выпускников сдали экзамены в форме ОГЭ, 9 (*аннг-17*) учащихся в форме ГВЭ с заключениями ПМПК. Согласно особенностям проведения ГИА по программам ООО в форме ОГЭ в 2021 году выпускники 9-х классов сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике, также выполнили федеральные контрольные работы по одному из выбранному предмету, результаты которого не влияют на получение аттестата об основном общем образовании. А выпускники сдающие экзамены в форме ГВЭ по своему желанию выбрали одну из 2-х основных предметов (русский язык или математика). Из 9-ти выпускников, сдавших ГИА в форме ГВЭ - 6 выбрали русский язык, 3 выбрали математику и в основном этапе все 100%-но прошли минимальный порог и получили аттестаты об основном общем образовании.

В связи с соблюдением санитарноэпидемиологических норм в ППЭ экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ проводились в два дня, соблюдая социальную разметку и социальную дистанцию.

Средний балл ОГЭ по **русскому языку** в кожууне 22,5 (средняя оценка 3,7). По результатам сдачи ОГЭ в основном периоде уровень обученности по русскому языку - 93,4% (*в 2019г-95,5%,идет небольшое снижение на 2,1%*), качество знаний - 48,7% (*в 2019г-39%, идет повышение на 9,7%*).

По сравнению с предыдущими (с 2018-2020гг) годами результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ идет стабильно, в качестве знаний по русскому языку имеется положительная динамика.

По русскому языку высокие результаты показали учитель МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы Кара-оол А.Д. и учителя МБОУ СОШ №1 Адыгбай А.А., Шолбан Ч.Х. Также учителя Элбек А.А. и Делгер-оол Ш.Б. показали не плохие результаты.

Оставлены для пересдачи на дополнительном периоде 5 (в 2019г тоже 5) учащихся (из школы №1 – 3, из школы №2 – 1, также 1 выпускник Моген-Буренской СОШ удален с экзамена по русскому языку). В дополнительном (сентябрьском) периоде из 5-ти выпускников 9-х классов 4 (80%) пересдали экзамен по русскому языку, работа одного выпускника Моген-Буренской СОШ аннулирована в связи с нарушением Порядка проведения экзамена (а именно использование письменной заметки во время экзамена).

В целом с работой учащиеся справились на выше среднего уровня.

Выводы и предложения.

1. Планировать повторение с учетом неусвоенных тем.
2. Усилить индивидуальную работу с сильными и со слабоуспевающими учащимися.
3. Организовать систему групповых и индивидуальных консультаций.
4. Вести системную работу с ИОМами.

По математике успеваемость по кожууну – 53,2% (в 2019г-96,7%, идет снижение на 43,5%), но из 36-ти выпускников, не преодолевших минимальный порог, 32 (88,9%) участника пересдали математику в резервные дни основного периода). Качество знаний – 13% (в 2019 году -37%, идет снижение на 24%), средняя оценка – 2,7 (в 2019г-3). Оставлены для пересдачи на дополнительном периоде 6 (в 2019г 5 чел.) учащихся (из школы №1 – 4, из школы №2 – 1, из Моген-Буренской СОШ – 1), но все 6 выпускников 9-х классов пересдали математику в дополнительном периоде.

По сравнению с предыдущими (с 2018-2020гг) годами результаты ГИА по математике в 2021 году имеется значительное снижение, чем предыдущие годы. 36 (46,8%) выпускников 9-х классов получили по математике «неудовлетворительный» результат, и 32 (89%) из них пересдали в резервные дни основного периода. Не преодолели минимальный порог в основном учащиеся «группы риска», также это объясняется из-за необъективности проведения контрольных замеров в школах. Это также можно объяснить тем, что учащиеся не смогли преодолеть психологический барьер. Некоторые учащиеся к экзамену отнеслись несерьезно. До последнего надеялись, что получат аттестаты из-за пандемии, как прошлогодние выпускники.

Но по математике не плохой результат показал учитель математики Моген-Буренской СОШ Ооржак У.К.

Результаты выпускника 9 класса Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая **Комбу Ачыты Орланович** подтвердили для получения аттестата особого образца (получил максимальный 33 балла по русскому языку, получил оценку «5» и максимальный 24 балла по математике на оценку «5»).

Хотя все учащиеся 9 классов ознакомлены с правами, обязанностями и порядком проведения экзаменов 1 (один) участник 9 класса Моген-Буренской СОШ удален с экзамена русского языка за нарушение установленного Порядка проведения ГИА, а именно за наличие письменной заметки во время ОГЭ по русскому языку и оставлен на второй год обучения т.к. заключение ПМПК получил поздно (28 сентября 2021г.) после сдачи экзаменов дополнительного периода. Поэтому выпускники 9-х классов 98,8 % получили аттестат об основном общем образовании.

По результатам **контрольных работ** по выбранным предметам все обучающиеся 9-х классов прошли минимальный порог. Качество знаний – 37,5%, а уровень обученности – 100%.

Выбор контрольных работ по предметам выпускниками 9-х классов в 2021 году

ОО	всего	инфор	биолог	обществ	история	географ	химия	физика
СОШ №1	39	29 (74,4%)	5 (13%)	3	1	1	-	-
СОШ №2	22	9 (41%)	8 (36,4%)	4	-	-	1	-
М-Бурен.	16	4 (25%)	8 (50%)	4	-	-	-	-
По кожууну	77	42 (54,5%)	21 (27,3%)	11 (14,3%)	1 (1,3%)	1 (1,3%)	1 (1,3%)	-

Наиболее выбираемый предмет информатика - 42 (54,5%) выпускников выбрали, на втором месте биология – 21 (27,3%), а на третьем месте – обществознание – 11 (14,3%) выпускников выбрали. Историю, географию и химию выбрали по одному выпускнику. Физику не выбрали. По химии выпускница 9а класса СОШ №2 с.Мугур-Аксы Саая Виктория (учитель Донгак Д.Ф.) выполнила на «5», по биологии 10 учащихся (сош №1-4, сош №2-3, Моген-Буренской сош-3) выполнили на «4». Остальные получили «удовлетворительный» результат по выбранным предметам.

Выводы: Среди объективных причин, повлиявших на результаты ОГЭ по математике, являются следующие:

1. Недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;
2. Слабый контроль со стороны родителей;
3. Наблюдаются низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы некоторых выпускников.
4. Школьники испытывают проблемы при чтении, разбора понимания условие задачи, не умеют анализировать и решать, допускают вычислительные ошибки.
5. Не все обучающиеся осознают важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов.
 - недостаточная организация индивидуальной работы, дифференцированного обучения, систематического повторения пройденного материала на уроках;
 - недостаточный уровень сформированности практических навыков,
 - невысокая теоретическая подготовка выпускников.

Рекомендации для подготовки к ОГЭ по математике:

1. С учащимися, получившие неудовлетворительную оценку от сдачи ОГЭ, организовать дополнительные консультации для устранения пробелов и способствовать качественной подготовке учащегося к пересдаче экзамена. Ознакомить выпускников и их родителей с результатами работы. Классному руководителю контролировать посещаемость учащимися консультаций, доводить до сведения родителей.
2. В дальнейшем рекомендуем работать поэтапно, по новым типам заданий. Обратит внимание на вычислительные задания и задания с логическими рассуждениями. Постоянно повторить основные формулы алгебры и геометрии.
3. На консультациях целесообразно проводить регулярный контроль усвоения знаний в соответствии со спецификацией КИМов ОГЭ 2022.

Таким образом, требуется на должном уровне вести дифференцированный подход к обучению, постоянно оказывать психолого-педагогическую поддержку выпускникам для подготовки к ОГЭ и вести разъяснительную работу среди выпускников и их родителей.

Заслушав и обсудив информацию методиста по школам управления образования Эрес-оол Р.Б., **РЕШЕНО:**

1. Принять к сведению информацию «Об итогах сдачи ГИА (ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ) учащимися средних общеобразовательных школ Монгун-Тайгинского кожууна в 2021 году»;

2. Образовательным организациям Монгун-Тайгинского кожууна продолжить работу в следующих направлениях:

- разработать план мероприятий для реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в 9 и 11 классах на 2021-2022 учебный год.

Срок: до 12.12.21г

- взять под контроль своевременную работу по ознакомлению обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами (с изменениями в документах, с порядком проведения) по ИС(И), ИС, ЕГЭ и ОГЭ.

Срок: постоянно

- усилить контроль за исполнением индивидуальных программ сопровождения выпускников, претендующих на аттестат особого образца, также выпускников находящихся в «группе риска»;

Срок: постоянно

- активизировать работу консилиумов в ОО по своевременному выявлению детей с

Срок: постоянно

- рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций принять меры по отношению к учителям, ученики которых не преодолели минимальный порог, а также рассмотреть вопрос о поощрении учителей с высокими результатами обучения.

- взять под контроль своевременное оформление информационных стендов для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам нормативной базы, процедур проведения ГИА.

Срок: до января 2022г

Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»



Иргит А.Г.