

Подпрограмма № 9 «Развития воспитания на 2021-2025 годы в Монгун-Тайгинском  
кожууне» (далее – Подпрограмма 9)

Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Участники Подпрограммы	Образовательные организации Монгун-Тайгинского кожууна
Цель Подпрограммы	Укрепление и развитие воспитательного потенциала образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности
Задачи программы	<p>создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в воспитательное пространство образовательной организации;</p> <p>содействие формированию воспитательных систем образовательных организаций посредством разработки системы мер по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;</p> <p>внедрение инновационных, с учетом и сохранением лучших традиционных, воспитательных форм, технологий и механизмов, способствующих эффективности реализации Программы;</p> <p>разработка мероприятий по организации взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сферах образования, культуры;</p> <p>проведение мониторинга эффективности муниципальной программы по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях района.</p>
Целевые индикаторы	<p>создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;</p> <p>рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях;</p> <p>доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;</p> <p>внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;</p> <p>внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных учреждений и процесса социализации обучающихся.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	Подпрограмма реализуется в два этапа: I этап: 2021-2022 годы; II этап: 2023-2025 годы.

<p>Объемы и источники финансирования Подпрограммы</p>	<p>Основным источником финансирования программы являются средства бюджета кожууна. Объемы финансирования программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год. Общий объем бюджетного финансирования мероприятий программы составит 755,3 тысяч рублей. 2021год-150 тыс.руб., 2022год-148,7 тыс.руб., 2023год-148,7тыс.руб., 2024год-158,7 тыс.руб. 2025 год –148,7 ВСЕГО: 755,3 тыс.руб</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>развитие системы воспитательной работы в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна; рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях; повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе взаимодействия и социального партнерства; позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям; расширение возможностей для творческого развития личности ребенка; рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений; наличие новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях; развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних по средству профилактике отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.</p>

### 1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Воспитание подрастающего поколения сегодня признается одной из актуальнейших задач, стоящих перед обществом и государством. Поиск новых путей эффективной

организации воспитательного процесса в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна обусловлен тем, что государственная политика, направленная на успешное и устойчивое развитие нашей страны, требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования.

Подпрограмма определяет цели, задачи и направления развития системы образования, механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

В системе образования Монгун-Тайгинского кожууна развиваются:

обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

разработка и реализация образовательных программ, включение в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей;

полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;

совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;

развитие у подрастающего поколения интереса к чтению; создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями;

создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе летнего отдыха и оздоровления детей.

В системе образования кожууна дополнительного образования представлено МБОУ ДО ПК «Орнамент», которых охватывает 315 обучающихся 28 % (2018-2019 уч.г 315 детей, 28% ). Учреждение организует работу объединений по следующим видам деятельности: декоративно-прикладное направление, хореографическое направление, художественно-эстетическое направление, интеллектуально-спортивное направление, интеллектуально-спортивное направление.

В кожууне получают дополнительное образование:

- 1106 (98%) обучающихся – на базе общеобразовательных организаций (в кружках ФГОС НОО и ООО), в 2018-2019 уч.год- 1073 (96 %);

- 530 (47%), (2018-2019 уч.год. 438 (39 %) обучающихся – в 7 разных кружках (юмористический, вокальный, танцевальный, модельный, театральный, вокально-инструментальный, по настольному теннису) кружках и в 11 отделениях (духовой, народное пение (сыгыт, хоомей), домра, баян, чанзы, игил, бызаанчы, хор, ИЗО, хореография) МБОУ ДО «Мугур-Аксыйнской ДШИ»- 233 (212) учащихся, МБОУ ДО «Кызыл-Хаинской ДШИ»-126 (131) учащихся, ДК им. Ч. Артай-оола -80 (86) учащихся, СДК Кызыл-Хая -56 (54) учащихся, СК Тоолайлыг -10, детская библиотека им. О. Чанчы-Хоо- 25 учащихся.

Работниками культурно-досуговых учреждений за 2019-2020 учебный год проведено 45 мероприятий для несовершеннолетних, с участием 432 участников.

- 519 (46%) учащихся в 7 спортивных отделениях (хуреш, сумо, баскетбол, волейбол, кикбоксинг, бокс, стрельба из лука) РГБУ РТ «Спортивная школа Монгун-Тайгинского кожууна» (2018-2019 уч. 550 учащихся (49%).

В каждой школе, согласно плану работы, контролировалось участие детей и подростков во всех проведенных мероприятиях на разных уровнях, в т.ч. всероссийские, региональные,

районные и школьные.

В системе образования стабильно развивается детское общественное движение, что является показателем демократизации воспитательного пространства и соответствует современным тенденциям развития образовательной организации.

Вместе с тем воспитание подрастающего поколения сталкивается с серьезнейшими проблемами и сложностями. Необходимо отметить сокращение численности детского населения, у значительной части детей дошкольного возраста и учащихся обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения. Развитие коммуникационных технологий приводит к проблемам незащищенности детей от противоправного контента в сети Интернет. В самом уязвимом положении находятся дети из многодетных и неполных семей, дети безработных родителей.

Решение многих проблем лежит в создании условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Новый формат реализации Подпрограммы позволит:

обеспечить воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;

расширить поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

гарантировать защиту прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, соответствие воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

улучшить условия для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

сформировать позиции личности по отношению к окружающей действительности;

повысить языковую культуру детей;

развить сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры, СМИ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения в Монгун-Тайгинском кожууне.

## 2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Цель Подпрограммы - укрепление и развитие воспитательного потенциала образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности.

Достижение цели Подпрограммы обеспечивается путем решения следующих задач:

создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в воспитательное пространство образовательной организации;

содействие формированию воспитательных систем образовательных организаций посредством разработки системы мер по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;

внедрение инновационных, с учетом и сохранением лучших традиционных, воспитательных форм, технологий и механизмов, способствующих эффективности реализации Программы;

разработка мероприятий по организации взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сферах образования, культуры;

проведение мониторинга эффективности муниципальной программы по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях района.

Программа реализуется в два этапа.

Первый этап Программы 2021-2022 годы:

мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с общеобразовательными учреждениями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов, советов родительской общественности, управляющих советов и т.п.).

проведение конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий, организация работы летних лагерей.

Второй этап Программы 2023-2025 годы:

обобщение лучшего педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик;

проведение конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий, организация работы летних лагерей; мониторинг эффективности Программы.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты Подпрограммы.**

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы;

оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации Подпрограммы устанавливаются на основании результатов статистического наблюдения за системой образования Монгун-Тайгинского кожууна.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

По итогам реализации Подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

результаты личностных воспитательно-образовательных достижений учащихся;

результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;

результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей.

Будет сформирован вектор на инновационное развитие образования с усиленной воспитательной компонентой в образовательных организациях.

Целевые показатели реализации Программы приведены в приложении

№1.

### **4. Основные направления воспитания**

Организация воспитательного процесса и реализация поставленных целей и задач осуществляется посредством различных институтов воспитания: семьи, школы, учреждений дополнительного образования, общественных организаций, средств массовой информации и прочих. В процессе воспитания главной целью является формирование всесторонне и гармонично развитого человека, способного к самостоятельной жизни и деятельности в современных условиях. В связи с этим осуществляется научное (интеллектуальное), культурное, духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, семейное и другие направления воспитания.

### **Воспитание в системе образования**

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений. Это стало возможным потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и государстве в целом. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения

посредством государственной политики в области образования.

В современной школе происходит смена воспитательных подходов. Воспитание - процесс непрерывный, но управлять им необходимо, столь же планомерно, как и учебным. Одним из механизмов реализации целей и задач воспитания является создание актуальной системы воспитания внутри традиционной образовательной системы.

Развитие воспитания в системе образования предполагает: внедрение в систему воспитания форм и методов, основанных на передовом педагогическом опыте и способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

разработка и внедрение образовательных программ, направленных на повышение уважения к семье, старшим поколениям, подготовку личности к семейной жизни, воспитание традиционных семейных и нравственных ценностей;

широкое использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

активное использование воспитательных систем, с учётом потребностей, интересов и способностей ребенка, формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка; выявление и поддержка одаренных детей;

использование воспитательного потенциала системы дополнительного образования для включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;

возможности использования семейного чтения для формирования личности и познания мира;

использование потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры для включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно -

эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;

создание оптимальных условий для овладения детьми навыков коммуникации, повышение уровня владения русским языком, иностранными языками;

знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

### **Семейное воспитание**

Тенденции общественного развития, характерные для сегодняшней действительности, актуализировали проблему семейного воспитания.

Перемены и кризисы, прошедшие в стране, негативно отразились на нравственном здоровье семьи как института биологической и социальной защиты ребенка и обнажили множество социальных проблем (рост числа детей, рождающихся вне брака; социальная дезорганизация семей; материальные и жилищные трудности родителей; нездоровые отношения между близкими; слабость нравственных устоев и негативные явления, связанные с деградацией личности взрослого человека - алкоголизм, злостное уклонение от обязанностей по воспитанию ребенка). Как следствие этого - увеличение числа неблагополучных семей.

Исправить ситуацию поможет воспитательная работа по следующим направлениям:

использование традиционных семейных духовно-нравственных ценностей как основы семейного воспитания;

популяризация опыта воспитания в многодетных и приемных семьях;

возрождение традиции профессиональных семейных династий;

участие семьи в воспитательной деятельности организаций, работающих с детьми;

расширение инфраструктуры семейного отдыха;

расширение сети семейных клубов и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом особенностей и традиций местных сообществ;

создание условий для консультирования родителей по различным вопросам семейного воспитания.

Семейное воспитание призвано развивать такие ценности как: нравственность, уважение родителей, любовь и верность, забота о старших и младших, культура поведения и т.д.

### **Воспитательные возможности информационных ресурсов**

Развитие информационных технологий в последние десятилетия, их стремительное проникновение в различные сферы жизни влияют на развитие личности современного ребенка, значительно расширяют его образовательно-воспитательные возможности.

Через средства массовой информации осуществляются широкие и разнообразные воспитательные воздействия, адресованные большой аудитории пользователей. Литература для детей, фильмы, радио- и телепередачи - все это обеспечивает воспитательное воздействие. Но современный мир уже немыслим без сети Интернет.

Положительными сторонами является то, что компьютерная сеть позволяет общаться с людьми, которые находятся в разных уголках мира с помощью социальных сетей, чатов и электронной почты. Интернет дает возможность посещать online-лекции и семинары, совершать виртуальные экскурсии и путешествия, знакомиться с шедеврами мировой культуры. Все это вместе значительно упрощает и облегчает получение образования для современного человека.

Но наряду с большим количеством позитива можно выделить и несколько отрицательных черт Интернета. В частности, общение в социальных сетях, особенно подростков, приводит к деградации реального общения. Существует проблема цензуры Интернета, есть большое количество сайтов и страниц которые должны быть закрыты для детей и подростков. Компьютерные игры развивают зависимость, могут порождать жестокость, стирают грани опасности.

Сегодня родители и дети посвящают большую часть своего времени цифровым технологиям, и в этих условиях резко снижается возможность общения и распространенных взаимоотношений между родителями и детьми. Интернет и цифровые СМИ стали причиной того, что индивидуальные ценности в обществе преобладают над социальными ценностями.

В подобных условиях среда СМИ исполняет роль учителя в жизни детей и прямо или косвенно навязывает свои ценности и антиценности.

Влиять на данные процессы и исправлять сложившуюся ситуацию возможно путем использования воспитательных возможностей информационных ресурсов, что предусматривает:

создание условий, методов и технологий для развития детей в информационной среде (Интернет, кино, телевидение, книги);

содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;

информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к Интернет-ресурсам;

воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

### **Общественные объединения в сфере воспитания**

Вопросы детского общественного движения в настоящее время очень актуальны, так как воспитание подрастающего поколения стало приоритетным направлением политики государства.

На воспитание детей влияют различные социальные институты. Среди них особое место занимают различные детские общественные объединения. Перспективные цели детских общественных объединений - помочь детям найти приложение своих сил и возможностей, заполнить вакуум в реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои

подходы.

Детское общественное движение становится средой воспитания личности при условиях: становление коллектива, определение ценностных ориентации, наличие бескорыстной социально значимой деятельности, педагогический потенциал и методическая грамотность педагога, создание законов, заповедей, символов и ритуалов, использование возможностей социокультурной среды, патронаж со стороны взрослого сообщества.

Очень важно организовать взаимодействие, когда школа, семья, общественные организации и объединения взрослых являются равноправными партнерами детской организации, совместно решающими задачи воспитания детей.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:  
взаимодействие детских общественных объединений с образовательными организациями в целях воспитания лидерских и творческих способностей детей;  
расширение влияния родительских и других общественных объединений, помогающих воспитательной деятельности;  
привлечение детей к участию в волонтерском движении, деятельности познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных объединениях;  
расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

### **Гражданское воспитание**

Гражданское воспитание - это формирование у ребенка основ гражданственности, ответственного отношения к семье, своему народу и Отечеству, формирование убеждений, его идейное становление.

Одновременно гражданин своего Отечества должен чувствовать ответственность за судьбу всей планеты, которой угрожают военные или экологические катастрофы и, таким образом, становиться гражданином мира.

В целях воспитания гражданственности актуальна работа по следующим направлениям:

воспитание активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

формирование культуры межнационального общения; укрепление идей интернационализма, дружбы и взаимопомощи народов, уважения к национальному достоинству людей, их чувствам и религиозным убеждениям;

расширение правовой культуры детей и их участия в различных формах самоуправления;

развитие принципов коллективизма и солидарности; формирование системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологиям экстремизма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным и национальным признакам;

внедрение программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Гражданское воспитание призвано развивать в детях такие ценности как: гражданское общество; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; социальная солидарность; многообразие и уважение культур и народов и т.д.

### **Патриотическое воспитание**

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, был патриотизм - любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам Отечества, защищать его от врагов.

В настоящее время стала все более заметной утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В обществе получают распространение равнодушие,

немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. На современном этапе важно осознание сущности патриотического воспитания, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация в стране и мире.

Направления патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

выработка системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов, в том числе внедрение программ патриотического и военно-патриотического воспитания;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее своей страны и готовности к защите ее интересов;

повышение качества преподавания гуманитарных предметов, которые помогают ориентации обучающихся в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, выработке собственной позиции, анализе истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие уважения к символам государства (герб, флаг, гимн), к историческим символам и памятникам Отечества.

Патриотическое воспитание призвано развивать в детях такие ценности как: любовь к Родине, своему народу; закон и правопорядок; социальная компетентность; служение Отечеству; гордость за героическое прошлое и ответственность за настоящее и будущее своей страны; коллективизм и т.д.

### **Духовно-нравственное воспитание**

В настоящее время общепризнанным является факт, что возрождение и совершенствование духовно-нравственного воспитания, как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, является одним из ведущих направлений системы образования.

Проблемы общества, идеалы, мораль, культура, традиции и т.д. могут изменяться из века в век. А суть духовности, нравственности почти не меняется, то есть установка, что нравственный человек должен жить по законам добра, совести, чести, справедливости, уметь любить (в широком смысле этого слова), быть носителем ценностей того общества, в котором он живет, остается прежней во все времена.

Воспитание детей в современном обществе реализуется в условиях экономических и политических преобразований. Произошло социальное расслоение общества. Сильно влияют на духовно-нравственное становление детей чрезмерная занятость родителей во многих обеспеченных семьях, низведение воспитания до уровня материальной обеспеченности, отчужденность и разобщенность людей, отсутствие авторитетов, конфликтный стиль общения, алкогольные традиции в обществе, недостаточная педагогическая культура.

В условиях высокой доступности информации, распространяемой через прессу, телевидение, радио, компьютерные информационные сети, на детей и молодежь обрушивается поток продукции, пропагандирующей праздный образ жизни, насилие, преступность, что ведет к возрастанию негативных социально-педагогических последствий в детской среде и ослабляет воспитательную деятельность образовательных учреждений.

Исходя из этого, вытекает актуальность духовно-нравственного воспитания детей.

Духовное и нравственное воспитание детей осуществляется с помощью:

формирования нравственных чувств и общечеловеческих норм;

выработки устойчивой нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, гуманизма, духовности;

развития установки на позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья, эмпатии и действенной помощи им;

формирования у детей положительных жизненных и духовных ориентиров и планов;

сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

обучение детей выработке моделей поведения в различных жизненных ситуациях, в том числе проблемных.

Духовно-нравственное становление человека является одним из направлений воспитательной деятельности и формирует такие ценности как: чуткость и отзывчивость; доброта; честность; способность к сопереживанию; сострадание и милосердие; уважение к людям; верность; благодарность и т.д.

### **Культурно-эстетическое воспитание**

Ориентация общества на культурно-эстетические ценности и нравственное поведение является одним из показателей уровня развития общества.

Культурно-эстетическое воспитание - это систематическое и целенаправленное воздействие на внутренний мир человека в целях развития у него чувства прекрасного, умения видеть, и наслаждаться красотой в природе, в произведениях литературы и искусства, в благородных делах людей, формирование у него высоких эстетических вкусов, умения давать правильную эстетическую оценку произведениям искусства, предметам быта, поступкам людей, отделять истинно прекрасное от неэстетического.

Значение эстетического и художественного развития личности как важнейшего рычага общественного прогресса возрастает в переходные эпохи. Именно такой период переживает ныне наша страна. Болезнью нашего общества является дефицит духовности, преобладание материальных ценностей над духовными у значительной части населения.

В настоящее время в общественной и культурной жизни общества очень сильно влияние массовой культуры, следовательно, в сознании людей стираются границы между массовым искусством и искусством настоящим. Людям становится все труднее ориентироваться в быстро сменяющихся друг друга культурных явлениях, очень сложно среди всего разнообразия, которое предлагает современная массовая потребительская культура выделить главное, ключевое. Именно данное обстоятельство чрезвычайно актуализирует проблему формирования эстетической и художественной культуры личности, создания для этого благоприятных условий.

Культурно-эстетическое воспитание детей осуществляется посредством:

создания возможностей широкого доступа к культурным ценностям; изучения российского национального культурного наследия (литература, изобразительное искусство, кинематограф и т.д.);

знакомства с культурным наследием народов, проживающих в Российской Федерации;

приобщения детей к высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

расширения участия музеев и театров в воспитательном процессе; проведения культурно-массовых мероприятий, направленных на популяризацию национальных культурных, нравственных и семейных ценностей;

широкого использования кинематографических средств (художественные, документальные, научно-популярные и др. фильмы), направленных на нравственное, патриотическое и общекультурное развитие детей;

приобщения детей к сокровищам мировой и отечественной культуры посредством библиотек, в том числе с использованием информационных технологий;

сохранения, поддержки и развития народных культурных традиций и творчества.

Эстетическая и художественная культура — важнейшие составляющие духовного облика личности, развивающие такие ценности как: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, традиции.

### **Интеллектуальное воспитание**

Экономическое, политическое, научное и культурное состояние общества определяется уровнем интеллекта людей, являющихся полноправными членами этого общества. Следовательно, научное (интеллектуальное) воспитание, наряду с другими, является необходимым условием формирования личности, способной позитивно влиять на развитие

общественной жизни. Еще в детстве человек должен получить четкое представление о мировоззрении, о необходимости реализовать свои способности и возможности, для чего настойчиво заниматься самообразованием, постоянно совершенствуя знания, умения и навыки.

По мнению психологов, современная цивилизация страдает от огромного потока информации, который постоянно ускоряется и обрастает деталями. Структурировать, вычленять главное, абстрагироваться от лишнего - необходимые навыки современного человека.

Для предотвращения возможных отрицательных последствий вторжения человека в природу необходимо решение ряда научнотехнических, социально-политических, экономических и других проблем, среди которых одно из первых мест занимают воспитательные, поскольку подрастающие поколения еще на школьной скамье должны быть подготовлены к научно обоснованному и бережному отношению к окружающей природной среде. Вот почему идея «экологизации» учебных дисциплин приобрела в настоящее время исключительно важное значение. Неотъемлемой частью научного воспитания является экологическая культура.

Направлениями научного и экологического воспитания являются: повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества;

воспитание заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества, создание условий для получения детьми достоверной информации о достижениях науки;

создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;

формирование у детей и их родителей экологической культуры; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования.

Научное воспитание развивает такие ценности как: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, выбор профессии; экологическая ответственность, ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды и т.д.

### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Фундамент здоровья закладывается в детстве. От того, насколько правильно будет организовано физическое воспитание, во многом будет зависеть его самочувствие, настроение, успехи в учебе. Оно способствует росту трудовых возможностей воспитуемого, совершенствует его нравственно-волевые качества, является средством гармонического развития. Основными целями физического воспитания являются правильное физическое развитие, тренировка двигательных навыков, процедуры закаливания, воспитание силы воли и характера, повышающих работоспособность человека. Комплекс средств физического воспитания включает в себя правильный режим дня, рациональное питание, привитие культурно-гигиенических навыков, занятия физкультурой и спортом.

В последнее время физическое воспитание детей является особенно актуальным. Возросшие за последние годы требования школьной программы, изменившиеся условия жизни способствуют гипокинезии - пониженной двигательной активности, что влечет за собой многочисленные проблемы со здоровьем (нарушение опорно-двигательного аппарата, лишний вес, ухудшение зрения и т.д.).

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включают в себя:

формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

мотивация к активному образу жизни, занятиям физической культурой и спортом,

развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для занятий физической культурой и спортом;

профилактику вредных привычек;

привлечение детей и родителей к участию в массовых общественно - спортивных мероприятиях.

Ценности, воспитанные физической культурой: здоровье; самосовершенствование; дисциплина; терпение и настойчивость; красота и гармония здорового тела; командный дух.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### 5.Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма включает мероприятия муниципального и школьного уровня, направленные на реализацию воспитательной компоненты.

Перечень основных мероприятий по реализации направлений воспитания приведены в приложении №2.

#### 6.. Механизмы реализации Подпрограммы

Механизмами реализации программы являются: комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов.

Организация и контроль за реализацией программных мероприятий осуществляется отделом образования администрации района.

Исполнителями мероприятий Подпрограммы являются образовательные организации Монгун-Тайгинского кожууна. Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение.

Перечень основных мероприятий по реализации направлений воспитания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Объемы финансирования (тыс.руб)					
				Всего (тыс.руб)	2021	2022	2023	2024	2025
<b>1. Семейное воспитание</b>									
	Индивидуальная работа с родителями по мере поступления вопросов, связанных с воспитанием детей	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Проведение заседаний районного родительского собрания по вопросам воспитания и социализации детей	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Организация психолого - педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания (родительский всеобуч), в том числе размещение информации на сайтах образовательных организаций, стендах школы	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Проведение мероприятий различной направленности для обучающихся с участием родителей	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях, посвященных ко Дню отцов Тувы	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях, посвященных ко Дню матерей	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Мероприятия, посвященные Дню Отцов и Дню матери в Республике Тыва	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
<b>2. Воспитательные возможности информационных ресурсов</b>									
	Проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи, спектакли, концерты)	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Организация виртуальных экскурсий: знакомство с объектами культурного наследия страны, региона (памятниками истории и культуры)	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Классные часы «Полезные и познавательные ресурсы Интернета»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Дискуссия с родителями «Интернет-зависимость»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Размещение на сайтах образовательных организациях, отдела образования администрации района о проведенных мероприятиях	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	По разделу ИТОГО:			0	0	0	0	0	0
<b>3. Общественные объединения в сфере воспитания</b>									
	Всероссийский проект «Классные встречи»	2021-2025 г	УО, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный этап Всероссийский конкурс «Лига вожатых»	2021-2025 г	УО, образовательные организации	8	0	2	2	2	2
	Всероссийский проект «Веселые старты»	2021-2025 г	УО, образовательные организации	8	0	2	2	2	2
	Всероссийский проект «Моя история»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Медиаграмотность	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
<b>4. Гражданское воспитание</b>									
	День космонавтики	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Урок, посвященного Дню славянской письменности и культуры	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Классные часы, посвященные Дню Знаний в России	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0

			организации						
	Единый классный час «Листая страницы истории», посвященный Дню народного единства и сохранению русской государственности»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Тематические линейки, классные часы по истории России, символике России, традициях и людях России	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Классные часы «Я гражданин России», посвященный Дню Конституции России	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Участие в торжественной церемонии вручения паспортов граждан Российской Федерации одаренным школьникам	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Фотоконкурс «Моя история в фотографиях»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	8	0	2	2	2	2
	Участие в областной школе экскурсоводов	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Организация встреч с работниками правоохранительных органов	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Просмотр фильмов гражданского содержания	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Размещение на сайтах образовательных организациях, отдела образования администрации района о проведенных мероприятиях	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	8	2	2	2	2
5. Духовно-нравственное воспитание									
5.1.	Участие в республиканском слете старшеклассников «Мы – будущие избиратели!»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Чествование и награждение победителей и призеров Всероссийских, республиканских конкурсов и соревнований «Элита»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Мероприятия, посвященные национальному празднику «Шагаа»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Участие в республиканской интеллектуальной игре «25 лет избирательной системе РТ»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Организация и проведение последних звонков в ОО	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Организация и проведение выпускных балов в ОО	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Организация и проведение мониторинга по «Определению уровня воспитанности среди обучающихся и студентов образовательных организаций РТ» (с 1 по 4 классы, с 5 по 11 классы, с 1 по 4 курсы)	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Проведение муниципального этапа и участие в Международном фестивале-конкурсе чтецов «Посвящаю маме. Авамга тураскааттым. То му mother.»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	8	2	2	2	2	2
	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	8	2	2	2	2	2
	Организация и проведение муниципального этапа республиканского конкурса чтецов «Живое слово»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	8	2	2	2	2	2
	Организация и проведение муниципального этапа республиканского конкурса самосочинений «Мое первое перышко»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	8	2	2	2	2	2
	Писатели Тувы-детям	2021-2025 г	Управление образования,	0	0	0	0	0	0

			образовательные организации						
	Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях ко Дню знаний	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях ко Дню учителя	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях ко Дню пожилого человека	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях ко Дню народного единства	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях, посвященных ко Дню тувинского языка	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях ко Дню Конституции Российской Федерации	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Утверждение кандидатуры в состав муниципальной делегации для участия в Елке Главы Республики, Кремлевской Новогодней елке.	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Организация и проведение новогодних мероприятий в образовательных организациях РТ	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
6.	Культурно-эстетическое воспитание								
	Подготовка праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам района, региона, страны	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Сотрудничество с библиотеками, музеями, домами культуры по формированию культурнообразовательной среды, способствующей воспитанию обучающихся	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Оформление выставок книг в библиотеке к юбилеям писателей, к памятным событиям	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Праздник Последнего звонка. Поощрение отличившихся выпускников.	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	40000	0	10000	10000	10000	10000
	Выпускной вечер «До свидания, школа!»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	«Здравствуй школа!» - праздник первого звонка	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	«Спасибо Вам, учителя!» - праздничный концерт, посвященный Дню учителя	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Новогодние праздники	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Тематические классные часы, КТД, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, ремёсел, праздников	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса «Новогодняя мастерская».	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	12500	2500	2500	2500	2500	2500
	Муниципальный этап Республиканского (заочном) конкурса «Живая елка», «Новогоднее чудо»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	12500	2500	2500	2500	2500	2500
	Республиканский конкурс «Город мастеров»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	12500	2500	2500	2500	2500	2500
	Муниципальный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2021»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	12500	2500	2500	2500	2500	2500
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>90000</b>	<b>10000</b>	<b>20000</b>	<b>20000</b>	<b>20000</b>	<b>20000</b>
7.	Интеллектуальное воспитание								
	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный уровень)	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	12500	2500	2500	2500	2500	2500
	Внедрения в образовательный процесс современных образовательных	2021-2025 г	Управление образования, образовательные	12500	2500	2500	2500	2500	2500

	технологий, обеспечивающих расширение позитивного социального опыта обучающихся		организации						
	Проведение предметных недель	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Участие в региональных, районных интеллектуальных играх и конкурсах	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	12500	2500	2500	2500	2500	2500
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>37500</b>	<b>7500</b>	<b>7500</b>	<b>7500</b>	<b>7500</b>	<b>7500</b>
<b>8. Экологическое воспитание</b>									
	Экологические акции «Мугур-чистые берега», «Каргы-чистые берега».	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Участие в экологических конкурсах	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Акция «Покормите птиц». (изготовление кормушек)	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
<b>9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>									
	Участие в Соревновании по волейболу среди педагогов-мужчин и женщин Республики Тыва (место проведения и дата согласовывается)	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Туристический слет учителей и учащихся	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Всероссийский проект «Волейбол в школу»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	КЭС-БАСКЕТ	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Участие в Республиканском Бале школьного спорта	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Республиканские соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Республиканский конкурс «Лучший каток» и «Лучшая лыжная трасса»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Республиканский этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Республиканский этап школьных спортивных игр школьников «Школьные спортивные клубы»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Республиканские соревнования по шахматам «Белая ладья»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Республиканские соревнования по национальной борьбе «Хуреш» в рамках ведомственного приоритетного проекта «Хуреш в детские сады»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Республиканский этап Всероссийского соревнования «Президентские состязания»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Участие в республиканском слете учителей и учащихся	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Региональный этап Всероссийского соревнования «Президентские спортивные игры»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Республиканские соревнования среди школьников «Летний Фестиваль ГТО»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Летний фестиваль по ВФСК «Готов к труду и обороне» в честь «Дня физкультурника»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
<b>10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b>									
	Организация и проведение муниципального этапа республиканского соревнования по ПДД «Безопасное колесо»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	19800	3800	4000	4000	4000	4000
	Участие в республиканском соревновании по ПДД «Безопасное колесо»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	49600	9600	10000	10000	10000	10000

	Проведение акции «За будущее – без террора»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Организация и проведение муниципального этапа республиканского соревнования «Дороги Без Опасности»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Организация и проведение муниципального этапа республиканского конкурса-слета среди отрядов ЮИД	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Участие в республиканской акции «Великолепная восьмерка»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
	Проведение регионального этапа соревнований «Школа безопасности»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	0	0	0	0	0	0
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>69400</b>	<b>13400</b>	<b>14000</b>	<b>14000</b>	<b>14000</b>	<b>14000</b>
11.	Профилактика безнадзорности и правонарушений								
	Организация и проведение выездов для изучения причин и условий совершения преступлений несовершеннолетними, распространение положительного опыта работы в сфере профилактики правонарушений и преступлений (раздача буклетов, памяток).	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	99200	19200	20000	20000	20000	20000
	Изготовление баннеров акций по профилактике семейного неблагополучия, наркомании,	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	24000	14000	0	0	10000	0
	Организация содействия трудоустройству и временной занятости учащихся	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	300 000	60000	60000	60000	60000	60000
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший социальный педагог»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	18000	3600	3600	3600	3600	3600
	Организация и проведение муниципального этапа республиканского слета «Юные друзья полиции»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	18000	3600	3600	3600	3600	3600
	Участие в республиканском слете «Юные друзья полиции»	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	49600	9600	10 000	10 000	10 000	10 000
	Участие в республиканском фестивале правовой грамотности «Новое поколение» среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций Республики Тыва	2021-2025 г	Управление образования, образовательные организации	49600	9600	10 000	10 000	10 000	10 000
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>558400</b>	<b>119600</b>	<b>107200</b>	<b>107200</b>	<b>117200</b>	<b>107200</b>
			<b>Всего по подпрограмме:</b>	<b>755300</b>	<b>150500</b>	<b>148700</b>	<b>148700</b>	<b>158700</b>	<b>148700</b>