



ПРИКАЗ № 128/2

«\_29\_» сентября 2021г

с. Мугур-Аксы

**«Об утверждении муниципального Паспорта проекта по переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования Монгун-Тайгинского кожууна»**

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2020 г. № 01-121/13-01, приказа Министерства образования и науки Республики Тыва № 463-д от 15 мая 2020 года «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами» и в целях реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2021-2022 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый муниципальный Паспорт проекта по переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования Монгун-Тайгинского кожууна.
2. Методическому отделу (Маадыр С.Д.):
  - довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций;
  - обеспечить реализацию муниципального Паспорта проекта в установленные сроки.
3. Руководителям образовательных организаций (Демиржан А.Б., Олчей Э.Э., Комбу О.С.):
  - довести настоящий приказ до сведения педагогических работников;
  - обеспечить реализацию муниципального паспорта проекта в установленные сроки;
  - разработать и утвердить школьный паспорт проекта.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на Маадыр С.Д., начальника методического отдела управления образования.

Начальник УО:



Иргит А.Г.

## ПАСПОРТ

проекта по переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования

1.

### Основные положения

Краткое наименование муниципального проекта	«500+»	Срок начала и окончания	01.09.2021 – 01.10.2022г.
Куратор муниципального проекта	Саая Елена Эрес-ооловна, заместитель председателя по социальной политике администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»		
Старшее должностное лицо	Саая Елена Эрес-ооловна, заместитель председателя по социальной политике администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»		
Руководитель муниципального проекта	А.Г. Иргит, начальник Управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»		
Администратор муниципального проекта	С.Д. Маадыр, начальник методического отдела Управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»		
Исполнители	Общеобразовательные организации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва», муниципальные учебно-методические объединения (далее – МУМО)		

2.

### Цель и показатели результативности муниципального проекта

**Цель проекта:** Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Монгун-Тайгинского кожууна, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях

№	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				2021	2022
3.	доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, в которых разработана и действует система поддержки профессионального роста педагогов;	основной	%	75% (3 школы)	75%

4.	доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, достигших положительной динамики образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку в соответствии с ШСОКО	дополнительны й	%	33	66
5.	доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике и русскому языку	дополнительны й	%	33	66
6.	Доля школ, от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, в результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень) и русскому языку	дополнительны й	%	33	66

### 3. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристики результата
1	Разработка и апробация эффективных управленческих решений.	Переход школ, участвующих в реализации проекта, в режим эффективного функционирования и развития.
2	Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.	Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.
3	Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.	Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях
4	Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ перевода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	Повышение качества образования в школах, участвующих в реализации проекта;

### 4. Ключевые риски и возможности

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
	<b>Риски</b>	
1	Недостижение качественного результата в связи с малым сроком выполнения проекта.	формировать систему мероприятий, обеспечивающих преемственность в деятельности субъектов системы образования кожууна

2	Нехватка кадровых и материально-технических ресурсов для достижения качественного результата.	формировать систему подготовки и переподготовки кадров
3	Отсутствие возможностей в школах кожууна к изменению социальной ситуации.	разработать и внедрить эффективные механизмы социально-экономической помощи и поддержки территорий кожууна, находящихся в сложной социально-экономической ситуации

### 5. Описание муниципального проекта

Согласно Государственной программе Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва № 632 от 30.10.2013, основным приоритетом государственной политики в сфере общего образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию, обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного и экономического развития.

Управлением образования Монгун-Тайгинского кожууна ежегодно анализируются результаты государственной итоговой аттестации, мониторинговых и диагностических исследований качества образования.

Сравнительный анализ результатов сдачи *единого государственного экзамена* выпускниками общеобразовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна за 2019, 2020 годы свидетельствует о повышении показателей общего образования в кожууне в целом: уровень образования по русскому языку повысился от 89% до 100%, по математике профильного уровня от 43 до 90%.

По сравнению с 2020 годом в 2021 году идет повышение средних баллов по следующим предметам: русский язык на 7 баллов, математика на 18 баллов, обществознание на 9 баллов, биология на 4 балла, английский язык на 24 балла.

По сравнению с 2020 годом в 2021 году идет снижение средних баллов следующим предметам: литература на 52 балла, физика на 7 баллов, история на 7 баллов, химия на 9 баллов.

Средний балл *основного государственного экзамена* по русскому языку в кожууне 22,5 (средняя оценка 3,7). По результатам сдачи ОГЭ в основном периоде уровень обученности по русскому языку -93,4% (в 2019г-95,5%, идет небольшое снижение на 2,1%), качество знаний – 48,7% (в 2019г-39%, идет повышение на 9,7%). По сравнению с предыдущими (с 2018-2020гг) годами результаты идут стабильно, в качестве знаний по русскому языку имеется положительная динамика.

По сравнению с предыдущими (с 2018-2020гг) годами в результатах по математике в 2021 году имеется значительное снижение, чем предыдущие годы. 36 (46,8%) выпускников 9-х классов получили по математике «неудовлетворительный» результат, и 32 (89%) из них пересдали в резервные дни основного периода.

В качестве механизма решения проблем, связанных с качеством образования, должно выступить участие в реализации проекта по переводу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования.

### 6. Участники муниципального проекта

№	Роль в муниципальном проекте	ФИО	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1	Руководитель муниципального проекта	Айгуля Геннадьевна Иргит	начальник управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	Е.Э. Саая	100
2	Администратор муниципального проекта	Салбакай Дугаржаповна Маадыр	начальник методического отдела управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	А.Г.Иргит	100
<b>1. Общие организационные мероприятия по муниципальному проекту</b>					
1	Соисполнители проекта	Алена Владимировна Когел	заместитель начальника методического отдела управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	А.Г.Иргит	100
2	Соисполнитель проекта	Радина Багай-ооловна Эрес-оол	Методист по школам управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	А.Г. Иргит	100
3	Соисполнитель проекта	Шаанак Орланович Сурунмаа	методист по информационным технологиям управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	А.Г. Иргит	100
4	Соисполнитель проекта	Амыртак Оксана Ондар-ооловна	методист по воспитательной работе управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	А.Г. Иргит	100
5	Исполнитель проекта	Демиржан Аржаана Борисовна	Директор МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	А.Г. Иргит	100
6	Исполнитель проекта	Олчей Эрсмаа Эрес-ооловна	Директор МБОУ «СОШ № 2» с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва	А.Г. Иргит	100
7	Исполнитель проекта	Комбу Орлан Сандый-оолович	Директор МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	А.Г.Иргит	100

Приложение  
к паспорту муниципального проекта

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**по реализации проекта**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание			
<i>1. Нормативно-правовое обеспечение</i>						
1.1.	Обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий со школами с низкими образовательными результатами	октябрь 2021 год	октябрь 2021 год	Банк обновленных нормативно-правовых актов	Управление образования	Минобрнауки РТ
1.2.	Разработка и оформление муниципальной программы перехода школ в эффективный режим функционирования	октябрь 2021 год	октябрь 2021 год	Муниципальный проект перехода школ в эффективный режим функционирования	Управления образования	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
1.3.	Разработка и оформление школьного проекта перехода школ в эффективный режим функционирования	октябрь 2021 год	октябрь 2021 год	Школьные проекты перехода школ в эффективный режим функционирования	Образовательные организации	Управление образования
<i>2. Мониторинг, оценка и анализ образовательного процесса</i>						
2.1	Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы ОО, идентификация группы ОО с низкими образовательными результатами на 3 группы: устойчиво низкие образовательные результаты и низкие результаты, группы риска	октябрь 2021 год	Октябрь 2021 год	Аналитическая справка в разрезе школ кожууна и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ОО с низкими образовательными результатами	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.2	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ -2021г	октябрь 2021 год	октябрь 2021 год	Отчет	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.3.	Мониторинг ОО с низкими образовательными результатами	октябрь 2021 год	апрель 2022 год	Анализ динамики результатов обучения, качества преподавания и управления образовательной организацией	Управление образования	Минобрнауки РТ

2.3.1.	Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	По графику Минпросвещения РФ	По графику Минпросвещения РФ	Анализ проверочных работ В соответствии с графиком Рособрнадзора	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.3.2.	Участие в региональных проверочных работах (РПР) по родному языку, математике и русскому языку в 4 классах	октябрь 2021 год; апрель 2022 год	октябрь 2021 год; апрель 2022 год	Анализ проверочных работ	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.3.3.	Участие в региональных проверочных работах (РПР) в 9, 11 классах	октябрь 2021 год; апрель 2022 год	октябрь 2021 год; апрель 2022 год	Анализ диагностических замеров	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.3.4.	Проведение муниципальных проверочных работ для учащихся 4,9,11 классов (диагностический)	ноябрь 2021 год	ноябрь 2021 год	Анализ диагностических замеров	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.3.5.	Проведение муниципальных проверочных работ для учащихся 4,9,11 классов (промежуточный)	февраль 2022 год	февраль 2022 год	Анализ диагностических замеров	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.3.6.	Проведение муниципальных проверочных работ для учащихся 4,9,11 классов (итоговый)	апрель 2022 год	апрель 2022 год	Анализ диагностических замеров	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.4.	Участие в федеральных тренировочных мероприятиях (ЕГЭ) в 11(12) классах	В соответствии с графиком Рособрнадзора	В соответствии с графиком Рособрнадзора	Анализ федеральных тренировочных мероприятий (ЕГЭ)	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.5.	Участие в Федеральном мониторинге муниципальных механизмов управления качеством образования	В соответствии с графиком Рособрнадзора	В соответствии с графиком Рособрнадзора	Участие и получение результатов муниципальных механизмов управления качеством	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.6.	Мониторинг профессионального самоопределения учащихся	ноябрь 2021 год	ноябрь 2021 год	Психологическое сопровождение осознанного выбора профессии	Управление образования	Минобрнауки РТ
2.7.	Мониторинг эффективности	октябрь 2021 год	май	Выявление эффективных	Управление	Минобрнауки РТ

	воспитательной системы школ с низкими образовательными результатами		2022 год	практик	образования	
2.8.	Корректировка рабочих программ по учебным предметам, по внеурочной деятельности по итогам анализа оценочных процедур	октябрь 2021 год	апрель 2022 год	Внесение изменений в школьные программы	Образовательные организации	Управление образования
<b>3.Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами</b>						
3.1.	Внедрение эффективных педагогических технологий с целью повышения качества образования	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Внедрение педтехнологий в работе	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
3.2.	Участие в обобщении и распространении опыта в регионе	октябрь 2021 год	май 2022 год	Выступления проектных команд, коллективов, педагогических работников	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
3.3.	Участие в региональных дистанционных уроках по подготовке к ГИА учащихся выпускных классов	ноябрь 2021 год	май 2022 год	Подготовка к ГИА учащихся выпускных классов согласно плана-графика	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
<b>4.Повышение квалификации руководящих и педагогических работников</b>						
4.1.	Обучение в адресных курсах повышения квалификации для руководителей школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	октябрь 2021 год	май 2022 год	Повышение профессиональных компетенций руководителей	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
4.2.	Обучение в адресных курсах повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	октябрь 2021 год	май 2021 год	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
4.3.	Курсы повышения квалификации для библиотечарей по управлению электронной библиотекой	октябрь 2021 год	май 2022 год	Повышение профессиональных компетенций	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ

				библиотекарей	е организации	
4.4.	Курсы повышения квалификации по информационным технологиям	октябрь 2021 год	май 2022 год	Развитие информационных компетенций	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
4.5.	Обучение педагогов предметников (русский язык, математика, физика, химия, биология) на курсах по формированию функциональной грамотности	октябрь 2021г	декабрь 2021г	Совершенствование предметных и педагогических компетенций	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
4.6.	Обучение на федеральных стажировочных площадках	октябрь 2021 год	май 2022 год	Совершенствование предметных и педагогических компетенций	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
4.7.	Активизация внутришкольной системы профессионального роста педагогов	октябрь 2021 год	май 2022 год	График прохождения педагогами КПК, утвержденный приказом УО	Управление образования, образовательные организации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
<b>5. Организационно-методические мероприятия</b>						
5.1.	Проведение совещаний по вопросам повышения качества образования в ОО с низкими образовательными результатами	октябрь 2021год	май 2022 год	Протоколы совещаний	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
5.2.	Круглый стол со школами с низкими образовательными результатами (с выездом в школы)	декабрь 2021г	декабрь 2021г	Сборник по итогам круглого стола	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
<b>6. Информационное обеспечение проекта</b>						
6.1	Создание на сайтах образовательных организаций раздела по профориентационной работе (название и местонахождение ВУЗов, СУЗов), по подготовке к ЕГЭ	сентябрь 2020 год	октябрь 2020 год	Информирование педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)	Управление образования, образовательные организации	Минобрнауки РТ
6.2.	Освещение в социальных сетях и на официальных сайтах	сентябрь 2020 год	октябрь 2021 год	Общедоступное информирование граждан	Управление образования,	Минобрнауки РТ

управления образования, образовательных организаций информационных материалов по итогам проведенных мероприятий				образовательны с организации	
--	--	--	--	---------------------------------	--