



ПРИКАЗ № 41

« 11 » февраля 2021г.

с.Мугур-Аксы

**Об утверждении муниципального Плана-графика («дорожной карты»)  
по повышению качества образования и поддержки школ с низкими  
образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях на 2021 год**

Во исполнение Региональной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2025 годы, утвержденной приказом Минобрнауки РТ от 03 февраля 2021 г. № 111-д, на основании приказа Минобрнауки РТ от 10 февраля 2021 г. № 164-д «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый муниципальный План-график («дорожную карту») по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год (далее Дорожная карта).
2. Методическому отделу управления образования (Маадыр С.Д.) обеспечить контроль и исполнение мероприятий Дорожной карты.
3. Руководителям образовательных организаций разработать, утвердить План-график («Дорожную карту») и организовать работу по утвержденной Дорожной карте.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



Иргит А.Г.

**План-график («дорожная карта»)  
по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения  
и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Обеспечение организационной и материально-технической поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год</b>			
1.1.	Создание рабочей группы, координирующей работу по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	до 15 февраля	Методический отдел
1.2.	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	До 31 марта	Методический отдел
1.3.	Подготовка программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях к общественной экспертизе	До 31 марта	Общественные образовательные организации
1.4.	Отчет руководителей школ по реализации программ/планов («дорожных карт») программ/планов («дорожных карт») по повышению качества	с 19 по 23 апреля 2021, с 22 по 25 ноября 2021г.	Управление образования, общественные образовательные организации

	образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
<b>2. Методическая поддержка педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>			
2.1.	Анкетирование педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для формирования рискованных профилей школ (РПШ)	с 1 по 5 марта, с 4 по 8 октября 2021г.	Управление образования, общеобразовательные организации
2.2.	Работа рискованных профилей школ (РПШ)	в течение учебного года	Общеобразовательные организации
2.3.	Анализ результатов ГИА и обсуждение на заседаниях МУМО	август 2021г	Управление образования
2.4.	Посещение уроков педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение учебного года	Управление образования
2.5.	Организация участия в консультациях для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ОГЭ	в течение учебного года	Управление образования
2.6.	Организация участия педагогов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в адресных методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях	в течение учебного года	Управление образования
2.7.	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школе с высокими результатами обучения	в течение учебного года	Управление образования

2.8.	Участие педагогов в заседаниях районных методических объединений	в течение учебного года	Управление образования
2.9.	Организация и проведение тематических совещаний с руководящими работниками по вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов по вопросам управления качеством образования в образовательной организации, разработке программ повышения качества образования образовательной организации по вопросам государственно-общественного управления по вопросам эффективной организации профориентационной работы	в течение учебного года	Управление образования
<b>3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей.</b>			
3.1.	Организация консультативно-методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных результатов	в течение учебного года	Управление образования, общеобразовательные организации
3.2.	Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов	в течение учебного года	Управление образования, общеобразовательные организации
3.3.	Проведение семинаров с руководящими и педагогическими работниками школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями	Март, октябрь, февраль	Управление образования
3.4.	Совершенствование профилактической работы с	в течение учебного года	Управление образования,

	учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями		общееобразовательные организации
3.5.	Проведение муниципального лектория «Родительский всеобуч» для родителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Апрель, ноябрь	
3.6.	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	ноябрь	Управление образования, общеобразовательные организации
<b>4. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами</b>			
4.1.	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	в течение учебного года	Управление образования, общеобразовательные организации
4.2.	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку	в течение учебного года	Управление образования, общеобразовательные организации
4.3.	Анализ результатов по итогам диагностического замера по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА	в течение учебного года	Управление образования, общеобразовательные организации
4.4.	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений на муниципальном уровне	в течение учебного года	Управление образования, общеобразовательные организации
4.5.	Проведение совещаний с руководителями и их	в течение учебного года	Управление образования

	заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов		
4.6.	Проведение заседаний муниципальных методических объединений по вопросу «Работа учителя о слабоуспевающими обучающимися при освоении основной образовательной программы (ООП)»	Март, январь	Управление образования
4.7.	Проведение единых методических дней для учителей	Ноябрь, январь, март, май	Управление образования, общеобразовательные организации
4.8.	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов ШУМО и МУМО	в течение учебного года	Управление образования, общеобразовательные организации
4.9.	Изучение деятельности образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, на основе справок из планов внутришкольного контроля по вопросам: - повышения качества успеваемости в выпускных классах; - осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА	в течение учебного года	Управление образования
4.10	Учредительный контроль «Качество и эффективность работы по повышению предметного образования и подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования»	в течение учебного года	Управление образования

