



РЕШЕНИЕ № 3
Совета управления образования муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

«12» ноября 2021 года
с.Мугур-Аксы

Результаты ВПР общеобразовательных организаций
Монгун-Тайгинского кожууна за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году ВПР проведены два раза: в сентябре-октябре 2020 года и в марте 2021 года.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Осенью 2020 года в ВПР участвовали 5 классы по трем предметам (русский язык, математика, окружающий мир), 6 классы по четырем предметам (русский язык, математика, история, биология), 7 классы по шести предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание), 8 классы по восьми предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык), 9 классы по восьми предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия).

Весной 2021 года контрольные работы выполнили учащиеся 4 классов по трем предметам (русский язык, математика, окружающий мир), 5 классов по четырем предметам (русский язык, математика, биология, история), 6 классов по шести предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание), 7 классов по восьми предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык), 8 классов по восьми предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия), 11 классов по шести предметам (история, биология, география, физика, химия, английский язык).

По итогам весенних контрольных работ **в 5 классах** по сравнению с осенними контрольными уровень образования повысился по русскому языку (на 9,3%), по математике (на 4,6%), однако снижение идет по окружающему миру (- 6,3%), по качеству обучения снижение по всем предметам: русскому языку – на 3%, математике – на 2%, окружающему миру – на 5%.

Повышение в школе № 1 с.Мугур-Аксы (русский язык – на 16% успеваемость, 15% качество знаний, по математике – на 7,3% успеваемость, 1% качества), в Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая (по русскому языку на 32% успеваемость, качество знаний на 30%, по окружающему миру – на 30% успеваемость, на 15% качество знаний). Снижение в школе № 2 с.Мугур-Аксы по всем предметам и по успеваемости, и по качеству знаний: по русскому языку на 35%, по математике на 20%, по окружающему миру на 16%. В школе № 1 с.Мугур-Аксы – по окружающему миру на 13%.

По истории в целом по кожууну оптимальные результаты успеваемость 94,3%, качество знаний 39,6%. В двух школах хорошие (школа № 1 – 90 и 46, школа № 2 – 93 и 62), Моген-Буренская СОШ – 100 и 11, хотя успеваемость, низкое качество.

6 классы.

По сравнению с осенними контрольными уровень образования по кожууну повысился по русскому языку (на 1%), по биологии (24,3%), однако снижение идет по математике (на 5,7%), по качеству обучения повышение по русскому языку (на 4,3%), по математике (1,3%), по истории (на 8%), но снижение по биологии – на 1,3%. Улучшили свои результаты по всем предметам школа № 1 с.Мугур-Аксы (русский язык – на 51% успеваемости, 23% качество знаний, по математике – на 38% успеваемости, 12% качества, по биологии – на 64% и 14% качества, по истории – на 1,1%, 24,7% соответственно), Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая (по математике – на 34% успеваемости, 10% качества, по русскому языку на 7% качества знаний).

Снизил результаты школа № 2 с.Мугур-Аксы по всем предметам и по успеваемости, и по качеству знаний: по русскому языку на 67% успеваемости и 28% качества, по математике на 65% и 27%, по биологии на 17% и 20%, по истории на 2% и 37% соответственно по успеваемости и качеству, Моген-Буренская СОШ: по русскому успеваемость снизилась на 3%, по истории на 4%, по качеству обучения на 22% по биологии. По истории успеваемость без изменения (79%), качество повышено на 8 %.

По географии и обществознанию в целом по кожууну оптимальный результат успеваемости 99,5% и 86,3%, однако низкое качество знаний 22,5% и 24,6%. В двух школах хорошая успеваемость (школа № 1 – 99, Моген-Буренская СОШ – 100%), но низкое качество в школе № 1 – 6,5%)

В 7-х классах по сравнению с осенними контрольными по кожууну уровень образования повысился по русскому языку (на 36,6%), по математике (на 13,5%), по обществознанию (на 10,3%), однако снижение идет по биологии (- 10,7%), по географии (-4,5%), по истории (-1%). По качеству обучения повышение по всем предметам, кроме географии (-16,5%): русскому языку – на 18%, математике – на 8,5%, биологии – на 2%, истории – 6%, обществознании. – 1,3%. Повышение успеваемости и качества во всех школах по русскому языку (школа № 1 - на 61% и 13%, школа № 2 – на 9% и 7%, Моген-Буренская СОШ на 15% и 20%), по математике (школа № 1 - на 22% и 14%. Моген-Буренская СОШ на 7% и

14%). Только успеваемость повысили по биологии (+1%), истории (+8%), обществознанию (+13%) Моген-Буренская СОШ. Качество знаний повысили по истории школа № 1 на 33%, Моген-Буренская СОШ на 21%, школа № 2 по обществознанию на 10%. Понизили результаты и по успеваемости, и по качеству школа № 1 по биологии (-26% и -3%), по географии (-17%, -13%), обществознанию (-10%, -5%), школа № 2 по биологии (-29%, -23%), по истории (-7%, -4%). Качество знаний снизили Моген-Буренская СОШ по биологии (-2%), по географии (-8%, нулевое качество), по обществознанию (-3%).

По английскому языку в целом по кожууну средний результат по успеваемости 71%, качество знаний – низкое – 15,6%. Низкая успеваемость и качество в школе № 1 (33% и 6,5%), успеваемость оптимальная в школе № 2 (89%) и Моген-Буренская СОШ (91%). Однако низкое качество знаний: школа № 2 – 29%, Моген-Буренская СОШ -11%.

По физике успеваемость по кожууну 73%, качество 35%, что являются средними показателями. Средние результаты во всех школах.

8 классы.

По сравнению с осенними контрольными по кожууну и уровень образования и качество знаний повысился по всем предметам: русскому языку (на 15,3% и 31,3%), по математике (на 10%), качество знаний на прежнем уровне), по биологии (на 5% и 27%), по истории (на 10,3% и 13,6%), по географии (на 42% и 5,2%), по обществознанию (на 37% и 12%), по физике (на 14,5% и 9,5%). Повышение успеваемости и качества обучения у школы № 1 с.Мугур-Аксы (по русскому языку – на 14% и 20%, по математике - на 27% и 4%, по биологии - 25% и 45%, по истории – на 2% и 3%, по географии – на 83% и 8,3%, по физике – на 40% и 26%), у Моген-Буренской СОШ (по русскому языку – на 6% и 25%, по истории -23% и 36%, по географии – на 3% и 6%, по обществознанию – 41% и 11%), у школы № 2 (по русскому языку – на 31% и 49%). Отрицательная динамика наблюдается у школы № 2 по математике (-8% и -9%), по истории (-3% и -3%). По успеваемости снижение показателя у Моген-Буренской СОШ по биологии (было 100% стало 94%), по физике (было 81% стало 74%). Самый низкий результат по математике у Моген-Буренской СОШ (как было нулевые показатели, так и остались по успеваемости и по качеству обучения).

По химии по кожууну 88% успеваемости, 33% качества знаний. Оптимальный результат у школы № 2 (100 на 50), средний показатель по успеваемости у Моген-Буренской СОШ (82%), у школы № 1 (67%). По качеству низкие показатели 26% - Моген-Буренская СОШ, 23% - школа № 2.

Учащиеся **9 классов** участвовали в ВПР осенью 2020 года по результатам обучения в 8 классе. По восьми предметам низкое качество знаний и успеваемость по кожууну по географии (57% и 4%), по русскому языку (35% и 18%). Средняя успеваемость по математике (60%), по биологии

(76%), по физике (74%), по истории (87%), по химии (80%). Низкое качество знаний следующим предметам: русский язык (18%), математика, биология (29%), физика (14%), обществознание (37%), химия (36%). Средний результат по качеству 43% по истории.

Низкий результат у школы № 1 по русскому языку (0 и 0%), по географии (24 и 0%), физике (59 и 6%). Низкое качество кроме истории и обществознания (средний результат 43% и 33%): по математике 16%, биологии 17% при средней успеваемости (79 и 66%). У школы № 2 средние результаты кроме качества обучения по географии (0%). Успеваемость варьируется от 72 до 85%, качество – от 40 до 53%. Самый низкий результат по математике в Моген-Буренской СОШ (13 и 0%), нулевое качество и по физике. Успеваемость у остальных предметов варьируется от 94 до 100%, качество знаний от 19 до 32% (кроме химии – 52%).

Если сравнить результаты ВПР (осенние) и ОГЭ и ГВЭ 9 классов по русскому языку обученность повысилась на 58,22% (было 35,18%, стало 93,4%), качество знаний – на 30,7% (было 18%, стало 48,7%). По математике идет снижение: успеваемость снизилась на 13,2% (было 60%, стало 52,3%), качество – на 16% (было 29%, стало 13%).

Учащиеся 4 и 11 классов участвовали в ВПР весной 2021 года.

В 4 классах результаты по кожууну средние: русский язык – 86,5% и 41,7%, математика – 86,7% и 46,2%, окружающий мир – 92,5% и 48,5%. 100%-ная успеваемость у Моген-Буренской СОШ по всем предметам, Тоолайлыгская НОШ по математике, у школы № 1 по окружающему миру, школа № 2 (90% по русскому языку, 95%, по окружающему миру, школа № 1 – 82% по математике, 81% - русскому языку. Низкая успеваемость по кожууну 65% у школы № 2 по математике, средние – ТНОШ (75% по русскому языку и окружающему миру). По качеству высокие показатели у ТНОШ по математике 75%, у школы № 2 и № 1 по окружающему миру (65% и 61%), Моген-Буренской СОШ (55% по математике, 51% по окружающему миру). Низкие результаты по качеству знаний у ТНОШ по русскому языку, окружающему миру (25%).

В 11 классах по шести предметам успеваемость варьируется от 73 до 95%. Высокая успеваемость по географии, низкая – по физике. Качество колеблется от 22 до 49%. Низкое качество по физике, высокое – по географии.

Вывод:

По сравнению с 2020 годом в 2021 году идет в основном, хоть и незначительное, повышение успеваемости и качества знаний.

На основании вышеизложенного Совет управления образования РЕШАЕТ:

1. Согласиться с выводами и оценками, содержащими в аналитической справке начальника методического отдела управления

- обсудить итоги Всероссийских проверочных работ на заседаниях педагогических советов и проанализировать причины и факторы, обусловившие снижение результатов Всероссийских проверочных работ;
- обсудить результаты внутришкольного контроля по Всероссийским проверочным работам в общеобразовательных организациях;
- обеспечить корректировку Основных образовательных программ, рабочих программ по результатам Всероссийских проверочных работ;
- обеспечить выполнение планов мероприятий («дорожной карты») по результатам Всероссийских проверочных работ;
- обеспечить обучение учителей-предметников по своему предмету на курсах повышения квалификации;
- обеспечить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;

Срок: постоянно

3. Руководителям муниципальных учебно-методических объединений:

- обсудить итоги Всероссийских проверочных работ на заседаниях МУМО;
- отправлять на курсы повышения квалификации учителей, у которых выявлены низкие результаты по итогам ВПР;
- оказать индивидуальную методическую помощь каждому учителю-предметнику по работе со слабоуспевающими учащимися.

срок: постоянно

4. Методическому отделу взять под контроль работу администраций школ работу по внутришкольному контролю.

срок: постоянно.

5. Контроль за исполнением данного решения возложить на Маадыр С.Д., начальника методического отдела управления образования.

Председатель Совета,
Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Иргит А.Г.