



ПРИКАЗ № 258

« 23 » декабря 2022г

с. Мугур-Аксы

**Об утверждении Положения о мониторинге эффективности  
методических служб образовательных организаций  
Монгун-Тайгинского кожууна**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования Республики Тыва от 09 марта 2022 года № 165-д «Об утверждении Положения о региональной системе методической работы в образовательных организациях Республики Тыва», от 13 мая 2022 года № 454-д «Об утверждении Положения о мониторинге эффективности методических служб Республики Тыва» и в целях повышения эффективности работы методических служб образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге эффективности деятельности методических служб образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна.
2. Координационно-методическому Совету (Маадыр С.Д):
  - довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций кожууна;
  - при работе руководствоваться настоящим приказом.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника отдела общего образования и воспитания Управления образования Эрес-оол Р.Б.

Начальник УО:



Иргит А.Г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге эффективности деятельности методических служб образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является нормативным правовым документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга эффективности деятельности методических служб образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Тыва от 21 июня 2014 г. № 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Мониторинг эффективности деятельности методических служб образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна (далее – Мониторинг) предназначены для объективного информационного отражения состояния системы методической работы и аналитического обобщения результатов методической работы в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна, деятельности субъектов системы образования по методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе статистических данных.

#### **2. Цель, задачи, принципы мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о системе работы методических служб образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна.

2.2. Задачи Мониторинга:

- определить проблемы и трудности в организации методической работы, методического сопровождения педагогов;
- выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательных организациях;
- способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных организациях кожууна, поддержки

молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных, муниципальных учебно-методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия;

### 2.3. Принципы Мониторинга:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

## **3. Критерии эффективности деятельности методических служб образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна**

3.1. Критериями эффективности деятельности методических служб являются следующие показатели:

- соответствие содержания и организации методической работы приоритетным задачам в системе образования Монгун-Тайгинского кожууна и в целом Республики Тыва;
- наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества;
- взаимодействие со школьными, муниципальными учебно-методическими объединениями и (или) профессиональными сообществами педагогов;
- наличие системы аналитической деятельности;
- наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, муниципальных учебно-методических объединений;
- наличие мониторинга показателей системы методической работы школьных, муниципальных учебно-методических объединений.

## **4. Система оценивания показателей**

4.1. Каждый критерий делится на показатели, отражающие степень разработанности того или иного направления деятельности методической службы.

4.2. Показатели мониторинга состояния и результатов методической работы на уровне образовательной организации представлены в приложении Положения.

4.3. Наличие подтверждения каждого показателя оценивается одним баллом. Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние методических служб образовательных организаций кожууна, формируются дефициты и потребности, принимаются управленческие решения по результатам мониторинга.

4.4. Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение:

- а) отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов.
- б) наличие или значение равно /выше определенного уровня – 1 балл.

В отдельных случаях возможна балльная оценка в зависимости от доли показателя до 3-х баллов.

4.5. Значение показателя по образовательной организации рассчитывается методом суммирования значений индикаторов. Максимальное количество баллов – 19. Итоговая оценка эффективности деятельности школьной методической работы складывается из суммы баллов по всем группам показателей:

| Баллы           | Уровень                |
|-----------------|------------------------|
| 16-19 баллов    | Высокое качество       |
| 12-15 баллов    | Качество выше среднего |
| 8-11 баллов     | Качество среднее       |
| Меньше 7 баллов | Низкое качество        |

## 5. Организация и содержание Мониторинга

5.1. Муниципальным оператором по мониторингу является координационно-методический Совет Управления образования Администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (далее – Управление образования).

5.2. Аудит может быть внешним (независимым) и внутренним (организованным в организации).

5.3. Анализ результатов мониторинга размещается на официальном сайте Управления образования в разделе «Муниципальная методическая служба», а рекомендации направляются в образовательные организации.

5.4. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения носят рекомендательный характер.

5.5. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, региональных проверочных работ и другие материалы);

2) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

3) аналитические справки, отчеты о деятельности методических служб на уровне образовательной организации;

4) отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы);

5) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

6) план-график мероприятий;

7) адресные рекомендации для разных категорий педагогов и другие материалы;

8) информационный ресурс методических служб (сайт, страница на сайте образовательной организации и другие ресурсы).

5.6. К основным методам сбора информации в ходе проведения мониторинга относятся:

- опрос;

- тестирование;

- анкетирование;

- наблюдение;

- собеседование;

- анализ;

- статистическая обработка информации и другие.

5.7. В инструментарий мониторинга могут быть включены:

- формальные данные – анализ документов, отчетов, статистических данных;

- социологические инструменты – опросники;

- психологические инструменты – тесты, диагностические методики;

- экспертные инструменты – экспертиза, аудит;

- информационные системы для сбора информации (защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, Google-формы для массовых опросов, тестовые оболочки для дистанционного тестирования, официальная электронная почта, группы в мессенджерах, сайты и др.).

5.8. Обработка и накопление данных может осуществляться в бумажном и электронном вариантах в форме таблиц, диаграмм, измерительных шкал, в текстовой форме и т.д.

5.9. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе, в зависимости от его целей, задач и организационных возможностей.

## **6. Периодичность проведения Мониторинга**

6.1. Для методической службы образовательной организации периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяется муниципальной методической службой (ММС) по графику, определенному ГАОУ ДПО «ТИРО ИПК», не реже 1 раза в год.

6.2. Сбор информации для мониторинга осуществляется ежегодно в сентябре месяце (не позднее 15 сентября) по итогам прошедшего учебного года.

6.3. Для проведения мониторинга лицо, ответственное за организацию методической работы, в срок до 15 сентября ежегодно заполняет форму сбора информации, размещает информацию на официальном сайте управления образования (раздел «Муниципальная методическая служба») по состоянию на конец учебного года.

6.4. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

6.5. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических данных и анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы методической работы в образовательной организации.

## **7. Ожидаемые результаты Мониторинга**

7.1. Будет сформирована эффективная система непрерывного образования педагогических работников.

7.2. Будет создана оптимальная модель организации методической работы.

7.3. Будет создано единое информационно-методическое образовательное и воспитательное пространство.

7.4. Будут организованы сетевые формы взаимодействия педагогов кожууна через методические объединения, проектные творческие группы, методические площадки.

7.5. Активно внедряются в образовательный процесс новые образовательные и воспитательные технологии.

7.6. Происходит активное обобщение и тиражирование лучших педагогических и управленческих практик в кожууне, в том числе опыта работы инновационных площадок, проблемных (творческих) групп в офлайн и онлайн-формате.

7.7. Оперативно и эффективно организовывается методическое сопровождение инновационной деятельности в кожууне через оказание адресной помощи образовательным организациям и педагогам.

7.8. Современно организовывается методическое сопровождение молодых педагогов, будет создана система поддержки и наставничества педагогов.

**Показатели и критерии мониторинга эффективности деятельности  
методических служб образовательных организаций  
Монгун-Тайгинского кожууна**

| <b>№</b> | <b>Критерий</b>  | <b>Показатели</b>  | <b>Итог (1 балл/0 баллов)</b>   | <b>Источник данных</b>                 |
|----------|--|--|---|--|
| <b>1</b> | <b>Обоснование целей методической работы на уровне образовательной организации</b>                     | 1.1. Положение (модель) о методической работе в образовательной организации  | Наличие – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов   | Сайты ОО                               |
|          |  | 1.2. План методической работы образовательной организации  | Наличие – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов   | Сайты ОО                               |
| <b>2</b> | <b>Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательной организации</b> | 2.1. Выявление образовательных дефицитов педагогов осуществляется с учетом анализа детских образовательных результатов | Программа (план) методической работы разработана с учетом анализа детских образовательных результатов – 1 балл.<br>Программа (план) методической работы разработана без учета анализа детских образовательных результатов – 0 баллов. | Сайты ОО                               |
|          |  | 2.2. Доля педагогов, освоивших программы ПК в соответствии с выявленными профессиональными                             | 100% – 3 балла<br>50% – 2 балла<br>до 30% - 1 балл  | Сайты ОО,<br>Отчеты о самообследовании |

|          |   |   |  |  |
|----------|---|---|--|--|
|          |   | дефицитами (в соответствии с выявленными дефицитами на основе анализа детских результатов)  | 0% - 0 баллов  |  |
|          |   | 2.3. Апробация современных технологий методической работы   | Наличие работ по апробации современных технологий сопровождения методической поддержки педагогов – 1 балл.<br>Отсутствие – 0 баллов                                    | Сайты ОО,<br>Приказ ГАОУ «ТИРОИПК» о пилотных площадках                                  |
| <b>3</b> | <b>Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества</b> | 3.1. Методическая работа в образовательной организации осуществляется с различными целевыми группами педагогов:<br>а) доля учителей в возрасте до 35 лет, имеющих наставника, в общей численности учителей до 35 лет;<br>б) доля учителей, освоивших программы специализации и работающих в данных практиках (супервизор, наставничество, диагностика детских образовательных результатов и т.д.) | 3% и выше – 1 балл<br>менее 3% - 0 баллов<br><br>50% и выше – 1 балл<br>менее 50% - 0 баллов   | Аналитическая справка (отчет) по итогам методической работы ОО за предыдущий учебный год |
| <b>4</b> | <b>Наличие системы аналитической деятельности</b>                               | 4.1. Аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)  | Наличие аналитической справки<br>о результатах ВПР – 1 балл<br>о результатах ОГЭ – 1 балл<br>о результатах ЕГЭ – 1 балл<br>Отсутствие аналитической справки – 0 баллов | Сайты ОО,<br>Отчеты о самообследовании   |
|          |   | 4.2. Аналитическая справка о результатах  | Наличие – 1 балл. Отсутствие   | Сайты ОО   |

|   |   |   |   |          |
|---|---|---|---|----------|
|   |   | повышения квалификации и повышения уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами с учетом детских образовательных результатов | – 0 баллов  |          |
|   |   | 4.3. Аналитическая справка о результатах анализа методической работы в соответствии с показателями мониторинга  | В аналитической справке отражена деятельность по достижению планируемых результатов – 1 балл<br>Не отражена указанная работа – 0 баллов | Сайты ОО |
| 5 | Управление системой методической работы на уровне образовательной организации | 5.1. Управление решения по результатам анализа методической работы  | Наличие – 1 балл.<br>Отсутствие – 0 баллов  | Сайты ОО |
|   |   | 5.2. Обобщение современных практик методической работы  | Практика на уровне региона – 2 балла<br>На муниципальном уровне – 1 балл<br>Отсутствие практик – 0 баллов                               | Сайты ОО |
|   |   | 5.3. Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития региональной и муниципальной системы образования   | Практика на уровне региона – 2 балла<br>На муниципальном уровне – 1 балл<br>Отсутствие практик – 0 баллов                               | Сайты ОО |
|   |   |   | <b>Максимальное количество баллов – 19</b>  |          |