



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«МОНГУН-ТАЙГИНСКИЙ КОЖУУН
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

Республика Тыва, индекс 668020
Монгун-Тайгинский кожуун,
с. Мугур-Аксы, ул. Саны-Шири, 42
телефон 22-4-76

Начальнику методического
центра ТИРО и ПК
Куулар У.Д

Аналитическая справка мониторинга о наставничестве

Во исполнение информационного письма координационно- методического отдела ТИРО и ПК о реализации мероприятий по наставничеству федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна в период с 5 по 11 мая 2022 года проведен мониторинг реализации мероприятий по наставничеству.

Участники мониторинга- 4 общеобразовательных организаций кожууна.

В образовательных организациях кожууна разработаны «дорожные карты» по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации наставничества. Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности не проводился. В рамках конкурсов профессионального мастерства 2022 года: «Учитель года-2022, номинации «Молодой специалист», «Воспитатель года -2022», «Всероссийский мастер класс учителей родного, в том числе русского, языка-2022», «Педагог -мужчина-лидер и наставник», «Воспитать человека-2022» приняли участие всего 12 молодых педагогов, в школьных этапах приняли участие 6 молодых педагогов, в муниципальном этапе - 4, в региональном этапе-1. Молодые педагоги кожууна принимают участие в деятельности муниципальных учебно-методических объединений, профессиональных сообществ молодых педагогов школы, кожууна и республики. В 2021-2022 учебном году в кожууне создана МУМО «Школа молодого педагога», где руководителем является Салчак Галина Шой-ооловна, учитель биологии МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы, руководитель школьного музея им.Тондара Тырыша. В течение учебного проведены 1 совещание на кожуунном уровне, 2 семинара-совещание для молодых педагогов. Семинар «Наставничество как инструмент эффективной социализации трудных (современных) подростков»(приняли участие 12 молодых педагогов), кожуунный методический семинар для молодых педагогов образовательных организаций Монгун-Тайгинского кожууна «Сопровождение и поддержка молодых педагогов: из опыта работы педагогов образовательных организаций кожууна. Слово учителю мастеру»(выступили 6 педагогов стажистов слушали 9 молодых педагогов)в.

Анализ работы по наставничеству имеется. Имеются программы (проекты, «дорожные карты») профессионального развития педагогов в образовательных организациях муниципалитета. Функционируют 9 предметных муниципальных учебно -методических объединений, 1 педагогов-психологов и социальных педагогов, 1 по патриотическому воспитанию, стажировочной площадки нет, планируем создать в новом учебном году.

Выводы и рекомендации:

- создана база данных молодых педагогов и наставников. Постоянно функционирующая база позволяет проводить мониторинг количественного состава молодых педагогов;

- методическая помощь молодым педагогам оказывают в основном наставники на школьном уровне;

-стажировочных площадок по сопровождению молодых учителей, работа районных методических объединений молодых специалистов имеется, т.к. по новой системе оплаты труда надбавок за руководство методическим объединением не предусмотрено.

- уделить особое внимание поддержке наставников, учитывая и их высокую загруженность, отсутствует материальное поощрение педагогов-наставников.

Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»:

Иргит А.Г

Отчет о реализации мероприятий по наставничеству Могуун-Тайгинского кожууна

Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества	1.Муниципальная программа, (проект или план мероприятий «дорожная карта») по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации наставничества	1	https://uo-mt.rtyva.ru/
	2.Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности	0	
	3.Проведение муниципальных профессиональных конкурсов для молодых педагогов	1	https://uo-mt.rtyva.ru/
	4.Участие молодых педагогов в деятельности профессиональных сообществ молодых педагогов	1	https://uo-mt.rtyva.ru/
	5.Анализ работы по наставничеству	1	https://uo-mt.rtyva.ru/
Развитие и поддержка школьных и муниципальных методических объединений	1.Программы (проекты, «дорожные карты») профессионального развития педагогов в образовательных организациях муниципалитета	1	https://uo-mt.rtyva.ru/
	2.Проведение мероприятий, действий по поддержке методических объединений, профессиональных сообществ	1	https://uo-mt.rtyva.ru/
	3.План работы методических объединений, профессиональных сообществ	1	https://uo-mt.rtyva.ru/
	4.Активность представителей школьных, городских (муниципальных) методических объединений профессиональных сообществ и (или) профессиональных сообществ в профессиональных конкурсах, грантах.	1	https://uo-mt.rtyva.ru/
	5.Функционирующие стажировочных площадок	0	
	6. Анализ работы методических объединений, профессиональных сообществ	1	https://uo-mt.rtyva.ru/