



ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
администрации муниципального района  
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

«11» 02 2024 г.

№ 63

с. Мугур-Аксы

**Об исполнении муниципальной программы за 2023 год «Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2022-2024 годы»**

Муниципальная программа «Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2022-2024 годы», утверждена постановлением администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» № 637 от \_\_\_\_\_ 2021 года.

Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (далее – Управление образования), образовательные организации кожууна»
Соисполнители Программы	Образовательные организации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Цель Программы	Повышения качества образования в образовательных организациях кожууна
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- поддержка образовательных организаций с низкими результатами обучения при их переходе в эффективный режим работы;</li><li>- оказание методической помощи школам в реализации выбранных приоритетов;</li><li>- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;</li><li>- развитие кадрового потенциала школ, демонстрирующих низкий образовательный результат;</li><li>- обеспечение открытости и доступности информации о реализации всех этапов программы;</li><li>- организация сетевого взаимодействия школ.</li></ul>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- доля обучающихся, не справившихся с заданиями базового уровня на диагностических мероприятиях муниципального, регионального;</li><li>- доля обучающихся, не справившихся с заданиями базового уровня на ВПР;</li><li>- доля участников ГИА 9 и 11 классов, не преодолевших минимальный порог;</li><li>- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения по различным направлениям;</li><li>- доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах;</li><li>- количество проведенных семинаров-совещаний по вопросам повышения</li></ul>

	<p>качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество проведенных мероприятий с родителями (законными представителями);</li> <li>- доля общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу.</li> </ul>																				
Сроки реализации Программы	2022 – 2024 годы																				
Объемы и источники финансового обеспечения программы	<p>Общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы за 2020-2022 годы за счет средств бюджета муниципального района составит 1015,500 тыс рублей.</p> <p>Сведения о ресурсном обеспечении Программы за счет средств бюджета муниципального района по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Годы реализации</th> <th>Всего</th> <th>Средства муниципального бюджета</th> <th>Внебюджетные средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022 г.</td> <td>338,5</td> <td>338,5</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>2023 г.</td> <td>338,5</td> <td>338,5</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>2024 г.</td> <td>338,5</td> <td>338,5</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td><b>Итого:</b></td> <td><b>1015,5</b></td> <td><b>1015,5</b></td> <td><b>0,00</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>По программе требуются средства в следующих объемах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по направлению «Мониторинговые мероприятия в общеобразовательных организациях» всего с 2022 по 2024 гг. предусматривается финансирование на сумму 135 тыс. руб. за счет средств бюджета муниципального района;</li> <li>по направлению «Развитие кадрового потенциала общеобразовательных организаций» всего с 2022 по 2024 гг. предусматривается финансирование на сумму 225 тыс. рублей за счет средств бюджета муниципального района;</li> <li>по направлению «Организация обмена опытом работы по вопросам повышения качества образования» всего с 2022 по 2024 гг. предусматривается финансирование на сумму 72 тыс. рублей за счет за счет средств бюджета муниципального района;</li> <li>по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение» всего с 2022 по 2024 гг. предусматривается финансирование на сумму 13,5 тыс. рублей за счет за счет средств бюджета муниципального района;</li> <li>по направлению «Укрепление материально-технической базы образовательных организаций кожууна» всего с 2022 по 2024 гг. предусматривается финансирование на сумму 570 тыс. рублей за счет за счет средств бюджета муниципального района;</li> </ul> <p>По годам распределение потребности в средствах по направлению « » определено следующим образом: 2022 год – 45,0 тыс. рублей; 2023 год – 45,0 тыс. рублей; 2024 год - 45,0 тыс. рублей.</p> <p>По годам распределение потребности в средствах по направлению «» определено следующим образом: 2022 год – 75,0 тыс. рублей; 2023 год – 75,0 тыс. рублей; 2024 год - 75,0 тыс. рублей.</p> <p>По годам распределение потребности в средствах по направлению «» определено следующим образом: 2022 год – 24,0 тыс. рублей; 2023 год – 24,0 тыс. рублей; 2024 год - 24,0 тыс. рублей.</p> <p>По годам распределение потребности в средствах по направлению</p>	Годы реализации	Всего	Средства муниципального бюджета	Внебюджетные средства	2022 г.	338,5	338,5	0,00	2023 г.	338,5	338,5	0,00	2024 г.	338,5	338,5	0,00	<b>Итого:</b>	<b>1015,5</b>	<b>1015,5</b>	<b>0,00</b>
Годы реализации	Всего	Средства муниципального бюджета	Внебюджетные средства																		
2022 г.	338,5	338,5	0,00																		
2023 г.	338,5	338,5	0,00																		
2024 г.	338,5	338,5	0,00																		
<b>Итого:</b>	<b>1015,5</b>	<b>1015,5</b>	<b>0,00</b>																		

	<p>«» определено следующим образом: 2022 год – 4,5 тыс. рублей; 2023 год – 4,5 тыс. рублей; 2024 год - 4,5 тыс. рублей.</p> <p>По годам распределение потребности в средствах по направлению «» определено следующим образом: 2022 год – 190,0 тыс. рублей; 2023 год – 190,0 тыс. рублей; 2024 год - 190,0 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования Программы за счет средств муниципального бюджета носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке, исходя из возможностей бюджета муниципального района.</p> <p>Ресурсное обеспечение подпрограмм за счет средств бюджета муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>
<p>Основание разработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» от 22 сентября 2017 г. № 955;</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования в Монгун-Тайгинском кожууне на 2021-2025 годы, утвержденная Постановлением администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» от 25.09.2020г. № 193.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана и реализуется муниципальная модель поддержки школ с низкими результатами обучения;</li> <li>- реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения, включающая в себя курсовую, межкурсовую подготовку педагогов;</li> <li>- обеспечен полный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения;</li> <li>- осуществлено сокращение разрывов в образовательных результатах школ с низкими результатами обучения;</li> <li>- снижена доля обучающихся, не освоивших основную образовательную программу за курс основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- повысилось качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями;</li> <li>- сформирована муниципальная нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию проектов по переходу школ в эффективный режим работы;</li> <li>- создано межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения;</li> <li>- сформирована система методического сопровождения учителей, школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап (январь - февраль 2022 г.) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение муниципальной программы повышения качества образования в образовательных организациях на 2022-2024 годы.</p> <p>Второй этап (март 2022 – май 2024г.) – внедренческий. Цель: реализация программы, отслеживание и корректировка промежуточных результатов реализации программы.</p> <p>Третий этап (июнь – декабрь 2024 г.) – этап анализа, подведения итогов реализации и планирования новой программы.</p>

	Цель: подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы по повышению качества образования, на основе анализа разработка нового стратегического документа.
--	--

## 1. Аналитическая справка

Повышение качества образования является актуальным вопросом для всей образовательной системы Монгун-Тайгинского кожууна и, в целом, Республики Тыва.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны Управления образования за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. По требованиям новых обновленных федеральных стандартов необходим комплексный подход к оценке образовательных результатов учащихся, включающий оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Совершенствование контроля и управления качеством образования является одним из актуальных направлений модернизации системы образования. Поэтому необходим действенный инструмент по повышению качества обучения в общеобразовательных организациях. Таким инструментом на муниципальном уровне является данная Программа.

В Монгун-Тайгинском кожууне 4 общеобразовательных организаций, из них 1 школа начальная, 3 средние. В 2022-2023 учебном году в них обучалось 1077 учащихся: на уровне начального общего образования – 452, основного общего - 546, среднего общего – 79 учеников. Первого сентября 2023 года в первый класс пришли 89 первоклассников. Это меньше на 21 человек, чем в 2022 году. Выпущено 25 (в 2022г- 40, в 2021 году- 44) учащихся 11 классов. Идет снижение количества выпускников в 9 и 11 классах. Уменьшение количества обучающихся объясняется увеличением количества поступающих в СУЗы после окончания 9 и 10 классов. Все дети кожууна, подлежащие обучению в соответствии с возрастными и медицинскими показаниями, получают услуги по программам начального, основного и среднего общего образования. Охват (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) по сравнению с 2022 годом повышается и составил 100% (в 2022г - 99,7%)

В течение отчетного периода осуществлялась реализация федеральных, региональных и муниципальных программ, стратегий, планов, направленных на повышение эффективности образования. Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность. Велась работа в автоматизированных электронных системах «ГАС-управление», «Электронный детский сад», «Дневник.ру», «ИПРА», «ФИС ФРДО», «Заказ учебников», «Навигатор» и др. Проведено комплектование и тарификация педагогическими и руководящими работниками на 2023-2024 учебный год. Специалистами Управления образования организованы выезды в образовательные учреждения района, осуществлялся мониторинг различных направлений деятельности. В

течение отчетного периода также велся мониторинг за реализацией муниципальных целевых программ.

Детей с ОВЗ 92 человека (в 2022г-70), из них у 30 установлена инвалидность по разным диагнозам, в том числе 8 (в 2022г-5) обучались по индивидуальным учебным планам на дому без использования дистанционных технологий обучения с привлечением учителей образовательных организаций. Год за годом увеличивается количество детей с ОВЗ.

Образовательная система в нашем кожууне динамично развивается. В образовательных организациях делается все, чтобы детям было хорошо, комфортно.

Ведется работа по поэтапному внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – обновленный ФГОС) начального общего и основного общего образования. С 1 сентября 2022 г. по обновленному ФГОС начального и общего образования обучаются учащиеся 1 и 5-х классов, а с сентября 2023 г. по обновленному ФГОС среднего общего образования обучаются учащиеся 10-х классов общеобразовательных организаций.

**Программа «Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2022-2024 годы» были предусмотрены следующие мероприятия:**

**- 1 и 2 мероприятия - доля обучающихся, не справившихся с заданиями на диагностических мероприятиях муниципального, регионального уровней и ВПР и доля участников ГИА 9 и 11 классов, не преодолевших минимальный порог;**

Управлением образования Монгун-Тайгинского кожууна под руководством Министерства образования Республики Тыва принята принципиальная позиция в отношении подходов к подготовке и проведению итоговой аттестации, благодаря чему удалось получить объективную картину качества работы школ кожууна по предоставлению образовательных услуг.

Ежегодно Управлением образования проводится анализ качества предоставления организациями образовательных услуг. В основе анализа не только результаты мониторинга, ВПР; участия в олимпиадах, конкурсах, но и результаты независимой оценки: результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. Анализ качества обучения выпускников 9 классов и результаты сдачи ими единого государственного экзамена позволили выявить школы с низкими результатами. Сопоставление результатов муниципального и регионального мониторинга с результатами школьного мониторинга и текущей успеваемостью помогает оценить достижения учащихся, выявить болевые точки, одной из которых является различие объективности оценки знаний учителем и независимыми экспертами.

Формирование анализа происходит на основании комплексного анализа результатов оценочных, мониторинговых процедур, реализуемых на разных

уровнях образования для анализа качества освоения образовательными организациями программ общего образования: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач. В проведенных оценочных процедурах оценивались также результаты обучающихся по школе читательской, математической и естественнонаучной грамотности

В 2022 году три школы кожууна (кроме Тоолайлыгской НОШ) вошли в число школ с низкими результатами обучения. (Школ роста) . По степени неосвоения МБОУ СОШ №1 и МБОУ «СОШ №2» с.Мугур-Аксы относятся к умеренно неуспевающим, а МБОУ Моген-Буренская СОШ относится к сильно неуспевающим. Разработана план мероприятий («дорожная карта») по выходу школ роста из числа школ с низкими образовательными результатами на 2023 год. По итогам реализации плана мероприятий по выходу школ, по итогам оценочных процедур (ВПР, ГИА, мониторинги) из числа Школ роста, школ с низкими образовательными результатами исключены 2 школы кожууна (МБОУ СОШ №1 и №2 с.Мугур-Аксы). Это большая плодотворная совместная работа Управления образования и администраций этих школ. Но несмотря на усиленные работы со стороны Управления образования и администрации школ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая все еще находится в числе школ роста (ШНОР).

Поэтому настоящая программа ориентирована на достижение цели по переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования и повышения качества образования.

**Некоторые причины, обуславливающие низкие показатели в оценочных процедурах:**

- транспортная недоступность, отдаленность (удаленность) от регионального центра;
- низкая скорость доступа к Интернет, цифровые устройства с выходом в Интернет;
- нехватка специалистов, оказывающих техподдержку, дефицит кадров (учителей биологии, математики, информатики в Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая) и базовой инфраструктуры.

#### **Результаты ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) 2023 года**

А одним из основных показателей результативности качества общего образования является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.

В 2023 году ЕГЭ сдавали 25 выпускников ( в 2022 году – 40 человек) Анализ результатов ЕГЭ показал, что в 2023 году по кожууну средний тестовый балл по пяти учебным предметам выше результатов 2022 года: информатике и ИКТ (Хертек Х.Н. на 20 баллов), биологии (Конзай Ч.Г. на 4,3 балла), химии (Намы А.А.), математике (профильной) (Хертек Х.Н. на 1 балл), истории (Базаа А.А.,

Шомбул О.К на 1 балл). Средний тестовый балл по русскому языку идет стабильно 63 балла (в 2022г тоже было 63 балла) учителя (Адыгбай А.А., Кара-оол А.Д., Комбу А.Б.)

Итоги ЕГЭ 2023 года показали, что высокобалльные результаты от 81 и выше баллов показали: выпускник Моген-Буренской СОШ Комбу Ачыты по предметам русский язык (93б), химия (91б) и по биология (89б) и выпускница СОШ №2 с.Мугур-Аксы Чыжыр-оол Адриана по русскому языку (81б), а 2022 году от 90 баллов и выше показали 2 выпускника СОШ № 2 с.Мугур-Аксы.

Из 25 выпускников одиннадцатых классов аттестат за курс среднего общего образования получили все (100%) по результатам основного периода (в 2022 г. - 40 (100%). Стоит отметить, что 1 выпускник Моген-Буренской школы (Комбу Ачыты), подтвердил результатами ЕГЭ статус золотого медалиста и получил аттестат с отличием (а в 2022г – 2 медалиста Опаи Солаана и Салчак Долма из школ №1 и №2, в 2021г тоже 2 медалиста Салчак Валентина и Олчей Алдын-Сай из СОШ №2 подтвердили).

Но вместе с тем имеется (но незначительно уменьшилось) доля выпускников с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов. (Если в 2021 году было 13 (34,2%) выпускников, в 2022 году – 22 ( 55%) выпускника не справились с заданиями ЕГЭ), а в 2023 году - 12 (48%) выпускников не справились с заданиями ЕГЭ по биологии – 3 (37,5%) (школа №2 - 2 и Моген-Буренская школа-1), по обществознанию 6 (46,2%) (школы № 1-3 и №2-3), по химии – 3 (50%) (школа №1-3). В 2023 году выпускники не выбрали литературу.

Анализ результатов ОГЭ показал, что в 2023 году средний балл по русскому языку по кожууну составил 23,3 (в 2022г -21,3) балла, средняя оценка – 3,7 (в 2022г -3,6). Уровень обучения по кожууну – 93,5% (в 2022 году - 92%, идет незначительное повышение на 1,5%, а в 2021 году – 93,4%, идет незначительное снижение на 1,4%), качество знаний – 54,8% (в 2022 году - 34,8%, идет повышение на 20%, а в 2021 году – 48,7%, идет снижение на 13,9%). Высокие результаты в ОГЭ по русскому языку показали: Очур Ч.К.(КЗ-92,3/УУ-100%), Кыштымова И.В.(71,4/100%), Маадыр Ч.Б.(64.2/100%), Буянды АА.(57/100%), Намы С.И.(56/100%).

**ОГЭ по математике:** успеваемость по кожууну – 76% (в 2022г - 78,7%, идет снижение на 2,7%, а в 2021г-53,2% идет повышение на 25,5%), хотя качество знаний по кожууну среднее, хорошие результаты показали выпускники 9 «б» класса МБОУ «СОШ №2» с.Мугур-Аксы (учитель Чыдым А.Д.(КЗ-57,1/УУ-100%).

По предметам по выбору хорошие результаты по успеваемости и качеству знаний показали по биологии (школа №1 (Конзай Ч.Г.) и №2 (Кара-оол О.В.), химии (школа №2 (Донгак Д.Ф.), информатике (школа №2 (Хертек А.О.), обществознании (школа №2 Салчак Д.М.). При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач. Итак, из 101 выпускников 9-х классов 94 человек (93%) (в 2022 году из 119 выпускников 95 человек (79,8%)) получили аттестаты об основном общем образовании по результатам основного периода. Семь (в 2022 году – 14) девятиклассников (из школ № 1 - 5 выпускников (в 2022 году – 6), из Моген-Буренской СОШ – 2)

оставлены на пересдачу экзаменов в дополнительные сентябрьские сроки. По сравнению с 2022 годом в 2023 году идет повышение успеваемости и качества знаний обучающихся, но успеваемость по математике все еще находится на среднем уровне. Разработана план мероприятий по развитию математического образования в Монгун-Тайгинском кожууне на 2023-2024 учебный год. Реализация дорожной карты по развитию математического образования находится на контроле Управления образования.

Неоднократно на совещаниях с руководителями школ рассматривались вопросы об усилении профориентационной работы с выпускниками девятых классов и их родителями, чтобы в десятый класс были зачислены обучающиеся с достаточно хорошим уровнем знаний, а также взять на контроль подготовку к экзаменам каждого выпускника.

Исходя из вышесказанного, первоочередной задачей общего образования в 2024 году, должно стать совершенствование системы внутренней оценки качества учебных достижений на уровне образовательной организации, сокращение доли выпускников, не освоивших образовательные программы основного общего образования, и повышение качества образования на каждом уровне. Время не стоит на месте и ФГОС время от времени меняются и обновляются. С 1 сентября 2023 года к реализации обновленных ФГОС СОО приступили 58 (из школы №1-27, школы №2 – 17, Моген-Буренской школы – 14) учителей, 49 десятиклассников.

### **Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2023 году**

Из 25 выпускников 11 классов в 2023 году поступили в ВУЗы 10 (40%) (в 2022 году поступили в ВУЗы 20 (50%)) по направлениям: медицина 2 (из них 1 целевому договору от Министерства здравоохранения РТ), педагогики 2, техническому направлению 2.

В Тувинский государственный университет поступили 2 (8%) выпускника, 1 из них на платной основе по направлению юриспруденция. Поступили в СУЗы 15 (60%) по следующим направлениям медицина 4, педагогика 3, политехническому направлению 5, экономика и право – 2 и др.

**- 3 мероприятие – Развитие профессиональной компетенции педагогических кадров образовательных организаций кожууна**

В кожууне всего 230 педагогических работников. В СОО – 153 (из них 127 учителей), в ДОУ - 68, в УДО – 11. Из них высшую категорию имеют – 56 (24%) (аннг -17%), а первую категорию – 103 (44,7%) (аннг- 54,7%). Значит 159 (68,7%) категорийные педработники. Следует отметить, что в

ежегодно повышается рост образовательного и квалификационного уровня педагогов, отмечается устойчивая тенденция повышения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Сегодня каждая образовательная организация с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей населения вынуждена оперативно реагировать на все изменения в обществе и вносить необходимые коррективы в программу действий, планировать конкретные пути их реализации и добиваться необходимого качества своей продукции – это формирование конкурентоспособной личности. С этой же целью сегодня каждый учитель-предметник должен работать над повышением своей профессиональной компетенции, чтобы быть конкурентоспособным специалистом. Перед учителем-предметником стоят сегодня принципиально новые задачи. Но и открылись новые творческие возможности. Это и создание новых моделей учебных планов, программ, проведение многообразных экспериментов. Все это определяет острую потребность владения методиками самоконтроля, самоанализа педагогических воздействий, требует в разработке более точных, объективных измерителей качества образования, учебных воздействий на обучаемых, их соответствия образовательным стандартам. С этой целью в школьной практике часто используется система мониторинга. С ее внедрения появилась возможность объективно оценивать результаты своей и ученической деятельности, провести своевременный анализ и корректировку образовательных отношений.

В кожууне сложилась отработанная система непрерывного образования педагогов, включающая в себя совместную работу с Тувинским институтом регионального развития образования – курсовую переподготовку, работу районных методических объединений, семинары для различных категорий педагогических работников. Освоение передовых технологий, внедрение инноваций, обмен опытом и общение на профессиональном уровне в сетевом сообществе предусматривает необходимость повышения квалификации и непрерывное профессиональное развитие, которое может выражаться в прохождении курсов повышения квалификации, в том числе дистанционно. Следуя веяниям времени, дистанционная форма за прошедший учебный год стала особенно востребована среди наших педагогов. Так, в традиционной форме прошли курсы повышения квалификации 87 человека, а в дистанционной - 36 педагогов. Педагогам Моген-Буренской СОШ с.Кызыл-Хая трудно обучаться на дистанционных курсах, так как в селе не имеется Интернет, а скорость интернета в школе не позволяет обучаться нормально, также педагогам ОО затратно ехать на однодневные семинары.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи,

стоящие перед творческим педагогом, а также являются одним из показателей престижа не только образовательной организации, но и района в целом. За прошедший учебный год более 35 (22,3%) (в 2022г - 24%) от общего числа педагогов кожууна приняли участие в муниципальном этапе профессионального мастерства «Учитель года 2023». Количество участников муниципальных этапов конкурсов из каждой школы примерно одинаково, но по количеству победителей лидирует МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы (4 победителя). Из детских садов из года в год лидирует МАДОУ д/с № 5 «Хамнаарак» с.Мугур-Аксы.

По результатам участия на региональном этапе участвовали 7 победителей муниципального этапа. Из них 1 стала победительницей регионального этапа конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков» - Шыдыраа Хураганмай Игорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы. Учитель начальных классов МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая Успун Клариса Кара-ооловна – номинант «Патриотическое воспитание» в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека». В конкурсе «Учитель года- 2023» в номинации «Молодой специалист» Кара-Сал Айыран Алексеевна – номинант «За организацию проектной деятельности на уроке». 2 участника награждены грамотами номинантов «За активную жизненную позицию»).

Кроме того педагоги активно участвовали в региональном заочном конкурсе «Лучшая модель муниципального тьюторского сопровождения педагога». В номинации «Тьюторское сопровождение педагогов победителями (2, 3 место) стали старший воспитатель МАДОУ д/с № 5 «Хамнаарак» с.Мугур-Аксы Ондар Ч.Б. и замдиректора по УВР МБОУ «СОШ № 2» с.Мугур-Аксы Ховалыг А.Ч.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» по направлению «Естественно-научные предметы» стала учитель биологии МБОУ «СОШ № 2» с.Мугур-Аксы Ондар Ч.К. и заняла третье место в финале конкурса.

**На различных региональных и всероссийских этапах конкурсов педагоги кожууна достигли следующих результатов:**

- Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» по направлению «Естественно-научные предметы» стала учитель биологии МБОУ «СОШ № 2» с.Мугур-Аксы Ондар Ч.К. и заняла третье место в финале конкурса.

- Иргит Ш.В., учитель начальных классов СОШ №1 с.Мугур-Аксы по результатам участия во Всероссийском конкурсе "Мой лучший урок - 2023" стал дипломантом 2 степени.

- Учителя из 4-х школ кожууна (Буянды А.А., Иргит В.В. Куулар У.С., Хертек С.О.) стали победителями на всероссийском конкурсе «Всероссийский педагогический диктант - 2023 "Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее".

- Также учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы (Кара-Сал А.Д., Адыгбай А.А., Намы С.И.) стали призерами 2 степени Всероссийской олимпиады для учителей и преподавателей русского языка "Хранители русского языка"

- На Всероссийском конкурсе школьных пространств "Движение первых" в номинации "Лучшее школьное пространство" советники директора МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы (Сат А-К.О., Монгуш Р.М.) стали победителями.

- На региональном конкурсе видеороликов классных часов "Разговоры о важном" учителя нашего кожууна Иргит В.В. и Дорта Ш.В. стали призерами и номинантами.

- На региональном этапе конкурса профессионального мастерства "Мой лучший урок" учитель дополнительного образования Олчей Ш.К., Седип А.Ю. стали дипломантами, а на Всероссийском этапе стали дипломантом 3 степени.

- По результатам участия на региональном этапе Всероссийской метапредметной олимпиаде для учителей "Команда большой страны" команда учителей МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы стали дипломантами 2 степени (капитан команды Конзай Ч.Г.)

В 2022-2023 учебном году результатом работы научных руководителей за подготовку школьников стало участие учащихся МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы **во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» в г.Москве.** Ученик 2 «в» класса Кара-Сал Булат Саянович стал Дипломантом 1 степени по направлению «Биология», научный руководитель Иргит Владлена Владимировна, а учащаяся 3 «б» класса Анай-оол Артына Белековна стала Дипломантом 2 степени по направлению «Экология Безопасность жизнедеятельности», научный руководитель Кара-Сал Чойган Алдын-ооловна, учителя начальных классов МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы.

По результатам участия на региональном конкурсе творческих и письменных работ в форме эссе "Тува-мой край родной" участник МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы Ондар Аэлита стал победителем, руководитель Шомбул О.К.

Талантливые дети - это когда рядом талантливые педагоги - мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников. Поддержка педагогов окрыляет юные таланты. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно, и поставить следующую цель: содействовать повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов в условиях модернизации Российского образования.

Педагогическим коллективам следует пересмотреть систему работу со способными и талантливыми детьми, качественно улучшить условия подготовки обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам, внедрять новые механизмы и подходы к данной работе.

информациям по любой теме, возможность заниматься самостоятельно, проявляя творчество и талант

В с.Кызыл-Хая началась строительство новой школы на 176 мест с февраля 2023 года в рамках национального проекта «Образование». Тендер на строительство выиграл ООО «Бастион», строительные работы продолжаются. По плану новая школа откроется в ноябре 2024 года. Здесь будут учиться 258 детей, а по проекту новая школа рассчитана на 176 мест. Оснащение школы будет известно после окончания постройки, будут все учебные кабинеты, а в настоящее время имеется кабинеты ЦОС и «Точка роста» естественнонаучной направленности. Старая школа была построена в 1963 году, а пристройка в 1976 году.

Наряду с позитивными изменениями, происходящими в системе общего образования, в кожууне сохраняется и ряд проблем. Из-за низкой скорости интернета в с.Кызыл-Хая использование ресурсов идет не на должном уровне.

В две смены обучение осуществляли МБОУ «СОШ №2» с.Мугур-Аксы и МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая. Во вторую смену обучаются 246 (23%) (СОШ №2 – 130 (47%), Моген-Буренск СОШ-116 (45%))

В 5-ти дневке обучаются 361 (33,3%), а в 6-ти дневном обучении обучаются – 724 (66,7%) учащихся.

Средняя наполняемость классов составляет 16,4 учащихся, что является низким показателем в кожууне.

Остается проблемным организация профильного обучения на старшем уровне обучения в связи с отсутствием возможности разделения учащихся на группы по выбираемым профилям обучения из-за малонаполненности классов. На данный момент во всех средних школах на старшем уровне обучение организовано только по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов.

Заслушав информацию начальника управления Иргит А.Г. «Об исполнении муниципальной программы за 2023 год «Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2022-2024 годы», Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

#### **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Принять к сведению информацию начальника управления Иргит А.Г. «Об исполнении муниципальной программы за 2023 год «Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2022-2024 годы».

2. Заместителю председателя по социальной политике администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» Саая Е.Э. взять на контроль достижение целевых показателей.

3. Управлению образования (Иргит А.Г.) принять меры по исполнению мероприятий муниципальной программы.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя по социальной политике администрации Саая Е.Э.

Председатель администрации  
муниципального района «Монгун-  
Тайгинский кожуун Республики Тыва»



Ч.Д. Иргит

**ОТЧЕТ на 01.01.2024г**  
**ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА НА РЕАЛИЗАЦИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**«Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на**  
**2022-2024 годы»**

N п/п	Наименование программы, подпрограммы программы, основного мероприятия подпрограммы программы	Ответственный исполнитель, соисполнители программы	Целевая статья расходов		Расходы за отчетный год (тыс. рублей)		
			Программа	Направление расходов	сводная бюджетная роспись, план на 1 января 2023 года	сводная бюджетная роспись на 01.01.2024г	кассовое исполнение
1	2	3	4	6	7	8	9
	«Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2022-2024 годы», всего	Управление образования	03	000			
		МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы					
		МБОУ «СОШ № 2» с.Мугур-Аксы					
		МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая					
		МБОУ Тоолайлыгская НОШ					

Начальник УО:



Иргит А.Г.

**ИНФОРМАЦИЯ  
О РАСХОДАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ  
ТЫВА, БЮДЖЕТА РАЙОНА, БЮДЖЕТОВ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ, ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ  
НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЦЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2022-2024 годы»  
на 01.01.2024г**

(тыс. рублей)

N п/п	Наименование программы, подпрограммы программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов <*>	Сводная бюджетная роспись на 31 декабря отчетного года	Кассовое исполнение	Фактические расходы
1	2	3	4	5	6	7
I.	«Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2022-2024 годы», всего					
		федеральный бюджет				
		бюджет Республики Тыва				
		бюджет района (далее - районный бюджет)				
		бюджеты сельских поселений		x	x	
		внебюджетные фонды		x	x	
		средства юридических лиц		x	x	

Начальник УО:



Иргит А.Г.

**ОТЧЕТ  
О ВЫПОЛНЕНИИ СВОДНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ  
НА ОКАЗАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ  
ПО МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
«Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2022-2024 годы»  
на 01.01.2024г**

N п/п	Наименование услуги	Значение показателя объема услуги		Расходы бюджета на оказание муниципальной услуги (тыс. рублей)		
		план	факт	сводная бюджетная роспись на 1 января отчетного года	сводная бюджетная роспись на 31 декабря отчетного года	Кассовое исполнение
1	2	4	5	6	7	8
Муниципальная программа «Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2022-2024 годы»						
1.1.	Мероприятие 1. Развитие профессиональной компетенции педагогических кадров образовательных организаций кожууна					
1.1.1.	Увеличение охвата учителей курсами повышения квалификации					
	Показатель объема	50%	57%	5		
1.2	Мероприятие 2. Обработка и анализ результатов мониторингов.					
1.2.1.	Увеличение выпускников, набравших выше 60 баллов на ЕГЭ по предметам					
1.2.2.	количество выпускников 9 классов, получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ОГЭ;					
	Показатель объема	6 чел.	10 чел.			
	Показатель объема	13%	20%			
1.3	Мероприятие 3. – Совершенствование организации образовательного процесса в образовательных организациях кожууна					
1.3.1.	Результативная эффективная деятельность организаций					
	Показатель объема	0	0	0	0	0
1.4	Мероприятие 4. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций.					
1.4.1	Содействие в укрепление материально-технической базы школьных библиотек и методических кабинетов школ и детских садов кожууна справочной и художественной литературой, электронными учебниками в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для начального общего, основного и среднего общего образования					
	Показатель объема	1 ед.	0			

Начальник УО:

Иргит А.Г.

**СВЕДЕНИЯ  
О ДОСТИЖЕНИИ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ на 01.01.2024г  
«Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2022-2024 годы»**

N п/п	Наименование цели, задачи	Наименование целевого индикатора, показателя программы, подпрограммы программы	Единица измерения	Значения целевого индикатора, показателя программы, подпрограммы программы		Обоснование отклонений значений показателя (индикатора) на конец отчетного года (при наличии)
				текущий год		
				план	фактическое значение 01.01.2024 года	
1		2	3	4	5	6
<b>I. Программа «Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2022-2024 годы»</b>						
1.	- повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	- количество педагогических работников, работающих по инновационным педагогическим образовательным технологиям	%	50	50	
		- количество посещенных семинаров и курсов повышения педагогическими кадрами по инновационным технологиям, обеспечивающих развитие общеучебных навыков и умений, творческих способностей у учащихся и воспитанников дошкольных организаций	Ед.	15	18	
		- количество одаренных детей, участвовавших в различных олимпиадах и конкурсах исследовательской, проектной направленности	Чел.	23	29	
		- количество выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ	Ед.	6	10	

	больше 60 баллов;				
	- количество выпускников 9 классов, получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ОГЭ;	%	13	25	
	- количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вуз, в том числе из семей, не имеющих детей с высшим образованием в трех поколениях;	%	30	40	
	Количество приобретенных учебников и учебных пособий	Ед.	100	__20__	

Начальник УО:



Иргит А.Г.

**СВЕДЕНИЯ  
О СТЕПЕНИ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2022-2024 годы»  
на 01.01.2024г**

N п/п	Наименование основного мероприятия подпрограммы муниципальной программы	Ответственный исполнитель	Плановый срок		Фактический срок		Результаты		Проблемы, возникшие в ходе реализации мероприятия <*>
			начала реализации	окончания реализации	начала реализации	окончания реализации	запланированные	достигнутые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. Подпрограмма Повышение качества образования в образовательных организациях Монгун-Тайгинского кожууна на 2022-2024 годы									
1.1	Развитие профессиональной компетенции педагогических кадров образовательных организаций кожууна	Управление образования	01.01.2022	31.12.2024	01.01.2023	31.12.2023	50%	50%	
1.2	Обработка и анализ результатов мониторингов.	Управление образования	01.01.2022	31.12.2024	01.01.2023	31.12.2023	20 %.	13%	
1.3	Совершенствование организации образовательного процесса в образовательных организациях кожууна	Управление образования	01.01.2022	31.12.2024	01.01.2023	31.12.2023	50%	75%	
1.4	Укрепление материально-технической базы образовательных организаций.	Управление образования	01.01.2022	31.12.2024	01.01.2023	31.12.2023	50 ед.	50	

Начальник УО:

Иргит А.Г.